

## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 木   | 履修者数 | 102名  |
| 学科・課程 | (001) 共通      | 時限 | II  | 回収数  | 99名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 97.1% |
| 科目    | 00021 聖書学(英文) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 23 | 25 | 6  | 29 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 33 | 44 | 19 | 3  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 31 | 36 | 21 | 9  | 2  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 42 | 25 | 7  | 4  | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 46 | 17 | 35 | 0  | 0  | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 39 | 27 | 9  | 4  | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 14 | 70 | 3  | 27 | 1  | 5 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 12 | 55 | 32 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 8  | 88 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 90 | 3  | 2  | 2  | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 37 | 42 | 13 | 6  | 1  | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 44 | 17 | 36 | 0  | 2  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 42 | 18 | 12 | 5  | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 41 | 16 | 5  | 2  | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 32 | 38 | 25 | 3  | 1  | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

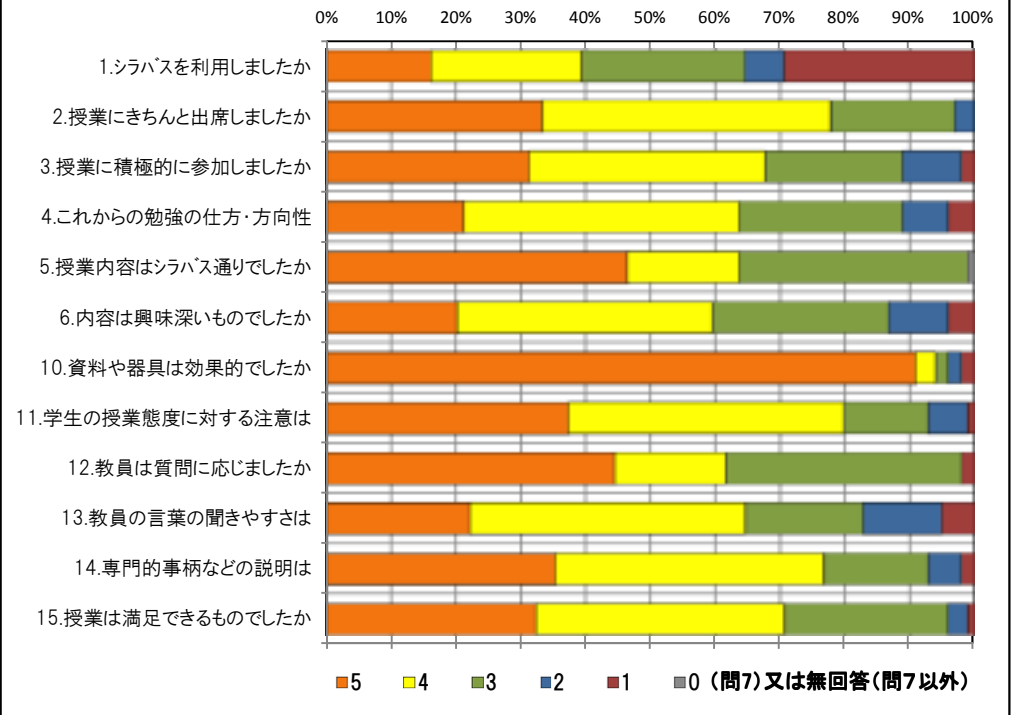
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 31 | 12 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 27 | 12 | 6 | 1 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 35 | 12 | 3 | 1 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 67 | 1  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 30 | 28 | 8  | 4 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 33 | 13 | 3 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 34 | 32 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 116名  |
| 学科・課程 | (001) 共通      | 時限 | I   | 回収数  | 97名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 83.6% |
| 科目    | 00022 聖書学(日文) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 30 | 21 | 7  | 23 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 40 | 16 | 6  | 1  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 30 | 49 | 17 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 56 | 22 | 1  | 0  | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 59 | 18 | 19 | 0  | 0  | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 25 | 54 | 13 | 4  | 0  | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 74 | 2  | 46 | 9  | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 40 | 53 | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 8  | 89 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 91 | 5  | 1  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 51 | 33 | 11 | 1  | 0  | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 69 | 13 | 14 | 0  | 0  | 1 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 37 | 44 | 11 | 5  | 0  | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 48 | 6  | 1  | 0  | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 50 | 42 | 5  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

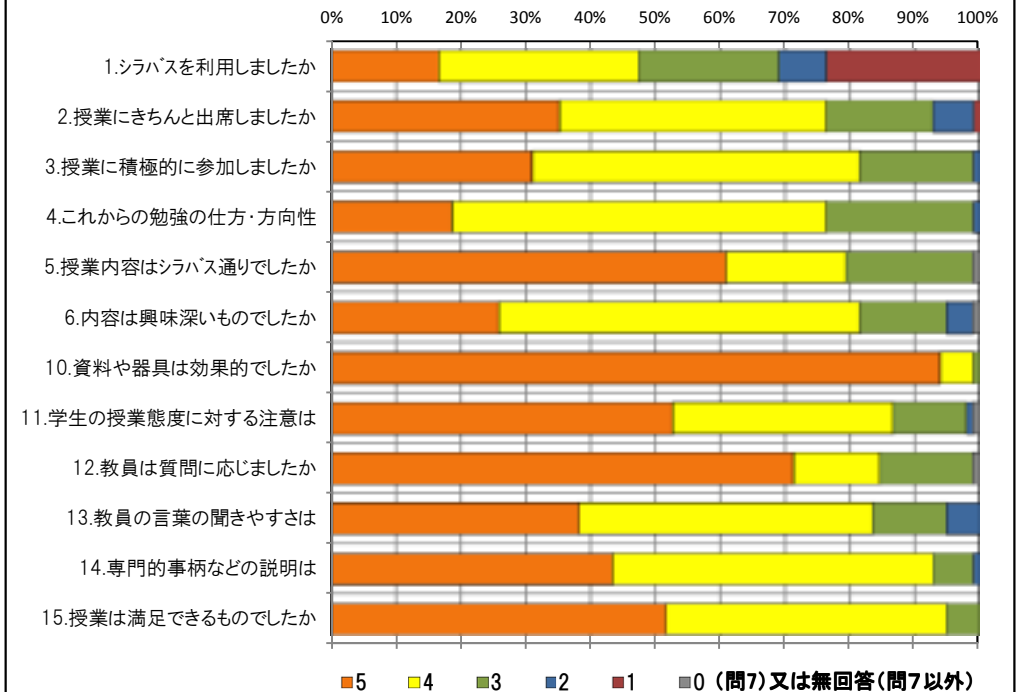
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 32 | 37 | 16 | 6 | 1 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 47 | 16 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 25 | 54 | 10 | 2 | 0 | 1 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 87 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 49 | 31 | 10 | 1 | 0 | 1 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 37 | 44 | 9  | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 46 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 木   | 履修者数 | 92名   |
| 学科・課程 | (001) 共通      | 時限 | I   | 回収数  | 83名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 90.2% |
| 科目    | 00023 聖書学(文総) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 23 | 21 | 12 | 16 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 39 | 28 | 16 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 26 | 35 | 18 | 2  | 2  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 35 | 32 | 2  | 0  | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 28 | 24 | 30 | 0  | 1  | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 35 | 26 | 4  | 1  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 53 | 10 | 28 | 4  | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 36 | 42 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 7  | 75 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 68 | 4  | 11 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 35 | 13 | 3  | 0  | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 33 | 23 | 27 | 0  | 0  | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 41 | 20 | 6  | 0  | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 44 | 19 | 2  | 0  | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 25 | 34 | 24 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

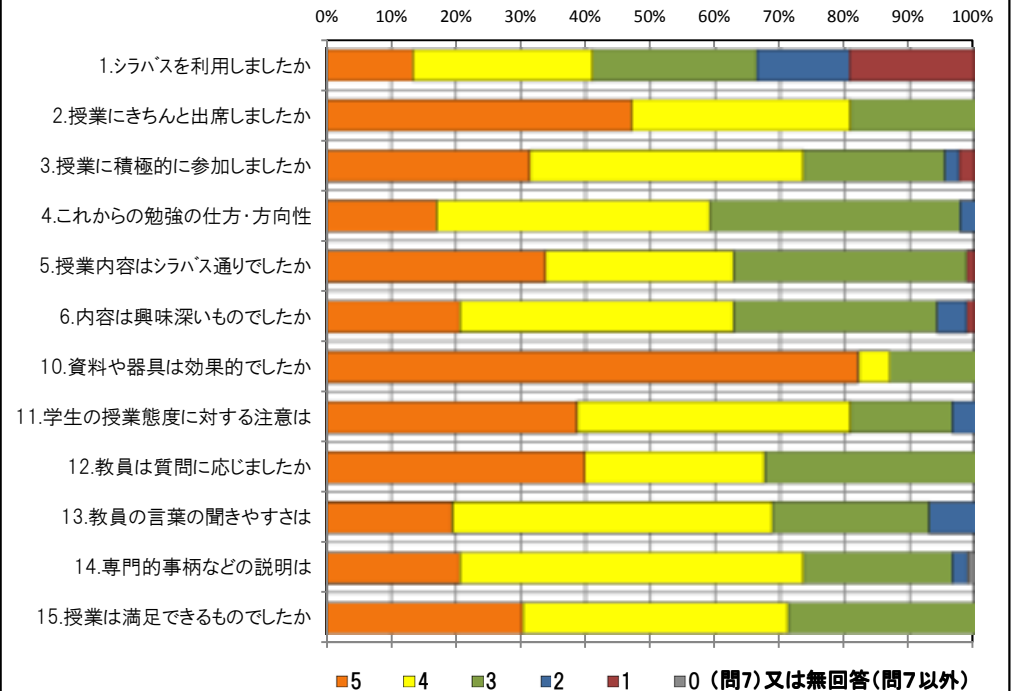
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 33 | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 25 | 28 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 31 | 8 | 2 | 1 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 55 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 29 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 36 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (001) 共通   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 18名   |
| 教員    |            | 教室 | 656 | 回収率  | 90.0% |
| 科目    | 07505 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1  | 8  | 4  | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 5  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 8  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 12 | 6  | 11 | 4 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 1  | 0  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 3  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

