



FUJI WOMEN'S UNIVERSITY

No.60

June 20, 2015

藤

藤女子大学
広報

聖ピエトロ大聖堂 P03

文化総合学科新入生宿泊研修

入学式 新入生代表



CONTENTS

- 藤 ～創立90周年を迎え～／2
- 新入生へのエール／5
- 「OGと話そう！」そして「就活がんばろっ！」／9
- 素顔の先生／15 ● 藤のルーツ／16

巻頭 言



藤 ～創立90周年を迎え～

学長 喜田 勲



大自然が新たな躍動を始めると、北の大地で厳冬の銀世界は、穏やかな紺碧の海、花々が咲き乱れる広野、鮮やかな新緑の山々に、その景色を一変させる。実に見事な命の壮大な営みだ。そんな大地で、「北海道唯一の名門女子大学」と高く評される藤女子大学は、本年、藤学園創立90周年を迎えている。

「北海道の未来は女子教育にある」。ヴェンセスラウス・キノルド司教（カトリック教会札幌初代教区長）の慧眼に端を発し、殉教者聖ゲオルギオのフランシスコ修道会（本部：ドイツ・リンゲン州テュイネ）の厚い思いが、1925年（大正14年）、札幌（人口3万人程）の郊外（北16条）に「札幌藤高等女学校（5年制）」を誕生させた。そして、修道女の方々の聡明さと献身が、「藤女子専門学校（1947年改称・設置）」、「藤女子短期大学（1950年開設）」、1961年、所謂、学問の最高学府・大学の開設へと導いた。爾来90年の道のり、数知れない多くの人々からの計り知れない信頼とご尽力・ご支援を頂戴し続けている。将に、「藤の大切な礎」であり、感謝で溢れている。札幌は196万人余りの人口を抱える大都市となり、年間1,360万人近くの観光客で賑わい、100万を超える海外からの人々を受け入れる国際都市に変容している。そうしたなか、本学を巣立ち、札幌・北海道はもとより日本・世界各地で活躍する方々は、3万5千人余り、その活躍が高く評価され、藤のブランド力に繋がっている。因みに、一昨年の「北海道国公立大学総合ブランド力ランキング」調査で、本学は総合ブランド力三位。「品位」の項目ではトップに位置し、大いに誇り得る。

本学はカトリック大学として開設され、本来的にグローバル大学としての使命がある。「カトリック」とは「時空を超えて普遍的」である。「藤」の立ち位置は、「真理を極め、よりよき価値を生む」、この視点で「優れて普遍

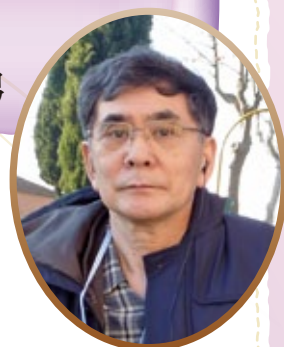
性を持つ大学」であることだ。「創立」が国際的な協働の結晶であることを加味すれば、「人と繋がり、地域と繋がり、世界と繋がり、共に真理を極め、共によりよき価値を具現する人材を育む場：そうした人々からなる共同体」として存立する。建学の理念には「キリスト教的世界観や人間観を土台として、女性の全人的高等教育を通して、広く人類社会に対する愛と奉仕に生きる高い知性と豊かな人間性を備えた女性の育成を使命とする」とある。現在、大学院：1研究科2専攻、大学：2学部6学科。大きく括ると「人とは何かを極める」文学部（16条キャンパス）、それを基盤に「人に如何に貢献するかを修得する」人間生活学部・大学院（花川キャンパス）。小規模（学生数：約2,200人余り）だが、総合大学である。特に、「豊かな教養」・「豊かな国際性」・「豊かな人間性」を開花させ、人類社会の平和と福祉に向け、その一員として、国際社会の何れの地域にあっても重要な役割を担い、その責任を果たす人材育成に努めている。

宇宙の小さな惑星、その人類史を概観すれば、一つの方向を辿っている。特に、20世紀前半から国際社会は、相互関係・相互依存度を深化させ、多様性を尊び、一つの地球規模的（グローバル）社会構築へと向かっている。そして「人類史的（グローバル）共通価値（人間の尊厳、平和的共存・共栄）の実現」を掲げ、「物質的・精神的豊かさ」を模索している。この潮流にあって、「グローバルな視野からローカルな視点に立ち、個々の問題に取り組み、新たなよき価値を共に生み出し得る」人材教育の一層の充実が肝要となる。この視点から、本学が進める「大学共通科目（共通教養科目）」・「カリキュラム」の改革は必須であり、「学部学科の再編（含む、新学科の開設）」を視野に、創立100周年に向けた「魅力溢れる大学」構築に力を結集する時である。

藤のルーツを学ぶ旅

文化総合学科

教授 石田 晴男



2014年12月20日から30日まで、永田理事長以下、卒業生、札幌・旭川・北見の先生方など総勢22名。羽田空港からパリ・ドゴール空港に。アリタリア航空でローマへ。バスでアッシジに。途中、アルプスから下りた冷気の霧が風景を覆う。アッシジのリヴォルトの教会へ。教会からの田園風景の北に白い城壁に囲まれたアッシジの丘陵がある。教会の前の真っ直ぐな並木路は美しくのどかさを際立たせている。教会の中ではプレゼピオで飾られたフランシスコが初めて住んだ小屋を見る。サンタ・マリア・デリ・アンジェリー教会で夕べのミサに。アッシジの街には大型バスが入れず、ホテルまで駐車場から徒歩で。翌朝、ホテルの上にある廻廊に囲まれた前庭のある大きな聖フランシスコ大聖堂でミサに。ワゴンタクシーで、スバジオ山にあるフランシスコの隠遁地カルチェリに。険しい山腹の岩山の狭小な清寂な地で瞑想に相応しい地。山を下りてフランシスコが神の声を聞いたサン・ダミアノ教会、サンタ・キアラ教会、サン・ルフィーノ教会を見学。その後フランシスコ誕生の地を見て、修道会の支部に。明るい笑顔の2人のシスターに案内される。自由時間は市街散策。細い道は縦横に入り組み迷路のようで、中世の風情。翌23日、朝のミサの後、韓国の李神父さんによる大聖堂の説明。バスでアッシジからローマへ。ローマではフランシスコがイノセント三世から修道会の許可を得たというラテラノ教会に寄り、バチカン近くの豪華なホテルミケランジェロに到着。途中、映画ベンハーの競技場跡近くを通る。ローマは、道の左右に車が駐車し、東欧・北アフリカからの外国人風物乞いや物売りも目立つ人混みの猥雑な現代の都会である。

24日の朝、ホテルの近くの教会のミサ後、バスでロー

マ城外のサンタニェーゼ教会、墓地カタコンベを見学。ついで、サンタ・プラッセーデ教会、サンタ・マリア・マッジョーレ教会を見学した。昼食の後、聖パウロが斬首刑となって首が地面を三度転がった場所から泉が湧いたトレフォンターネの教会で泉の音を聞く。遺体を埋葬した聖パウロ教会にも。夜はローマ法王によるクリスマスミサをテレビのライブで。25日朝、サン・ピエトロ大聖堂での枢機卿ほか多数の司祭によるミサ。聖歌隊の美しいミサ曲。司祭によるミサも美しい朗唱。大勢集まる広場でフランシスコ教皇のクリスマスメッセージ。スイスの儀仗兵を見る。市内の見物に出る。26日、朝サン・ピエトロ大聖堂のミサ。地下の歴代法王の墓を見学。ついでフィウミチーノ空港からデュッセルドルフ空港に。バスでデュイネに。アグネスハウスには暗くなって到着。