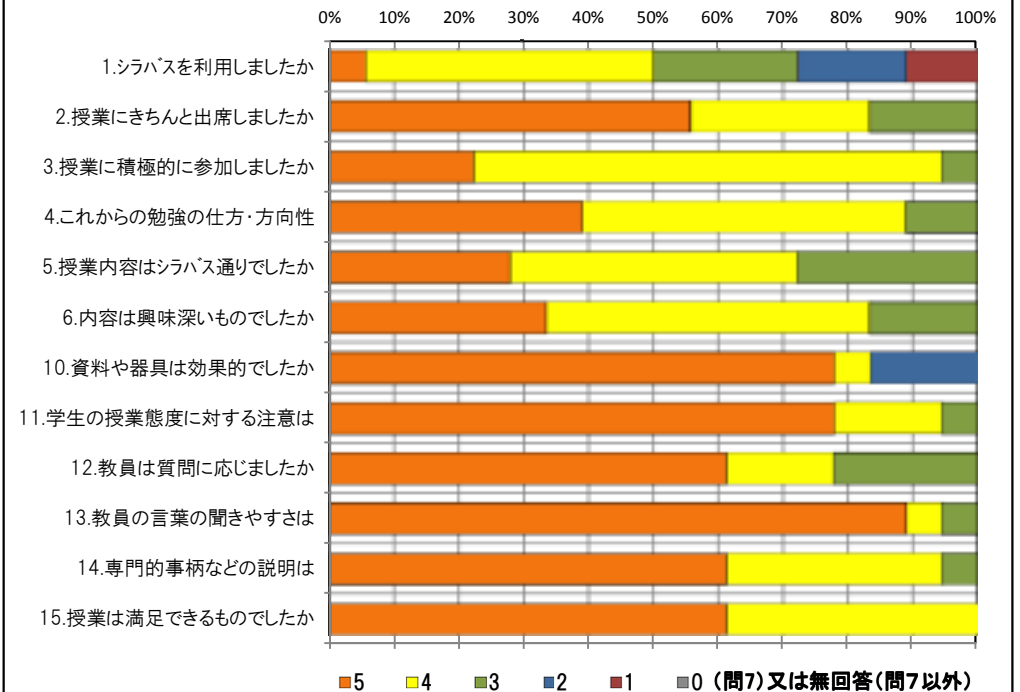
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 5  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 1  | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 18名   |
| 学科・課程 | (001) 共通   | 時限 | IV  | 回収数  | 14名   |
| 教員    |            | 教室 | 656 | 回収率  | 77.8% |
| 科目    | 07506 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 4 | 1  | 4 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 9 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 8 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 7 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 5 | 3  | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 7 | 7  | 2 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9 | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 1 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 1 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 3 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 4 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |

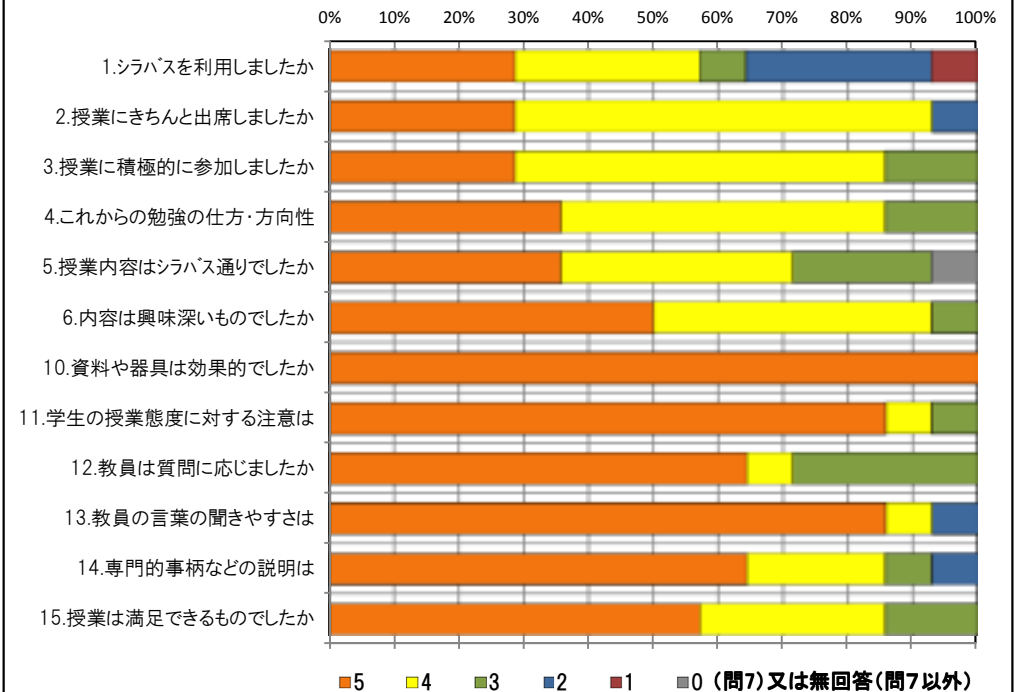
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 木   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (001) 共通   | 時限 | IV  | 回収数  | 12名   |
| 教員    |            | 教室 | 457 | 回収率  | 60.0% |
| 科目    | 07507 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 4 | 1  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 4 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 5 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 1 | 8  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

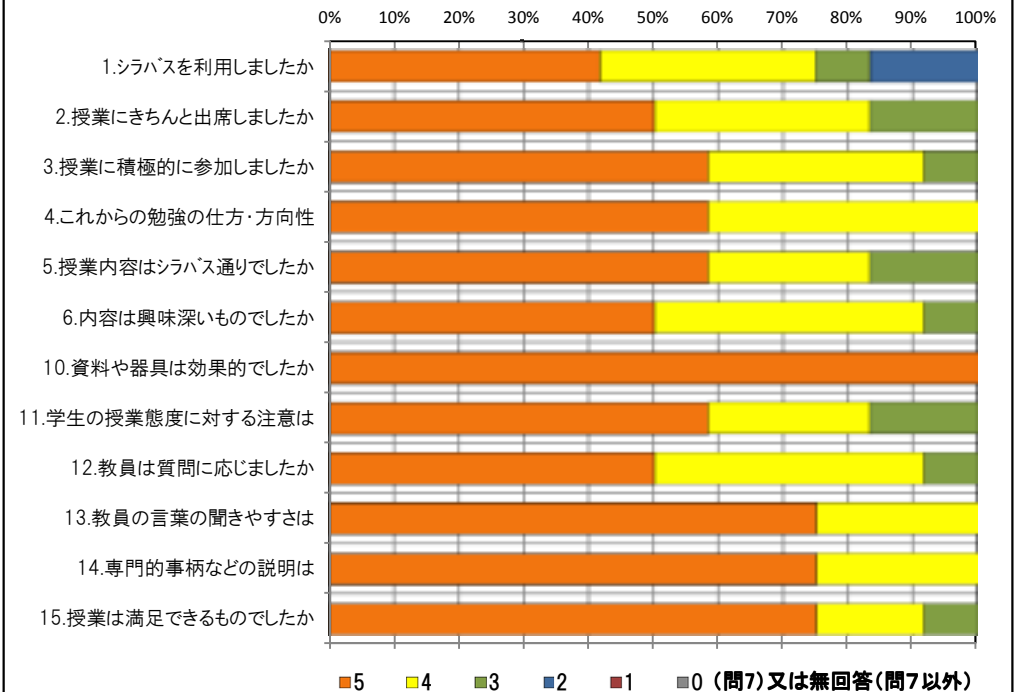
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (001) 共通       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 10名   |
| 教員    |                | 教室 | 452 | 回収率  | 76.9% |
| 科目    | 08024 情報リテラシーA |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 2  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 6  | 2 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1  | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |

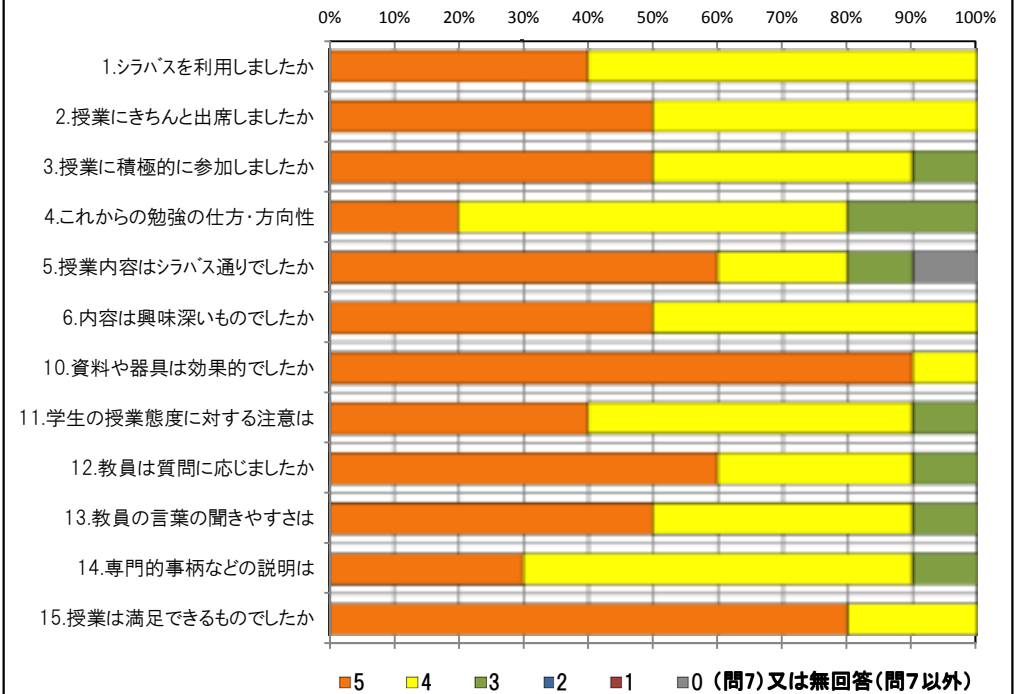
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (001) 共通       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 9名    |
| 教員    |                | 教室 | 452 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 08025 情報リテラシーA |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 8 | 6 | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

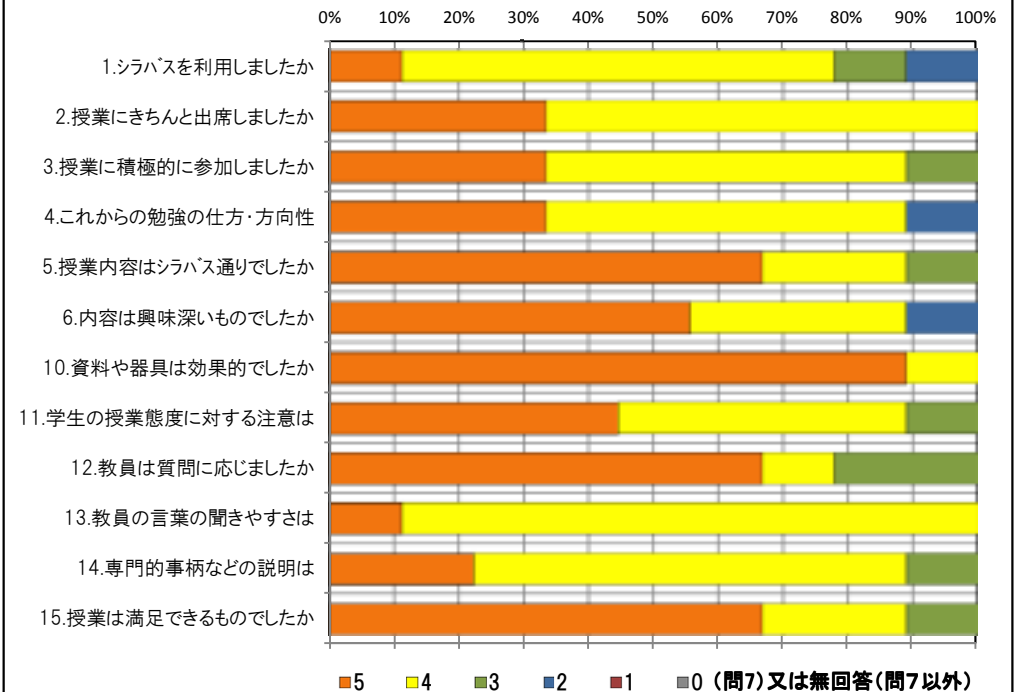
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 29名   |
| 学科・課程 | (001) 共通       | 時限 | IV  | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                | 教室 | 451 | 回収率  | 79.3% |
| 科目    | 08026 情報リテラシーA |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 13 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 14 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 11 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 16 | 15 | 4 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 9  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 11 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 11 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 16 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

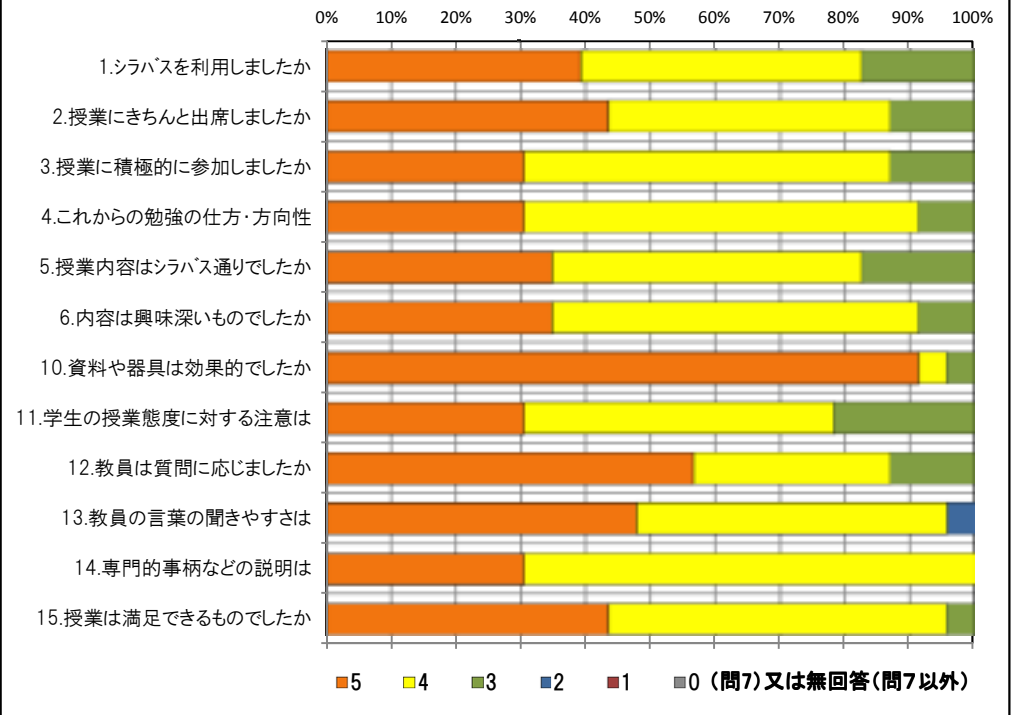
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 水   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (001) 共通       | 時限 | IV  | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                | 教室 | 451 | 回収率  | 82.1% |
| 科目    | 08032 情報リテラシーB |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 12 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 21 | 3 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 7  | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 7  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 7  | 1 | 4 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4  |

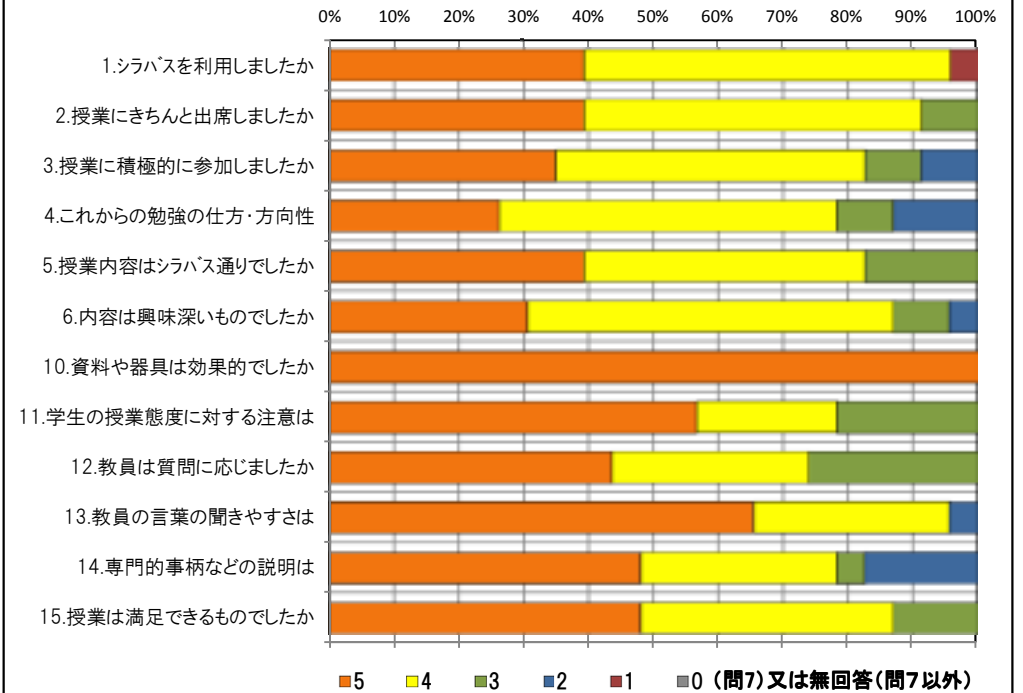
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 4  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 5  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 7  | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 木   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (001) 共通    | 時限 | I   | 回収数  | 4名    |
| 教員    |             | 教室 | 757 | 回収率  | 12.5% |
| 科目    | 08131 生物科学B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