27日朝ミサ。デュイネは稚内ほどの緯度で、冬至の直後で夜明けは遅く寒い。バスでオスナブリュックへ。幼児教育の専門学校アッシジのフランシスコ学校を見学。大聖堂見学後、市内散策。クサベラ・レーメ先生の実家を訪問。夕食後、前アメリカ管区長さんのアメリカ、ブラジル、キューバなどでの活動の話。28日修道会の創設者ムッターアンゼルの墓、畑などを見る。ミサの後、ミッション博物館でクサベラ先生の多数の手紙・本学関係の資料を見る。聖堂見学。村の聖ゲオルギオ教会、ダル神父の墓、聖エリザベト病院、ホスピス見学。夕食後、総長・副総長のシスター方と懇談。世界的規模で活動する修道会本部の温かい雰囲気伝わる。29日バスでケルンに。大聖堂見学。フランクフルト空港より成田へ。得がたい貴重な経験の11日間である。



クサベラ先生の実家で

トレ・フォンターネ教会
(三つの泉)フランシスコ大聖堂
(アッシジ)ローマ法王の
クリスマスメッセージ

修道会本部



新任 教職員紹介

英語文化学科
准教授 英 美由紀



着任にあたり

この春、英語文化学科に着任いたしました。イギリスを中心とする現代文学・文化を、特に女性の視点から考察することを研究の中心としていますので、学生の皆さんとは問題意識を共有しつつ、また新たな息吹にも触れて、互いにとっての学びの機会が得られることと期待しています。

教員として充実した授業を実践すること、そのために自らの研究も推し進めていくことを心がけたいと思います。どうぞよろしくお願い致します。

人間生活学科
講師 長尾 順子



はじめまして

4月から人間生活学科で被服学を担当しております。春日部市(クレヨンしんちゃん、最近は大塚家具で有名??)から札幌に越して参りました。

担当の被服学は、単にモノを作る為だけの学問と思われがちですが、被服それ自体に世界の動向や社会の仕組み、個人の主張等が反映されているという側面が有り、そのあたりに付いても講義やゼミを通じて皆さんと共に考えていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

食物栄養学科
助手 田中 文



着任にあたって

食物栄養学科助手として花川キャンパスにて勤務しております。3年前まで学生として、そして現在は助手として藤女子大学にお世話になっております。

学科の先生方をはじめ、教職員の方々の温かいご指導をいただき、充実した日々を過ごさせていただいております。今までの経験を生かし、学生に授業や実験が楽しいと感じてもらえるようサポートをしていきたいと思っております。今後ともご指導ご鞭撻のほど、よろしくお願い申し上げます。

食物栄養学科
助手 齋藤 恵



再びお世話になります

今年度より、食物栄養学科助手として勤務しております。5年前まで同学科にて勤務いたしておりましたので、再び母校に戻ることができました御縁をととても嬉しく思ひ、学科の先生方や教職員の皆様に温かく迎えていただきまして感謝しております。

これまでの経験を学生さんに伝えながらサポートすることで、私自身も成長したいと考えております。卒業生の皆さんと再会できますことも楽しみにしておりますので、今後ともご指導ご鞭撻のほど、よろしくお願い申し上げます。

食物栄養学科
助手 葛西 里華子



よろしくお願い致します

4月より食物栄養学科の助手として勤務しております。本学科を卒業した後、給食委託会社で管理栄養士として5年、他大学の管理栄養士過程の助手として3年勤務し、この度ご縁があり母校で勤務させていただく事となりました。

学生さんが充実した学生生活を送れるよう少しでもお手伝いできたらと思っております。働いてまだ1か月半ですが、周りの方々に助けていただく事も多く、心より感謝しております。ご迷惑をおかけする事もあると思ひますが、自分なりに頑張っていきたいと思ひます。何卒よろしくお願い致します。

新入生へのエール

〈文学部〉



主体性を持ち、 幅広い分野に興味 を

英語文化学科 3年 C.S

新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。

私は2012年に英語文化学科に入学しました。そのときは、漠然と「海外に行ってみよう。英語はそれほど得意ではないけれど、出来ることなら留学をしてみたい」という気持ちを抱いていたのを覚えています。大学は、そういう「いつか出来たらいいな」という夢や希望を実現させることが可能な場所だと思います。私は、大学3年次に思い切って一年間休学をし、アメリカへ留学しました。アメリカでの生活は楽しいことばかりではありませんでしたが、今振り返ってみると、心から行ってよかったと思います。みなさんも、自分がやりたいと思っていることを諦めず、そのための準備を怠らずに、実行する勇気を持って大学生活を送ってください。

さい。時間は無限にあると錯覚してしまいがちですし、私たち大学生が使うことができるお金は限られています。しかし、時間もお金もきちんと管理することで、大学生活がより一層楽しく充実したものになると思います。

また、私は、英語文化学科のカリキュラムとは別に、日本語教員養成課程を受講したことで、様々な分野に興味を持つことができるようになり、世界に対する視野も広がりました。チューターとして留学生に日本語を教えたり、台湾の大学で行われる教育実習に参加したりすることによって、周りからも大きな刺激を得ることができました。皆さんも、学部や学科の枠にはこだわらず、自分が興味を持てることにどんどんチャレンジしてほしいと思います。

2015年度 英語文化学科 新入生



新入生へのエール

日本語・日本文学科 4年 H.H

新入生のみなさん、大学生活にも徐々に慣れてきた頃でしょうか。1年生にとっては始まったばかりの大学生活ですね。しかし学内でスーツ姿の4年生を見かけることもあるでしょう。まだまだ先のことと思いつつも、就職のことに漠然とした不安を感じている方もいるかもしれません。就職活動を始める前の私は、女性でさらに文学部に在籍しているということが、理系の学生と比べて不利になってしまうのではないかと、ただただ不安に駆られていました。しかし実際には、文系出身の社員の割合が多い企業が多数ありました。

また、女性の採用に力を入れているという企業もありました。そのため文学部に在籍している女性だからといったことは全く気にする必要はないと考えています。

むしろ文学部で様々な角度からの物の見方や考え方を学び、何が問題点となっているのかを探し出す力を身につけたからこそ、面接でもしっかりとした受け答えが自然にできると感じています。まずは、1・2年生のうちに興味を持った講義に積極的に参加してみてください。積極的に講義を受けると、3・4年生では何を学びたいのかをはっきりさせることができます。また、卒業単位を殆ど取ることもできるので、就職活動の不安を一つ解消できると思います。もちろん勉強を頑張るだけでなく趣味に時間を費やすなど、後悔しないような大学生活を送ってください。みなさんが楽しい大学生活を過ごせるよう応援しています。

2015年度 日本語・日本文学科 新入生





よく学びよく遊べ、そして今しかできないことに積極的に挑戦しよう

文化総合学科 4年 O.A

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。一年のうちで最も素敵な季節になってきましたね。皆さんは、大学の四年間に多少なりとも期待を寄せて藤女子大学に入学してきたと思います。私も、三年前を思い出すと、とてもわくわくした気持ちで入学してきたのを覚えています。大学生活は、人生の夏休みといわれているように自由な時間がたくさんあります。この自由な時間を最大限に生かし、アルバイトやサークル活動、ボランティア、留学、旅行など、学生時代しかできないことに挑戦してみてください。何事も経験と思ってやってみたら、実は将来の進路や仕事に繋がることもあるかもしれません。失敗は成功の元！失敗を恐れず、今だからでき

ることに積極的になってほしいと思います。

しかし、その中でもしっかりと勉強を怠らずに生活をしてください。勉強ばかりすることも今しかできません。文化総合学科ではさまざまな分野を学ぶことができますので、自分の興味関心に合わせてフル活用するのがおすすめです。また、皆さんの学びたいという姿勢に熱心に応えてくださる先生方ばかりです。大学は高校までと違い、何事も自分の自主性に任せられますので、時には不安になることもあるでしょうが、先生方は親身に相談に乗ってください。安心して頼ってください。最後に、この貴重な四年間の時間を有効に過ごしてください。新入生の皆さんが知的に大きく成長するのを先輩としても楽しみにしています。

2015年度 文化総合学科 新入生



〈人間生活学部〉



新しい自分に出会おう

人間生活学科 4年 E.M

こんにちは！藤女子大学人間生活学部人間生活学科4年の江藤美祐です。今は卒業論文や就職活動で少し忙しい日々を送っています。私もつい最近まで1年生だったのに、いつの間にか就職活動をしています。しかし、月日がただ早く過ぎてしまったとは思っていません。私はこの大学生活で多くの場所に足を運ぶ事で目標を見つけ、自分を変化させる事が出来たと考えています。

私は今まで「できなかったらどうしよう」という不安が先行し、新しい何かに挑戦する事を恐れていました。また人前で話すのも大の苦手でした。しかし、大学入学後、毎日新しい人と接する中で、今までの自分と違う一面に気付いたほか、自分が当たり前と感じていた事が、実は他の

人にとって選択肢の1つに過ぎない事を理解しました。

次第に私は新しい環境に身を置く事が好きになりました。アルバイトを始めたのも、人前で話すプレゼンテーションの授業を多く取ったのも、10日間の職業体験で社会人の方と接したのも、フィリピンセブ島でのフィールドワークに挑戦した事も、今までの自分では全く考えられない行動でした。

私はこれらの事から、社会人になった時大切になるだろう「できると信じて挑戦する」重要性を知ることができました。新入生の皆さんも、大きな事でなくても構いません。今までの自分では考えられなかった何かに思い切って挑戦する事で、新しい自分に出会えるのではないのでしょうか。

2015年度 人間生活学科 新入生





人との繋がりを大切に

食物栄養学科 4年 K.K

私が藤女子大学に入学したきっかけは、スポーツ栄養に興味を持ったからです。私は小学生からバドミントンを始め、その競技を通じて中学生の頃にある一人の先生に出会いました。私は、その先生のおかげで全道優勝することができました。しかし怪我が絶えなく、別の練習メニューを行うことが多くありました。また、食も細く体力もなく貧血の症状もありました。引退後、もし食事をしっかりしていたらもっと結果を残せていたのかもしれないと考えるようになりました。また、私の人生を大きく変えてくれた先生に恩返しをしたいと思い、スポーツ栄養の道を目指すようになりました。しかし、スポーツ栄養での就職先はなく、悩んでいました。そんなとき一つのセミナーに参加しました。

そこでスポーツ栄養を広めようとしている先生に出会い、大学院進学を勧められました。この経験から、人との繋がりの大切さを改めて感じ、もっといろんな場所に足を運ぼうと思いました。

学生生活では授業が思った以上に忙しく大変でしたが、その分多くのことを学びました。特に3年次の授業や実習ではかなり成長したと感じます。現在は、スポーツ栄養に関わるゼミ活動や、スポーツジムでのアルバイトなど毎日充実しています。

藤女子大学に入学したから今の自分がいます。本当にこの大学にきてよかったなと思います。新入生の皆さんも出会いを大切に、充実した学生生活を送ってください！ 応援しています！

2015年度 食物栄養学科 新入生



質と量

保育学科 4年 O.K

新入生のみなさん、こんにちは。学生生活のほうは慣れましたか。今回は、みなさんへ向けて、私の経験をお話したいと思います。

私は1年生の頃、学生生活は学業が第一だと思っていました。今でも学業は優先すべきことだと思っています。しかし、学業以外にも視野を広げて、さまざまな経験をしてあげれば良かったと強く感じています。1年生では、保育に関する講義が少なく、座学が多いです。だからこそ、色々な本を読んだり、人と話したり見たり聞いたりをしてほしいと思います。2年生、3年生になると、実習があります。そこでは、講義はもちろん、サークル活動、さらには、アルバイトの経験などが活かされました。もし、1年生の時から本格的なサークル

など、打ち込めるものがあれば、もっとさまざまな経験が実習で活かされたのではないかと思います。

私は、人生において、経験の質と量が大切だと思います。1年生の頃こそ多くのことを経験する一番の好機だと思います。サークルでも、アルバイトでも、好きなことでも良いのです。それをとことん極めてください。頑張るといふ経験で得た達成感が、自信に繋がり、実習だけではなく、社会に出て役立つと思います。失敗を恐れずに、何事も経験だと思って、積極的に活動してみてください。そして、一年後、さらには卒業したときに、充実していたと思えるような学生生活にするためにも、一日一日を大切に過ごしてください。

2015年度 保育学科 新入生



〈大学院〉



新入生の皆さんへ

人間生活学研究科
食物栄養学専攻 2年 S.A

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。大学院人間生活学研究科食物栄養学専攻2年生を代表して、心よりご入学を歓迎いたします。

私は、現職が精神科病院の管理栄養士です。栄養学の知識を深める目的で入学し、摂食障害を研究テーマに取り組んでいます。今年、食物栄養学専攻の新入生のお二人も社会人入学とお聞きしましたので、同志が増えたと嬉しく思っております。

そこで、私が先生や先輩からいただいたアドバイスを、社会人院生の立場からお伝えしたいと思います。1つ目は、毎日少しの時間でも研究に取り組むこと。次に、先行研究の保存は、短文の要約にしてカテゴリー

別にすること。3つ目は、多くの先生と積極的に関わることです。大学院の2年間(長期の方は3年間)は瞬く間に過ぎます。特に1年目は受講数も多く仕事との両立が大変な時もあるかと思えます。けれども、何事も後回しにせず計画的に実行する事が重要です。実は私は、先行研究の要約をしきれず、現在苦勞し反省点でもあります。大学院での授業は多くの分野に渡る知識と、理論を学ぶ事が出来ます。毎日の研究、先行研究の研究、先生とのディスカッションは、全てが論理的思考へと導いてくれます。

O.K

大学院での学びは、社会人として得た経験を、理論と論理的思考で確実なものにしてくれます。日々、新たな気づきや発見が生まれ研究は楽しくなります。共に学び成長出来る事を願っております。