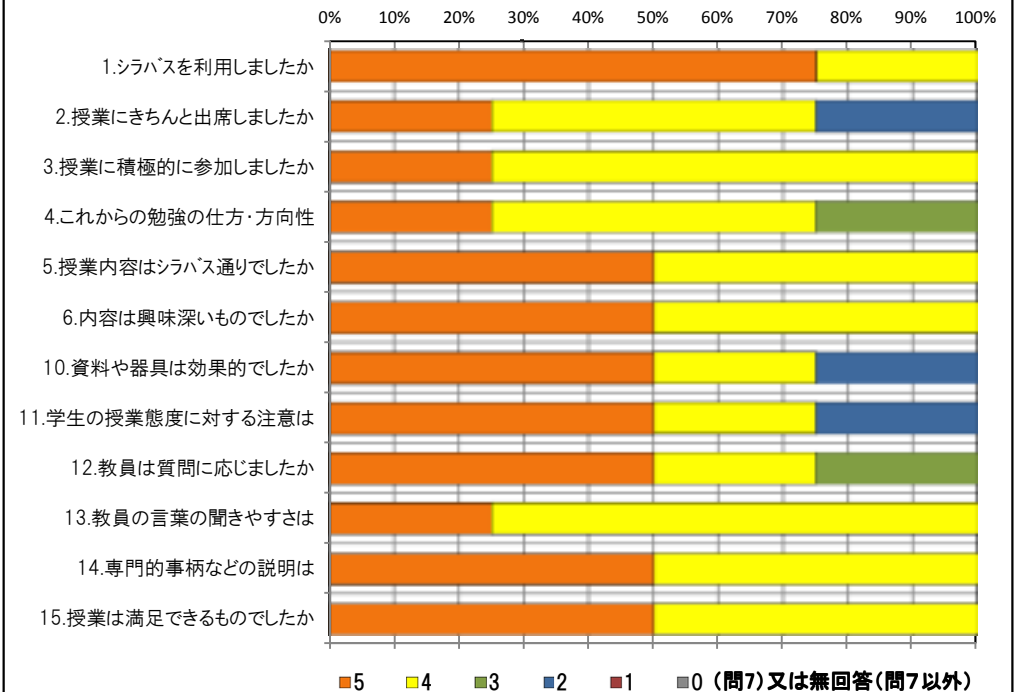
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 96名   |
| 学科・課程 | (001) 共通    | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 61名   |
| 教員    |             | 教室 | 655 | 回収率  | 63.5% |
| 科目    | 08151 環境科学B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 17 | 26 | 13 | 2  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 29 | 15 | 7  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 31 | 16 | 6  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 30 | 17 | 0  | 0 | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 27 | 16 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 28 | 15 | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 40 | 3  | 17 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 49 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 57 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 5  | 4  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 25 | 16 | 5  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 20 | 23 | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 32 | 8  | 8  | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 30 | 9  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 25 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

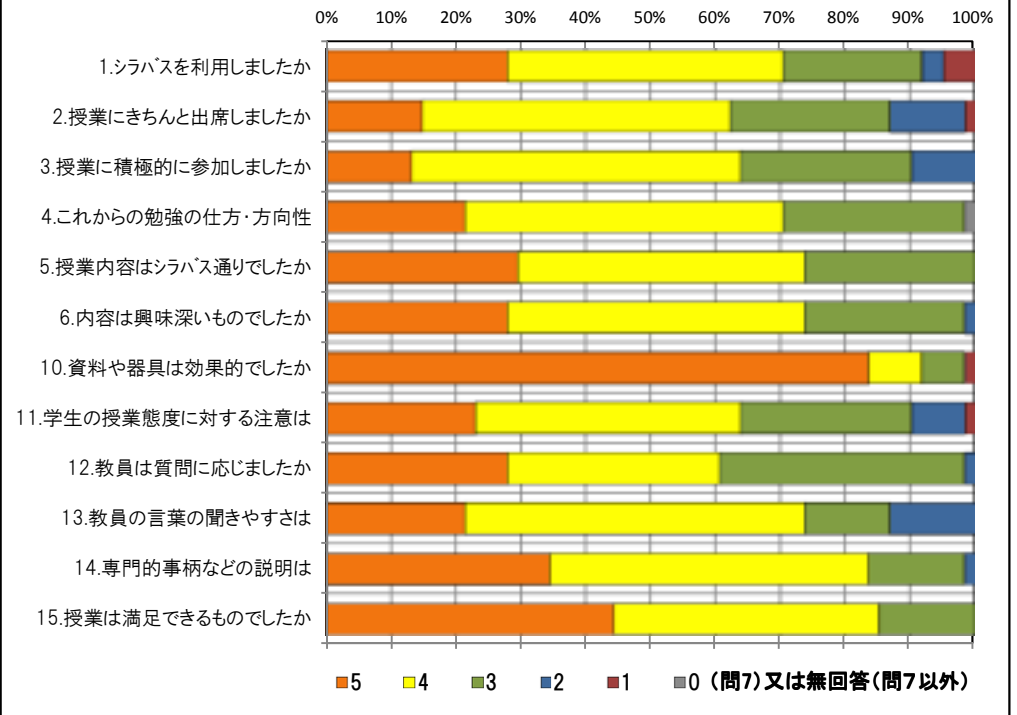
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 26 | 12 | 5 | 1 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 29 | 11 | 4 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 25 | 9  | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 48 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 22 | 10 | 5 | 1 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 31 | 4  | 4 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 28 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 水   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (001) 共通    | 時限 | II  | 回収数  | 25名   |
| 教員    |             | 教室 | 457 | 回収率  | 78.1% |
| 科目    | 08171 生命科学B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 10 | 4  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9  | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 9  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 20 | 3  | 4 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1  | 23 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 9  | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 8  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 8  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

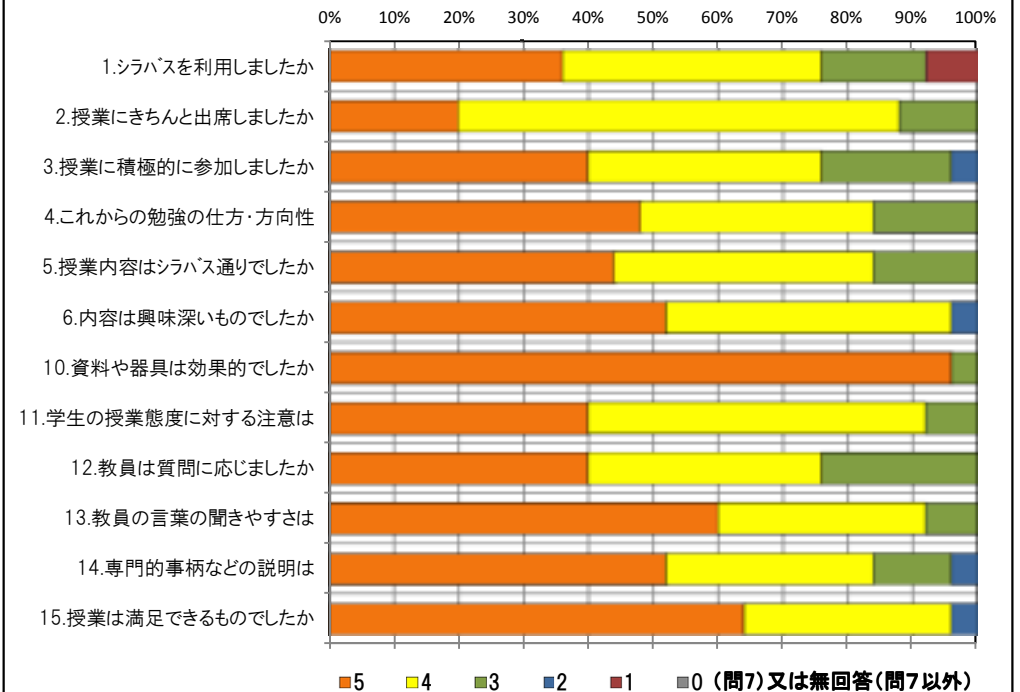
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 7  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 木   | 履修者数 | 74名   |
| 学科・課程 | (001) 共通           | 時限 | II  | 回収数  | 58名   |
| 教員    |                    | 教室 | 551 | 回収率  | 78.4% |
| 科目    | 08211 身体科学B(運動の科学) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 24 | 7  | 4  | 0 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 27 | 5  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 20 | 30 | 8  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 31 | 21 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 30 | 19 | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 43 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 44 | 3  | 18 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 3  | 53 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 52 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 2  | 3  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 19 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 30 | 10 | 18 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 49 | 6  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 44 | 12 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 46 | 8  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