2015年度 大学院 新入生



人事
退職教職員



英語文化学科 教授 伊藤 義生
名誉教授称号授与(2015年3月31日)
永年勤続表彰(2015年3月31日)
研究分野: 米文学



食物栄養学科 助手 福田 絵里
研究分野: 農学



英語文化学科 准教授 古村 敏明
研究分野: 19-21世紀英米詩



食物栄養学科 助手 佐々木 はるみ
研究分野: 臨床栄養学



人間生活学科 教授 乗木 新一郎
研究分野: 総合系・環境学・
環境解析学・環境動態解析



図書課長 矢野 誠



保育学科 教授 柴村 紀代
研究分野: 児童文学・絵本



国際交流センター 工藤 志津子



食物栄養学科 助手 根本 亜矢子
研究分野: 食生活学



システム管理室 渋谷 しのぶ



謹んでお悔やみを
申し上げます

元藤女子短期大学
保育科 助教授
Sr.M. コロナ 奥山 わか子様

平成27年1月14日ご帰天 86歳
・昭和21年3月札幌藤高等女学校卒業。昭和25年3月藤女子専門学校卒業。
・昭和26年8月殉教者聖ゲオルギオのフランスコ修道会に入会。
・昭和29年3月北海道大学卒業後、同大学院に進み昭和39年3月博士課程単位取得。
・昭和39年4月藤女子短期大学講師に就任。昭和42年4月同助教授。昭和52年4月から昭和58年9月まで同非常勤講師。

・昭和58年10月から再び助教授(藤女子大学兼務)就任。平成11年3月定年退職後、平成11年4月から平成12年3月まで同嘱託教員。

36年間の長きに亘り本学学生の指導に当たられご尽力頂きました。在職中は学生相談室でも奉仕され、また、信者の卒業生たちのために「めぐみ会」を創設し信仰生活を支えていらっしゃいました。静かで優しいお人柄で、学生の話によく耳を傾けてくださった学生から慕われておりました。

「OGと話そう!」そして「就活がんばろっ!」



北16条キャリア支援課・花川キャリア支援係

去る2015年1月6日、「OGと話そう!」と題した就職支援イベントを本学食堂で開催し、就職活動を間近に控えた225名の学生が参加しました。

来春(2016年3月)卒業予定者を対象とする企業の採用活動が3月以降本格化するのを前に、社会の様々な分野で活躍する卒業生と交流することで、幅広く進路の可能性を考え、希望を胸に就職活動に臨んでほしいとの願いで企画した懇談会です。

この日お集まりいただいたOGは15名。銀行員・航空グランドスタッフ・テレビ番組制作・企業の人事担当・営業職・幼稚園教諭・管理栄養士・福祉職など、キャリアも様々な先輩達が、母校後輩のために忙しい予定を調整して参加してくださいました。

開始直後、初対面の先輩を前に学生達は緊張の面持ちでしたが、OGの皆さんの温かなリードのおかげで、打ち解けるのにそう時間はかかりませんでした。先輩を囲んで軽食も楽しみながら、ざっくばらんに会話するスタイルで、アットホームな雰囲気の中、徐々に学生からも質問が出始め、仕事や職場のこと、先輩の就職活動や進路選択についてなど、熱心に尋ねてはメモを取る様子があちこちで見られました。

終了後の帰り際、「就活がんばろっ!」と友人同士で明るく気合を入れる学生の姿がありました。以後、就職相談窓口積極的に足を運ぶ学生が増えるなど、社会



で頑張っている先輩達から、前向きなエネルギーをもらった学生は多かったようです。

本学は、今後もこうしたイベント等を通じ、学生の職業観育成、就職支援に取り組んで参ります。ご協力いただいた皆様へ、心より御礼申し上げます。



ご協力ありがとうございました ※敬称略 50音順

ANA新千歳空港 株式会社、エイチ・テー・ピー映像 株式会社、札幌市(栄養士・保育士・福祉職)、公益財団法人 さっぽろ青少年女性活動協会、生活協同組合コープさっぽろ、大日本印刷 株式会社、医療法人溪仁会 手稲溪仁会病院、東京海上日動火災保険 株式会社、学校法人北海道キリスト教学園 ひばりが丘明星幼稚園、株式会社 北洋銀行、株式会社 北海道アルバイト情報社、北海道セキスイハイム 株式会社、よつ葉乳業 株式会社

学校法人藤学園 藤女子大学 2014年度 決算諸表

2014年度 資金収支計算書

(単位：千円)

科目	大学 前年度	大学 決算額	法人 決算額
学生生徒等納付金収入	2,098,067	2,126,086	2,908,876
手数料収入	43,510	42,756	55,736
寄付金収入	17,724	78,104	132,004
補助金収入	190,257	316,777	1,252,372
資産運用収入	19,029	18,124	34,241
資産売却収入	1,772,008	1,277,000	1,278,900
事業収入	1,189	424	25,553
雑収入	109,620	64,593	179,215
借入金等収入	0	300,000	300,000
前受金収入	797,607	745,004	838,351
その他の収入	1,080,723	867,056	2,536,184
資金収支調整勘定	△ 789,765	△ 987,524	△ 1,201,290
前年度繰越支払資金	1,390,877	1,506,208	2,629,415
収入の部 合計	6,730,846	6,354,608	10,969,557

科目	大学 前年度	大学 決算額	法人 決算額
人件費支出	1,567,594	1,492,623	2,966,641
教育研究費支出	413,055	405,004	638,940
管理経費支出	102,153	92,182	161,138
借入金等利息支出	2,857	2,468	2,468
借入金等返済支出	22,210	22,210	22,210
施設関係支出	146,786	655,632	809,324
設備関係支出	147,259	149,298	186,665
資産運用支出	2,784,148	1,873,528	3,469,839
その他の支出	61,357	81,846	109,346
資金支出調整勘定	△ 22,781	△ 30,673	△ 165,432
次年度繰越支払資金	1,506,208	1,610,490	2,768,418
支出の部 合計	6,730,846	6,354,608	10,969,557

2014年度末 貸借対照表

(単位：千円)

科目	法人 前年度	法人 決算額
固定資産	18,468,589	18,973,673
有形固定資産	11,572,592	12,068,652
その他の固定資産	6,895,997	6,905,021
流動資産	2,971,708	3,090,774
資産の部 合計	21,440,297	22,064,447
固定負債	981,337	1,170,782
流動負債	1,075,287	1,149,397
負債の部 合計	2,056,624	2,320,179
基本金の部 合計	21,123,043	21,704,609
消費収支差額の部 合計	△ 1,739,370	△ 1,960,341
負債、基本金、消費収支差額の部 合計	21,440,297	22,064,447

2014年度 消費収支計算書

(単位：千円)

科目	大学 前年度	大学 決算額	法人 決算額
学生生徒等納付金	2,098,067	2,126,086	2,908,876
手数料	43,510	42,756	55,736
寄付金	19,008	82,003	145,663
補助金	190,257	316,777	1,252,372
資産運用収入	19,029	18,124	34,241
資産売却差額	2,008	0	0
事業収入	1,189	424	25,459
雑収入	109,620	64,592	199,069
帰属収入 合計	2,482,688	2,650,762	4,621,416
基本金 組入額	△ 294,451	△ 448,240	△ 587,136
基本収入の部 合計	2,188,237	2,202,522	4,034,280