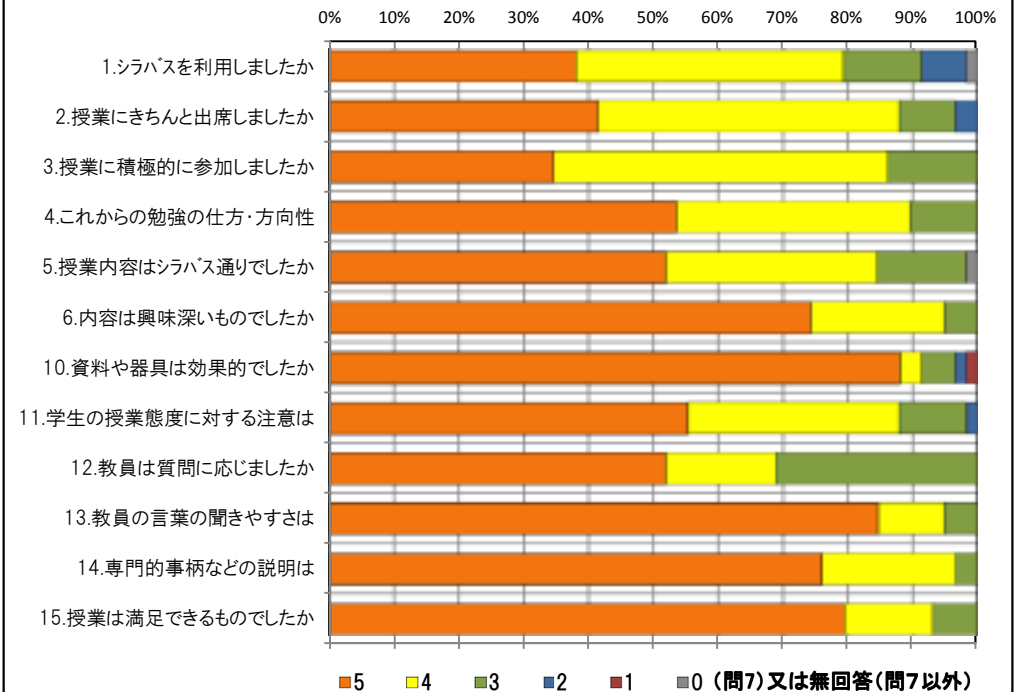
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 25 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 20 | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 42 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 2  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 49 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 44 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 103名  |
| 学科・課程 | (001) 共通          | 時限 | IV  | 回収数  | 101名  |
| 教員    |                   | 教室 | 471 | 回収率  | 98.1% |
| 科目    | 08251 女性とキャリア(英文) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 26 | 31 | 15 | 9  | 20 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 39 | 53 | 8  | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 46 | 40 | 12 | 1  | 2  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 56 | 33 | 8  | 1  | 3  | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 69 | 15 | 17 | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 67 | 28 | 4  | 1  | 1  | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 46 | 22 | 2  | 49 | 0  | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 9  | 91 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 99 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 99 | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 90 | 8  | 3  | 0  | 0  | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 46 | 13 | 42 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 69 | 25 | 7  | 0  | 0  | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 70 | 24 | 7  | 0  | 0  | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 79 | 17 | 5  | 0  | 0  | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

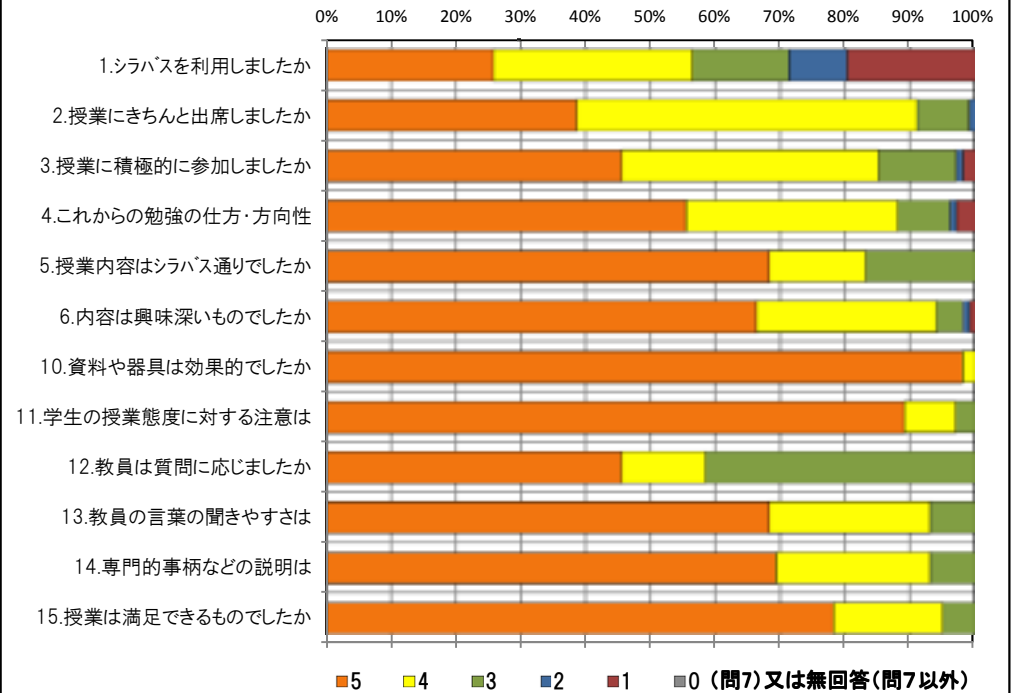
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 39 | 49 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 45 | 38 | 11 | 1 | 1 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 65 | 27 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 94 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 88 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 68 | 24 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 69 | 24 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |         |      |       |
|-------|-------------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水       | 履修者数 | 114名  |
| 学科・課程 | (001) 共通          | 時限 | Ⅲ       | 回収数  | 98名   |
| 教員    |                   | 教室 | 755+756 | 回収率  | 86.0% |
| 科目    | 08252 女性とキャリア(日文) |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 21 | 27 | 22 | 4  | 24 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 39 | 41 | 16 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 33 | 44 | 17 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 28 | 44 | 20 | 4  | 2  | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 41 | 33 | 21 | 1  | 1  | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 50 | 15 | 5  | 4  | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 36 | 11 | 2  | 48 | 2  | 7 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 4  | 90 | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 95 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 84 | 7  | 3  | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 44 | 29 | 21 | 4  | 0  | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 33 | 24 | 40 | 1  | 0  | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 44 | 36 | 13 | 4  | 0  | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 40 | 38 | 20 | 0  | 0  | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 37 | 35 | 20 | 5  | 1  | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

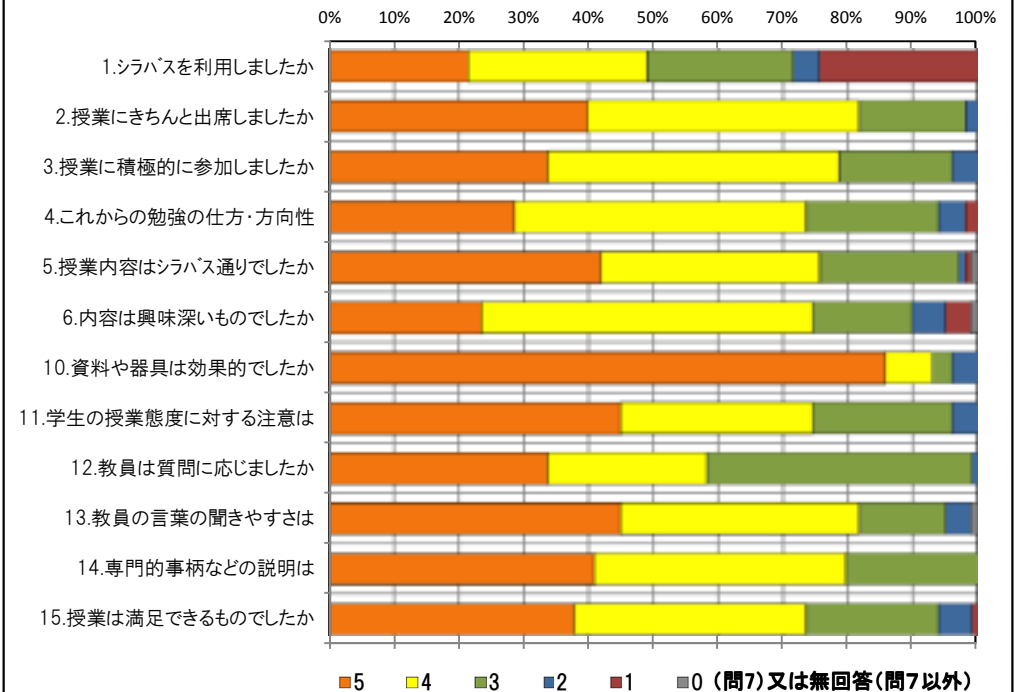
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 33 | 9 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 29 | 33 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 43 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 67 | 2  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 38 | 24 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 41 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 38 | 31 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3.3 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 89名   |
| 学科・課程 | (001) 共通          | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 78名   |
| 教員    |                   | 教室 | 471 | 回収率  | 87.6% |
| 科目    | 08253 女性とキャリア(文総) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 17 | 18 | 16 | 16 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 38 | 25 | 11 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 35 | 22 | 6  | 4  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 40 | 20 | 2  | 3  | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 30 | 29 | 18 | 0  | 0  | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 39 | 16 | 3  | 3  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 24 | 16 | 10 | 34 | 6  | 8 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 12 | 60 | 3  | 1  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 6  | 64 | 6  | 1  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 64 | 7  | 5  | 0  | 1  | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 36 | 24 | 0  | 0  | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 21 | 23 | 33 | 0  | 1  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 36 | 14 | 1  | 1  | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 31 | 16 | 1  | 1  | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 31 | 18 | 4  | 3  | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

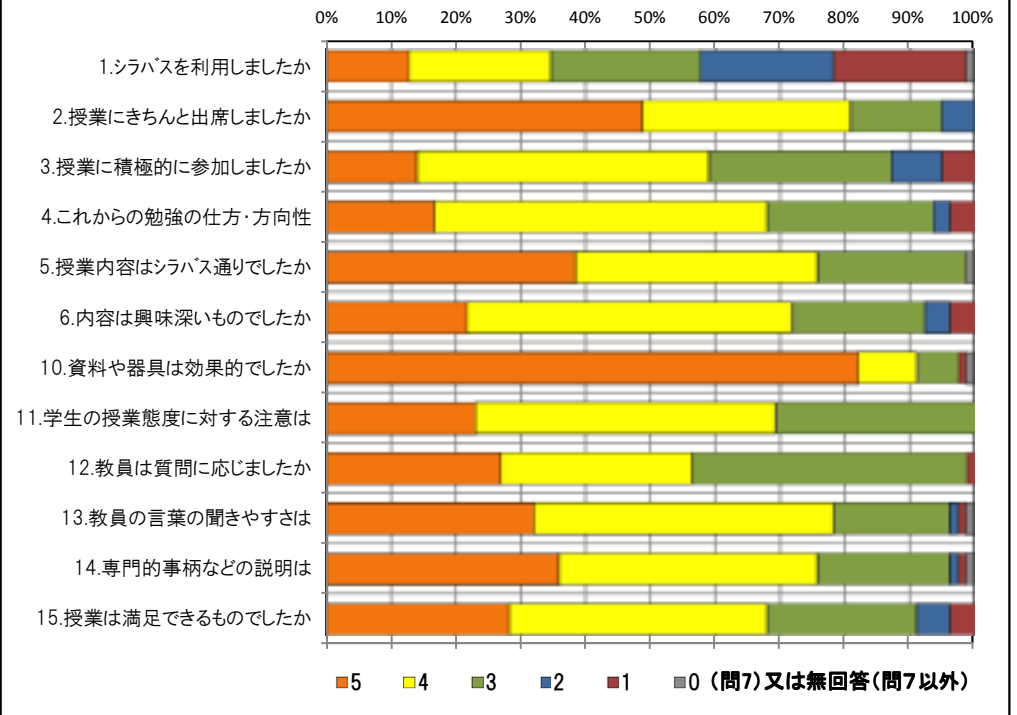
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 26 | 20 | 3  | 4 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 28 | 12 | 1 | 2 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 33 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 49 | 3  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 28 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 27 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 24 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 金   | 履修者数 | 82名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 67名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 81.7% |
| 科目    | 15111 基礎講読A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 16 | 11 | 5  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 33 | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 38 | 18 | 9  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 41 | 16 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 41 | 11 | 12 | 2  | 0 | 1 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 54 | 9  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 12 | 29 | 2  | 36 | 9 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 15 | 52 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 64 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 64 | 1  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 49 | 14 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 46 | 8  | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 59 | 5  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 58 | 6  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 58 | 7  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

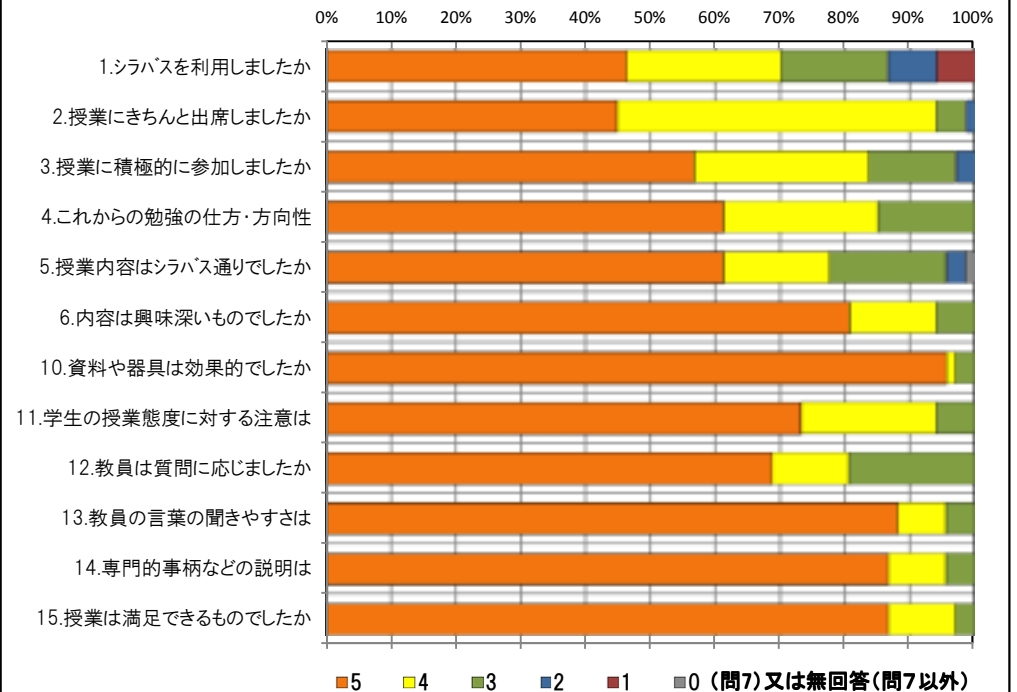
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 32 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 38 | 18 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 54 | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 64 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 49 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 59 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 58 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 11名   |
| 教員    |               | 教室 | 754 | 回収率  | 91.7% |
| 科目    | 15151 基礎講読C-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 6 | 0 | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4  |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |

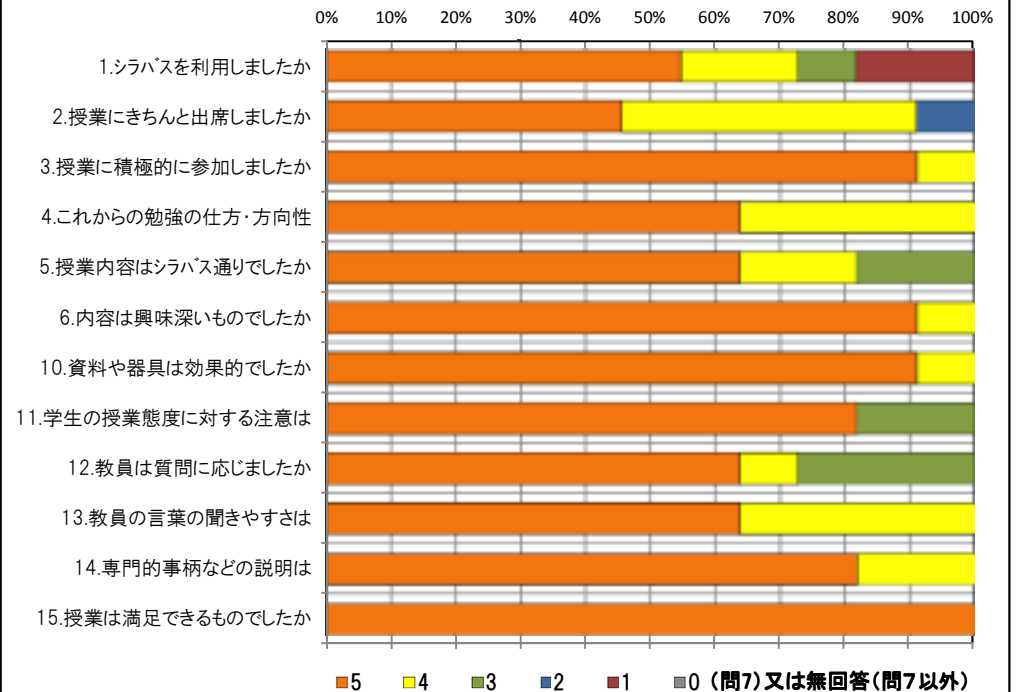
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 18名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 9名    |
| 教員    |               | 教室 | 353 | 回収率  | 50.0% |
| 科目    | 15171 基礎講読D-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