科目	大学 前年度	大学 決算額	法人 決算額
人件費	1,556,000	1,476,485	2,940,179
教育研究経費	656,568	648,513	1,083,516
管理経費	121,172	116,233	209,686
借入金等利息	2,856	2,468	2,468
資産処分差額等	7,449	22,625	24,971
消費支出の部 合計	2,344,045	2,266,324	4,260,820
当年度消費収支超過額	△ 155,808	△ 63,802	△ 226,540

藤女子大学 2014年度決算の概要

収入の部では、入学生数の増加により学生生徒等納付金が前年度比28百万円増加したほか、寄付金収入が同60百万円増加しました。また講堂棟の耐震改修工事にかかる施設設備補助金を受けたことにより、補助金が同1億26百万円増加しました。これらの結果、帰属収入は26億50百万円となり、前年度比1億68百万円の増となりました。

施設設備については、講堂棟の耐震補強と併せて外壁の断熱効果を高める改修工事を行い、さらに建築以来使用していた1階客席を取り替えました。また図書館地下1階の集密書架エリアを拡張するとともに、1階部分にラーニングコモンズを新設して、学生の自主学修スペースを整備しました。

これらの総工費6億43百万円のうち3億円は日本私立学校振興・共済事業団からの借入で賄っています。このほか補助金による機器の購入および図書資産などの増加をあわせると、本年度の基本金組入額は4億48百万円となりました。

一方、支出の部では人件費、教育研究費、管理経費ともに前年度を下回り、消費支出合計は77百万円減の22億66百万円となりました。

2014年度は前年度に引き続き施設・設備の充実と防災強化を図りましたが、単年度収支では63百万円の支出超過にとどまりました。

2015年度(平成27年度)入試報告

■藤女子大学総計

学部	学科	募集	出願	受験	合格	入学
文学部	英語文化学科	80	434	415	216	83
	日本語・日本文学科	80	285	279	226	87
	文化総合学科	80	385	383	201	97
	計	240	1104	1077	643	267
人間生活学部	人間生活学科	80	301	295	277	85
	食物栄養学科	80	398	377	212	84
	保育学科	80	232	229	177	81
	計	240	931	901	666	250
合計		480	2035	1978	1309	517

□一般入学試験 (A日程) ※試験1日目・2日目合計

学部	学科	募集	出願	受験	合格
文学部	英語文化学科	44	285	266	121
	日本語・日本文学科	37	119	118	92
	文化総合学科	36	217	215	128
	計	117	621	599	341
人間生活学部	人間生活学科	30	108	102	94
	食物栄養学科	32	202	181	71
	保育学科	38	133	130	112
	計	100	443	413	277
合計		217	1064	1012	618

□一般入学試験 (B日程)

学部	学科	募集	出願	受験	合格
文学部	日本語・日本文学科	10	27	22	17

□大学入試センター試験利用入学試験 (A日程)

学部	学科	募集	出願	合格
文学部	英語文化学科	5	90	58
	日本語・日本文学科	5	97	80
	文化総合学科	4	115	32
	計	14	302	170
人間生活学部	人間生活学科	10	145	137
	食物栄養学科	14	161	113
	保育学科	3	58	29
	計	27	364	279
合計		41	666	449

□大学入試センター試験利用入学試験 (B日程)

学部	学科	募集	出願	合格
文学部	英語文化学科	3	6	3
	日本語・日本文学科	3	19	17
	文化総合学科	4	19	10
	計	10	44	30
人間生活学部	人間生活学科	5	9	7
	食物栄養学科	2	5	2
	保育学科	2	3	3
	計	9	17	12
合計		19	61	42

□公募推薦入学試験 (A日程)

学部	学科	募集	出願	受験	合格
文学部	英語文化学科	15	37	37	18
	日本語・日本文学科	15	20	20	17
	文化総合学科	20	23	23	20
	計	50	80	80	55
人間生活学部	人間生活学科	22	26	26	26
	食物栄養学科	16	21	21	18
	保育学科	25	37	37	32
	計	63	84	84	76
合計		113	164	164	131

□その他、藤学園系高等学校との間に姉妹校推薦入学試験、カトリック協定高等学校との間にカトリック校推薦入学試験があります。

□社会人入学試験

学部	学科	募集	出願	受験	合格
文学部	英語文化学科	若干名	0	0	0
	日本語・日本文学科	若干名	0	0	0
	文化総合学科	若干名	0	0	0
	計		0	0	0
人間生活学部	人間生活学科	若干名	0	0	0
	食物栄養学科	若干名	0	0	0
	保育学科	若干名	0	0	0
	計		0	0	0
合計			0	0	0

□藤女子大学大学院

研究科	専攻	募集	出願	受験	合格
人間生活学 研究科	人間生活専攻	8	2	2	2
	食物栄養学専攻	8	2	2	2
合計		16	4	4	4

2014年度 藤女子大学・大学院 進路就職状況

最新情報は本学HPに掲載いたします。【就職状況】 <http://www.fujijoshi.ac.jp/career/affair/> 【就職先一覧】 <http://www.fujijoshi.ac.jp/career/list/>

〈大学〉

2015年5月1日現在

	卒業 者数 ※1	卒業後の進路						その他 ※2
		進学		就職		就職率		
		希望数	決定数	希望数	決定数			
文 英語文化学科	81	2	2	73	71	97.3%	6	
日 日本語・日本文学科	84	2	2	77	73	94.8%	5	
文 文化総合学科	95	0	0	89	84	94.4%	6	
学 学部計	260	4	4	239	228	95.4%	17	
人 人間生活学科	78	1	0	73	71	97.3%	4	
食 食物栄養学科	94	0	0	93	84	90.3%	1	
保 保育学科	91	0	0	90	89	98.9%	1	
学 学部計	263	1	0	256	244	95.3%	6	
合 計	523	5	4	495	472	95.4%	23	

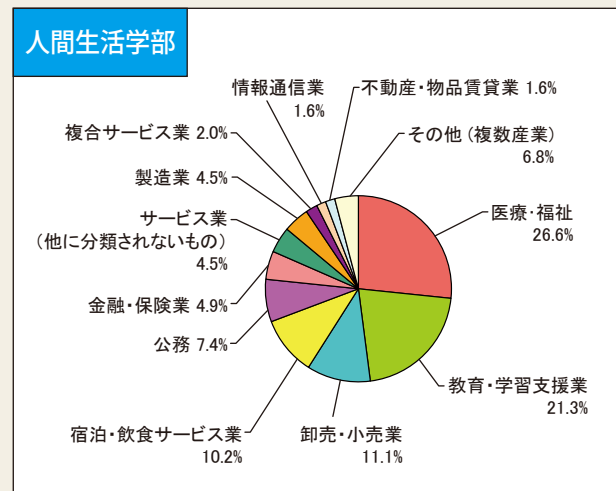
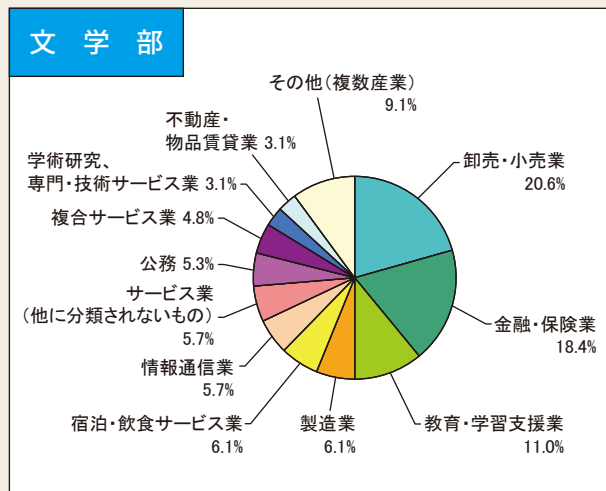
		就職先内訳							
		企業等		専門職(福祉・栄養・保育)		教員		公務員	
		希望数	決定数	希望数	決定数	希望数	決定数	希望数	決定数
文	英語文化学科	69	67	—	—	2	2	2	2
日	日本語・日本文学科	68	65	—	—	3	3	6	5
文	文化総合学科	80	76	—	—	2	1	7	7
学	学部計	217	208	—	—	7	6	15	14
人	人間生活学科	54	53	12	12	3	3	4	3
食	食物栄養学科	37	36	45	38	5	5	6	5
保	保育学科	14	13	28	28	38	38	10	10
学	学部計	105	102	85	78	46	46	20	18
合	計	322	310	85	78	53	52	35	32

※1：年度途中の卒業者を含む。※2：主婦・社会人入学者を含む。



食物栄養学科のデータは途中経過報告としてご覧ください。5月上旬の管理栄養士国家試験合格発表後に専門職として就職する者が多く、今後も就職決定数が増えます。最終的な進路決定状況は、本学HPに掲載する2015年10月末現在のデータをご覧ください。

〈就職先産業別比率〉



〈大学院〉

人間生活学研究科	修了 者数	修了後の進路				その他
		進学		就職※		
		希望数	決定数	希望数	決定数	
人間生活学専攻	6	0	0	6	5	0
食物栄養学専攻	3	0	0	3	2	0
合 計	9	0	0	9	7	0

人間生活学研究科	就職先内訳							
	企業等		専門職(福祉・栄養)		教員		公務員	
	希望数	決定数	希望数	決定数	希望数	決定数	希望数	決定数
人間生活学専攻	2	2	1	1	2	2	1	0
食物栄養学専攻	0	0	1	1	0	0	2	1
合 計	2	2	2	2	2	2	3	1

※社会人(職場復帰)を含む。

2014年度は、就職希望者に占める就職者の割合が全学科で9割を超える素晴らしい結果となりました。景気回復による企業の採用意欲の高まりなどで、年度末まで求人頂戴し、諦めず最後まで就職活動を頑張っていた学生達への追い風となりました。

一方で、大手企業など学生に人気の就職先の多くは、「求める学生のレベルを落としてまで採用を増やすことはない」としており、選考突破の厳しさは好景気でもさほど変わらないと言われます。

選考で「大学時代に高い目標を掲げ挑戦し成し遂げたこと」「困難を乗り越えた経験」などが多く問われていることを踏まえ、学生の皆さんは、自分を鍛え成長させられる環境に積極的に身を置き、一生懸命に打ち込む経験を積んでいただきたいと思えます。

今年度から企業の採用選考開始が8月に繰り下げられましたが、実際は既に多くの企業で2016年3月卒業予定者の採用選考が行われています。8月以降は10月内定への短期決戦になるため、就活生はこれまでの準備や活動を振り返り、できていないこと、うまくいっていないことを放置しないことが重要です。キャリア支援課(係)は、窓口対応や個別の電話掛けでこのことを学生に伝え、積極的な相談を呼びかけています。

大学へのご支援ありがとうございます

藤女子大学の寄付募集活動は、みなさまの温かいご支援により、2012年度からの累計額が1億500万円に達しました。寄付募集につつまして深いご理解とご協力を賜り、心よりお礼申し上げます。ここに感謝の意を表しご芳名を掲載させていただきます。

寄付者ご芳名 (第6回) 期間 2014年10月1日～2015年3月31日 (敬称略・お申込み順)

〈保護者〉	〈卒業生〉				〈旧教職員・旧役員〉	〈その他、法人等〉
船切 信行	佐藤ひろみ	太田 櫻子	田尾 祐子	横田 道代	今井 竹男	文学部国文科14期卒業生一同
善波 佳也	中谷美智子	土岐 恭子	武内 邦子	寺田 容子	佐々木九重	障がいと共に歩む札幌大会
松井 幸彦	篠原 洋子	桐島美恵子	千葉いづみ	手島 妙子	中澤於里江	実行委員長 高橋幸夫
清水 勝	森元 芳枝	中坂 和子	塚田 純子	松尾ひろ子		(宗)カトリック殉教者聖
	西村富美子	恩村 恭子	平山夫佐子	信太由幾子	匿名 3名	ゲオルギオのフランススコ修道会
匿名 3名	柴田 敏子	木村 優子	中野 洋子	赤林 園美	計 6名	(医)阿部小児科医院
計 7名	松岡 博子	吉永 典子	清水 公子	長多 和子		(医)ふみぞの松田皮膚科
	高桑 早苗	中村 静枝	諸留智恵子		〈教職員・役員〉	細谷 寿子
	阿部和加子	三島美智子	岩崎つぐみ	匿名 30名	柳本 睦子	佐藤奈保子
	阿部 洋子	長谷川真理子	青木 恵子	計 79名	田口 恭子	
	平澤優美子	島崎千代美	宮崎ふみ子		木村 晶子	匿名 1名
	矢野 春美	村上 玲子	川崎 桃子			計 8名
	根本 祐子	龍田 邦子	高田 栄	匿名 3名		
	野末 保子	小田島香織	阿知波真知子	計 6名		

計 106件 73,340,954円

■寄付実績・使途のご報告

2014年度寄付受入 実績報告 (2014年4月～2015年3月)

総計 191件 76,223,954円

学園創立90周年記念事業のための特別寄付金70,000,000円は、講堂座席更新等の費用として使用いたしました。一般寄付金6,223,957円のうち、1,000,000円をキノルド司教記念奨学金の積立金へ、5,223,957円を校舎改築のための施設拡充積立金へ組入れることといたしました。施設拡充積立金を使用する際には、別途ご報告いたします。

〈内訳〉

保護者	79件	1,620,000円
卒業生	85件	2,033,000円
旧教職員、旧役員	11件	380,000円
教職員、役員	8件	996,401円
その他(宗教法人、同窓会他)	8件	71,194,553円



講堂1階部分の座席を、木目のフレームに赤を基調とした布張りの椅子に入れ換えました。従来のものより幅広で座りやすく、講堂内全体が明るく、落ち着いた雰囲気生まれ変わりました。

ご寄付のお願い

藤女子大学は、財政基盤をより強化して教育研究環境の整備と学生支援体制のさらなる充実を図り、創立の精神に基づいて女性の育成に努めてまいります。今後とも、ご支援をいただければ幸いです。