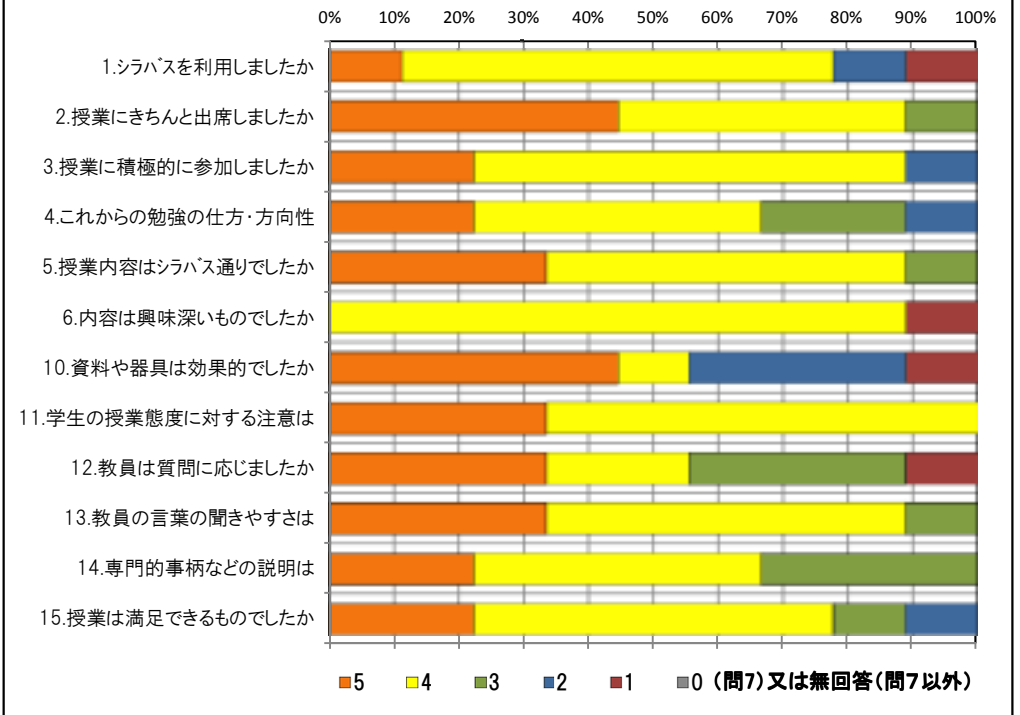
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 金   | 履修者数 | 14名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | I   | 回収数  | 13名   |
| 教員    |               | 教室 | 552 | 回収率  | 92.9% |
| 科目    | 15211 小説講読A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 4 | 0 | 5 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |

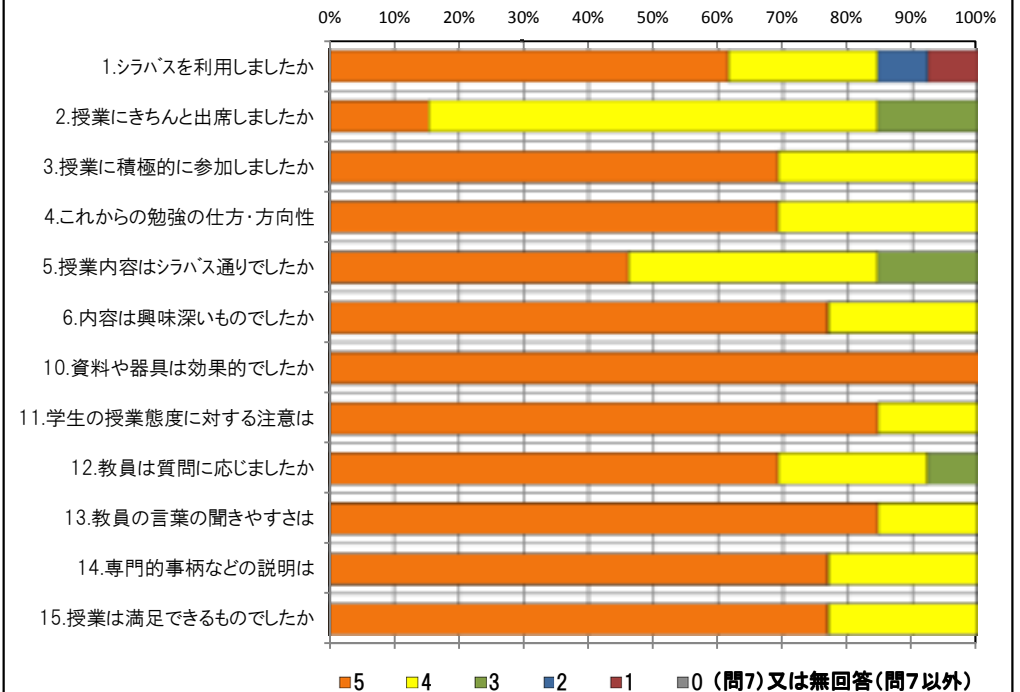
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 9名    |
| 教員    |                 | 教室 | 553 | 回収率  | 81.8% |
| 科目    | 15291 時事英語講読A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

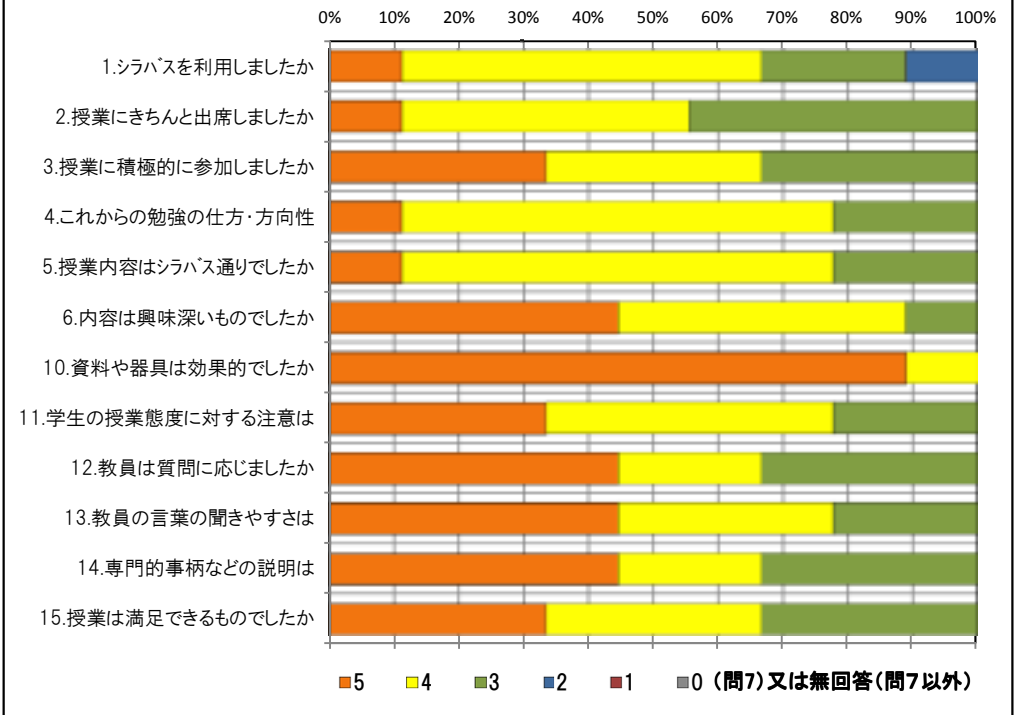
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 10名   |
| 教員    |              | 教室 | 457 | 回収率  | 90.9% |
| 科目    | 15331 英語学講読b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

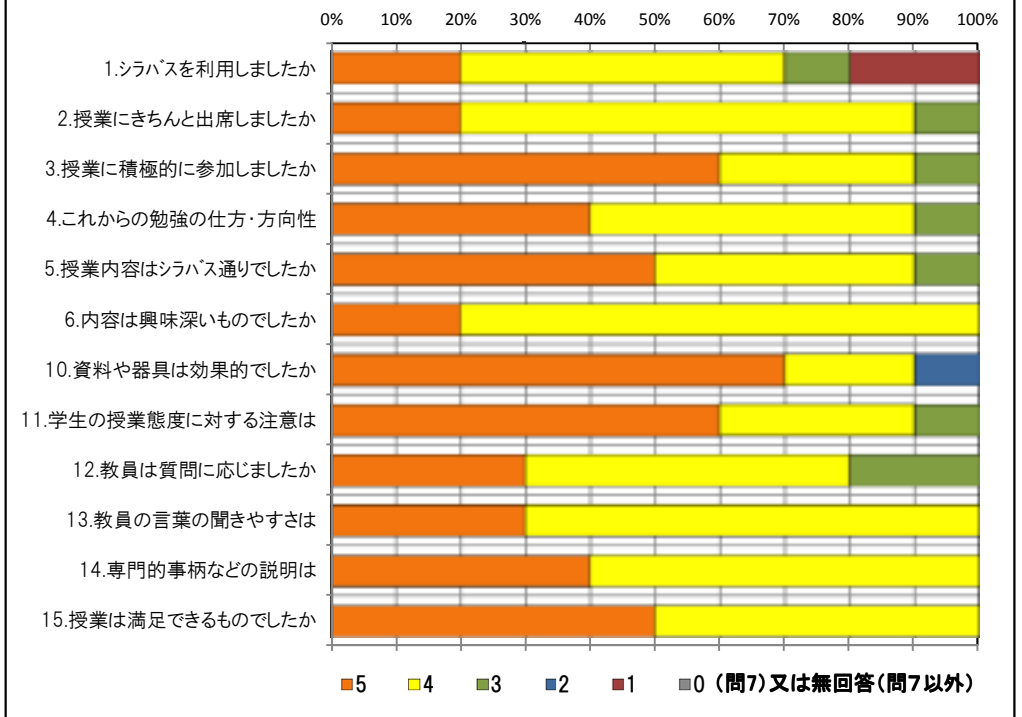
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 金   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科       | 時限 | IV  | 回収数  | 15名   |
| 教員    |                    | 教室 | 473 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 15351 コミュニケーション講読b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 7 | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 7 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 3 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 10 | 6 | 6  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 1 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