【お申込み・払込み方法】

寄付申込書をご送付の後、お近くの郵便局・銀行から下記口座宛にお振り込みください。なお、本学専用の払込用紙で郵便局から払込手続きをされますと、手数料は無料になります。寄付申込書・払込用紙等をご入り用の際は、本学寄付金募集窓口にご連絡ください。

郵便局 振替口座 02780-7-50398 藤女子大学

銀行 北洋銀行 北七条支店 (普) 3989004 藤女子大学 募金口

北海道銀行 札幌駅北口支店 (普) 1185721 藤女子大学 募金口

三菱東京UFJ銀行 札幌支店 (普) 4021677 学)藤学園 藤女子大学

上記のほか、クレジットカード決済もご利用いただけます。大学ホームページのトップ画面右側の「ご寄付の受付」バナーよりお手続きください。

会計課寄付金募集窓口 / TEL: 011-736-5044 FAX: 011-736-5230 E-mail: kaikei@fujijoshi.ac.jp

❖ 学位記授与式・入学式

3月20日(金)本学講堂に於いて2014年度学位記授与式が挙行され、学部生(文学部260名、人間生活学部263名)・大学院生(9名)合せて532名が新しい旅立ちの時を迎えました。



卒業記念として、喜田勲学長からメッセージカード「卒業されるあなたへ」と、大学から季節の桜をあしらったオリジナルのフルーツケーキが贈られました。

4月2日(木)には2015年度入学式が挙行され、学部・大学院合わせて523名の新入生を迎えました。当日は、天候にも恵まれ、多数のご家族の方々にご臨席いただき、新入生の新たなスタートを祝う華やかな雰囲気の中で式が行われました。式の終了後には、永田淑子理事長から「藤の歩み」の講話があり、本学の母体となる「殉教者ゲオルギオのフランススコ修道会」誕生から現在に至るまでの藤学園の歴史についてお話がありました。

❖ 2014年度表彰式

2014年度の学生部長賞が決定し、新歓フェスティバルで学生部長より表彰されました。おめでとうございます。

学生部長賞

◆放送研究会

藤女子大学初の合同演奏会(音楽祭)を企画し、成功させたことが評価されました。

◆弓道部

目標を決め日々練習しII部で全勝優勝、I部への昇格を果たし目標が達成されたことが評価されました。

学生部長特別奨励賞

◇演劇&放送「藤花演送(トウカエンソウ)」

設立2年目の同好会で予算が無い中、東京開催の演劇インカレに出場し健闘したことが評価されました。

広報藤読者アンケート - 集計結果とお礼 -

保護者のみなさまには、広報藤第59号の郵便物に同封してアンケートをお願いしましたところ、216名の方々(保護者の9.6%)よりご回答をいただきました。貴重な指標を得ることができ、まことにありがとうございます。とりわけ、広報藤を「とても楽しみ」にされている方々が36%、毎回の広報藤を「全部」読まれている方々が56%、「家族全員」で読まれているご家庭が13%ありました。広報藤に求められている内容が多かったのは、学生の就職(キャリア支援)、留学、資格取得と活用、教員、教育設備についてでした。また、57名の方々からは、ご意見・ご要望を自由記載にて聞かせていただきました。ありがとうございました。

広報藤読者アンケート集計結果 対象者:2241名(保護者) 回答率:216人【9.6%】(2015年6月1日現在)

問1 広報藤を楽しみにして頂けていますか?

- a.とても楽しみ……………77人 36%
- b.記事による……………112人 51%
- c.あまり楽しみではない…18人 9%
- d.楽しめない……………8人 4%
- 無記入……………1人 0%

問3 広報藤は主にどなたが読まれていますか?

- a.家族全員……………29人 13%
- b.保護者……………155人 72%
- c.家族の1名……………31人 14%
- d.読まない……………0人 0%
- 無記入……………1人 0%

問2 広報藤をどのくらい読まれていますか?

- a.全部……………122人 56%
- b.興味のある内容……………77人 36%
- c.手に取る程度……………17人 8%
- d.全く読まない……………0人 0%

問4 広報藤を通じて知りたい・教えてほしい情報はなんですか?

- 学生の活動:留学、資格取得と活用、クラブ活動 ……146人 68%
- 学生支援:
奨学金、就職(キャリア支援)、自習環境、学生食堂 ……172人 80%
- 教育環境:教員、教育設備、図書館 ……131人 61%
- その他……………23人 11%

〈お詫び〉前号(第59号)の掲載で一部誤りがありました。お詫びし訂正致します。

・表紙右写真キャプション/(誤) 聖パウロ→(正) 聖ペトロ ・P5左下から3行目/(誤) 聖パウロ→(正) 聖ペトロ ・P8訃報2行目/(誤) 神奈川→(正) 香川県



藤女子大学の国際交流

カナダ協定校への半期留学開始

藤女子大学は、留学プログラムのさらなる充実を目指し、カナダ・アルバータ州の2大学と新たに協定を締結しました。2015年度後期より、半期留学の派遣を開始します。半期留学は今年度始まった新しい制度で、語学力の向上を主な目的として、海外協定校付属の語学センターで半期の授業を受けるものです。カナダ派遣の場合は、英語を集中的に学習し（現地授業期間9月～12月）、修得した科目は帰国後に本学の授業科目として、認定申請することができます。

マキュワン大学は州都エドモントンのダウンタウンにあり、生活の便がよい地域です。カルガリー大学は、カルガリー国際空港にも近く、日本からのアクセスにも便利です。カルガリー大学では、半期留学以外に春休み短期プログラムの実施も予定されています。募集期間、申し込み方法等詳細は、国際交流センターにお問い合わせください。



カルガリー大学



マキュワン大学

留学についてのお問い合わせ

国際交流センター(北16条キャンパス 3F) TEL/FAX ● 011-736-5912(直通) E-mail ● cep@fujijoshi.ac.jp

上智大学への国内留学

藤女子大学は、カトリック大学との相互交流と協力関係を深めるため、2012年度に東京の上智大学と交流協定を締結し、学生交流を開始しました。本学に学籍を置いたまま、交流学生として1年間、上智大学にて授業科目の履修および単位の修得ができます。

2012年度と2015年度に各1名、学生派遣の実績があります。

募集期間、応募資格や申込方法等の詳細は、教務課(係)にお問い合わせください。

ラーニング コモンズ空間が 誕生しました

講堂棟の耐震工事が終了し、2015年春新しくラーニングコモンズ空間が誕生しました。

4月にオープンしたラーニングスペースは、全面ガラス張りで明るく広々とした空間で、一人でもグループでも人数に合わせて机や椅子を自由にレイアウトできます。中央にはメディアスペース、そして奥には多目的スペースも完備され、大型の電子黒板を使った模擬授業やプレゼンの練習も可能です。新学期のスタートと同時に利用する学生の姿が見られ、多数の書籍を広げたりグループ学修やPC利用など様々な形で利用されています。



図書館からラーニングコモンズへ



メディアスペース



多目的スペース

素顔の先生 第2回

人間生活学部 保育学科 准教授

吾田富士子先生

ココです



幼稚園教諭時代
～みんなあちこち向いて
いるのがま組の個性～



旅は私を
取り戻す時



特別支援学校での実習の1コマ



「素顔の先生」第2回目は花川キャンパスで保育についての講義を担当なさっている、吾田富士子先生の新たな一面を発見するために伺いました。普段から素顔を見せてくださっている吾田先生ですが、今回はなかなか聞くことのできない、学生時代の話などを聞かせていただきました。

Q1. 一度就職をしてから 大学へ編入したのはなぜですか？

本当は4年制の大学へ行きたかったのですが、第1志望の大学に落ちてしまい、藤女子短期大学へ通うことになりました。卒業後、幼稚園に就職しましたが、そこで障害児や保護者との関わりを経て、もっと勉強をしたいと思い、編入を決めました。大学で出会った仲間たちが皆、大学院に進学したので私も更に学ぼうと思い、大学院に進みました。

藤で子どもの素晴らしさを知って、いまの私があります。ここで学べたことが自分の財産であり、原点です。

Q2. 学生時代にしておいた方が良かったことは？

学生時代ならではの、「毎日を思う存分楽しむ」という経験はしておいたほうが良いと思います。私は、学生時代に北大の旅サークルに所属し、旅に行くためにアルバイトもしていました。現在の学生は仕事のようにアルバイトに行っていて、一生懸命は悪い事ではないのですが、思う存分楽しめていないような気がするのです。

旅も学生時代にしておいた方が良かったことのひとつです。社会人は学生のように長い休みがないので、自由な時間があるうちに旅に出掛けることをお勧めします。学校教育の父、コメニウスも、旅は青年期の教育の場だと言っているように、旅から学ぶことがたくさんあります。私もたくさんの人や物、出来事などとの出会いがあり、多くの異年齢の方との輪も広がり、様々な視点を持つことができました。

Q3. 学生時代に悩んだことは？

私は学生時代、こだわりが強く、気になることが解決しないと前に進めないという短所があり、それを直したいと悩み自分を抑えていた時期がありました。しかし、様々な経験の中で、良いところも悪いところも含めて自分な

だということに気付き共存して生きていこうと決めました。このこだわりの強い性格こそが今の大学教員としての私を導いたと思うのです。自分が嫌だと思っているところかもしれないから自分自身を救うことになるかもしれないということを知ってほしいと思っています。

学生時代はまだ自分の中にもともと持っている芯しかないような状態だと思います。今、大学で学んでいることや、これからの様々な経験が、その芯の外側に貼り付けていく粘土と考えたい。若いうちにたくさんの粘土を貼り付け、社会に出てから、自分に必要なものを見極め、それを残しながら、いらぬ部分を少しずつ削ぎ落とし、自分らしい彫刻を作っていく。その過程が人生と言ってもいいように思います。しかし、今の学生は学んだり経験したりする前から無駄だと思い、情報をシャットダウンして、粘土を少ししか付けずに社会に出でいく。そうなるとう彫る時になって細くて削れる部分が少なく、自分らしさを表現できなくなってしまう。だから、たくさんの粘土を付けておいた方が良いでしょう。もしかしたら無駄だと思っているものの中に大切なものが隠れているかもしれないので…。

Q4. 先生の夢は？

子どもや子どもに関わっている人が幸せになることが私の夢。この間、保育学会があり、たくさんの方が子どもや子どもに関わる人の幸せについて考えていて、明るい未来を感じました。“子どもこそ希望”であり“子どもは未来”です。

私は、多くの人たちに子どもの魅力や子どもの教育の素晴らしさ、大切さを伝えたいと思ってます。例えば、新聞のコラム欄に子どものことについて書いたり、様々な形で伝えたりすることができたら良いと考えています。

現在、保育者の待遇があまり良くなって保育者志望の人数も減ってきています。そんな現状を打破し、みんなが保育者になりたいと思えるような環境を作りたい。そのような社会はきっと大人も幸せだと思っています。



人間生活学部
保育学科 4年
K.T

今回インタビューさせて頂いて、はっきり分かったことは、先生はいつも学生に素顔を見せてくださっているということです。お母さんのような包容力で包んでくれる先生です。今まで以上に大好きな先生になりました。



人間生活学部
保育学科 4年
K.N

学生時代にしておいた方が良かったことは身に染みしました。残り1年という短い学生生活を悔いのないように思う存分楽しみたいと思いました。様々なお話を聞くことができとても楽しかったです。ありがとうございました。



今回は、藤学園の設立母体である「殉教者聖ゲオルギオのフランシスコ修道会」が属している、「フランシスコ会」という大きな家族についてご紹介します。

修道生活のようなものは、世界の殆どどの宗教にもあると思います。キリスト教の修道生活は、砂漠に隠遁生活を始めた3世紀の聖人、エジプトの聖アントニオという人から始まると言われています。4世紀になると、隠遁生活ではなく、共同体生活をする修道院生活が始まります。

6世紀になると、聖ベネディクトが共同生活を基盤とする修道生活を始め、彼の書いた修道生活の戒律が、その後の修道生活の基本として用いられました。ベネディクト会は「祈りかつ働け」をモットーに、修道院に定住する生活を送りました。

13世紀には、聖フランシスコと聖ドミニコによって、定住生活ではなく、托鉢や説教をして歩きまわる新しい修道会が生まれたのです。ベネディクト会の修道院が、都市から離れた静かな田園や山奥に設けられたのに対して、この新しい形態の仲間は社会の中に入って行きました。

女性も聖フランシスコの精神に倣って同じような生活をしたいと望む人々が現れますが、当時の教会はそれを認めず、女性は従来通り囲いの中に定住する修道生活を求められました。それが聖クララ会です。

聖フランシスコは、仲間たちの集りを「小さき兄弟会」と呼び、大きな修道院を建てることを禁じました。しかし、彼の死後、実際的な必要から修道院が建てられていきます。そこで、聖フランシスコの精神を守ろうとするグループと、修道院 (Convent) を建てようとするグループとの間で分裂して、「小さき兄弟会」と「コンヴェンツアル会」に分かれています。その後、さらにフランシスコの理想に近いものを求めて、「カプチン会」が生まれました。

19世紀になると、教育や福祉活動をする新しい形態の修道会がたくさん生まれ、その修道会の多くがフランシスコの戒律を自分たちの生活の基盤としました。私たちの修道会も聖フランシスコの戒律に従っています。



聖フランシスコ



聖クララ

藤学園は今年 創立90周年を迎えます

創立以来 藤の花は美しく咲き続けてきました。そしてこれからも
～ひとりひとりの 咲くべき花を 咲かせよう うつしく やさしく しなやかに～

創立90周年記念コンサート

※会場はいずれも「藤学園 講堂」で、どなたも入場可、無料。

「藤女子中学・高校生の
オーケストラ等による記念コンサート」

- ◆月日：2015年9月26日(土)
- ◆時間：午前10時

「遠藤郁子氏による
ピアノ・コンサート」

- ◆月日：2015年9月28日(月)
- ◆時間：開場 午後1時/開演 午後 1時30分

発行 藤女子大学 編集 広報「藤」編集委員会

北16条キャンパス 〒001-0016 札幌市北区北16条西2丁目 TEL (011) 736-0311 FAX (011) 709-8541
花川キャンパス 〒061-3204 石狩市花川南4条5丁目 TEL (0133) 74-3111 FAX (0133) 74-8344

ホームページアドレス <http://www.fujijoshi.ac.jp>