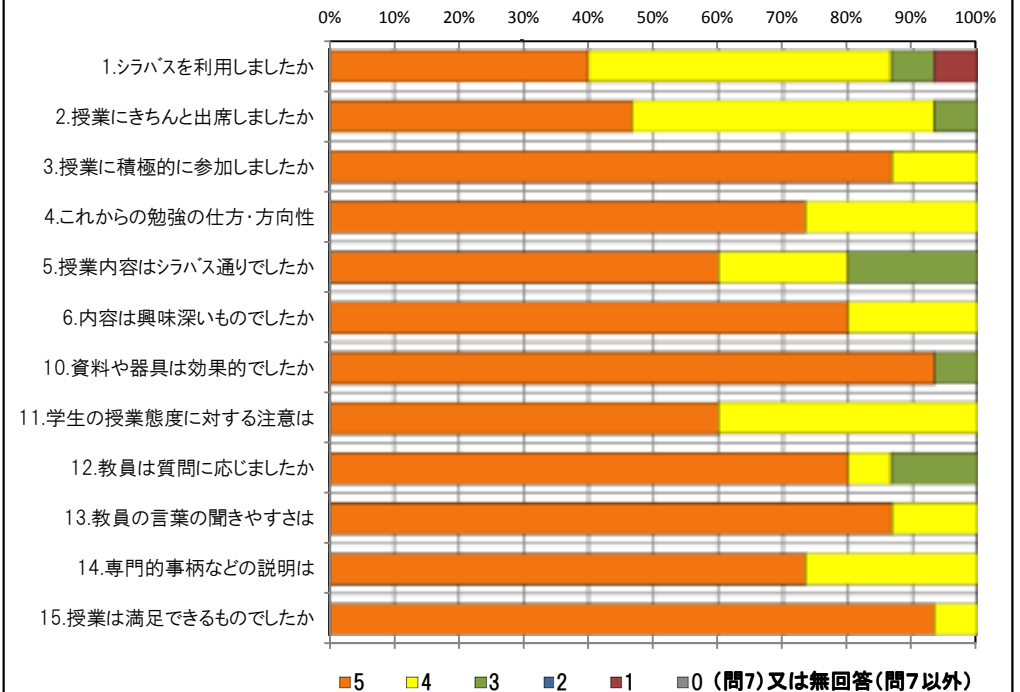
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 44名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 36名   |
| 教員    |              | 教室 | 651 | 回収率  | 81.8% |
| 科目    | 15661 英文学史b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 14 | 6  | 1  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 19 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 19 | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 23 | 3  | 0  | 1 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 9  | 10 | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 26 | 2  | 17 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 16 | 18 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 36 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 3  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 7  | 11 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 11 | 0  | 1  | 1 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 8  | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |

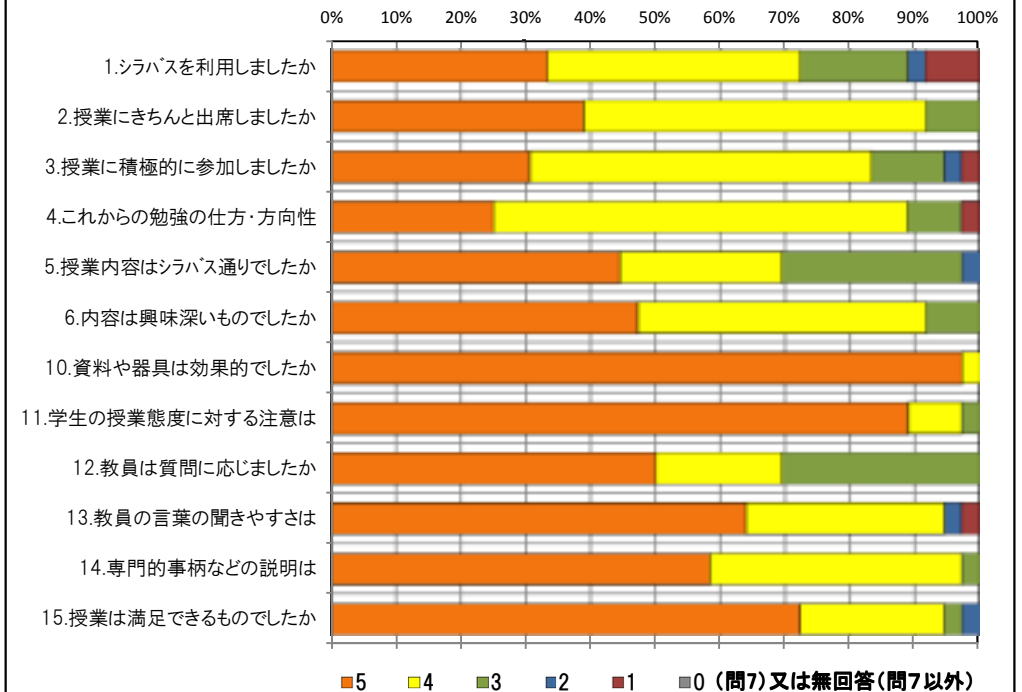
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 33 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 30 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 46名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 45名   |
| 教員    |              | 教室 | 455 | 回収率  | 97.8% |
| 科目    | 15681 米文学史b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 18 | 10 | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 20 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 18 | 13 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 20 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 20 | 16 | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 18 | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 29 | 1  | 11 | 1 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 17 | 24 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 4  | 35 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 8  | 2  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 16 | 11 | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 11 | 14 | 0  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 21 | 6  | 5  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 20 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 25 | 17 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |

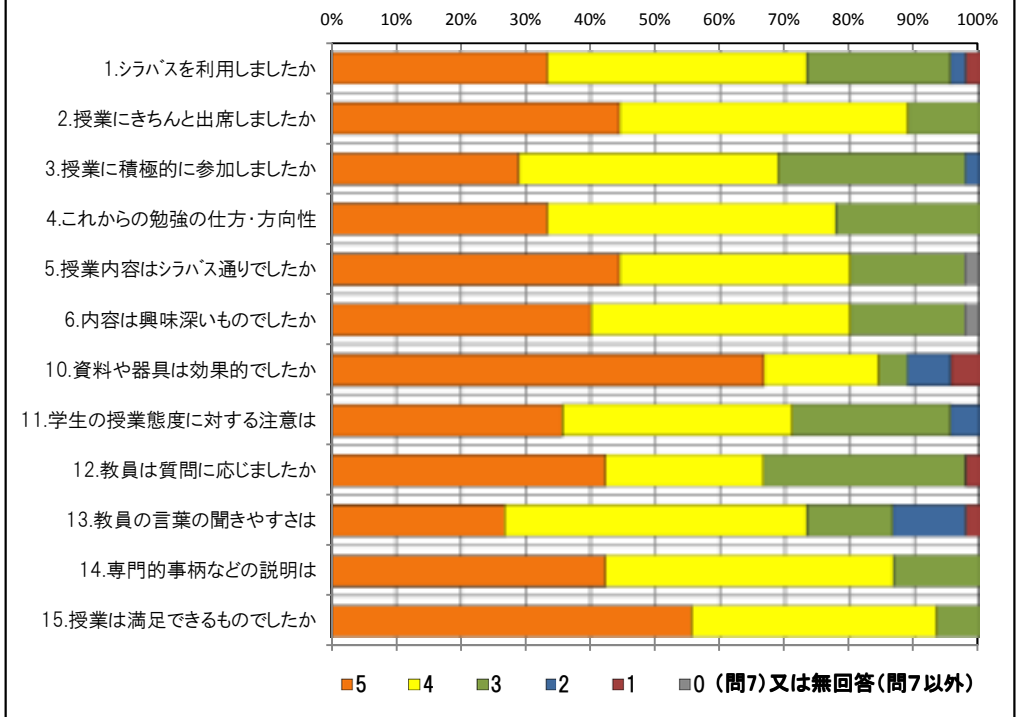
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 18 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 17 | 6  | 0 | 0 | 1 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 7  | 1  | 3 | 2 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 16 | 8  | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 21 | 3  | 5 | 1 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 20 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 89名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 82名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 92.1% |
| 科目    | 15741 文学講義B  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 33 | 34 | 8  | 3  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 33 | 42 | 7  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 38 | 38 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 38 | 42 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 49 | 23 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 63 | 19 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 56 | 2  | 49 | 7 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 11 | 71 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 81 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 81 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 58 | 21 | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 64 | 12 | 5  | 0  | 1 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 73 | 8  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 70 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 74 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

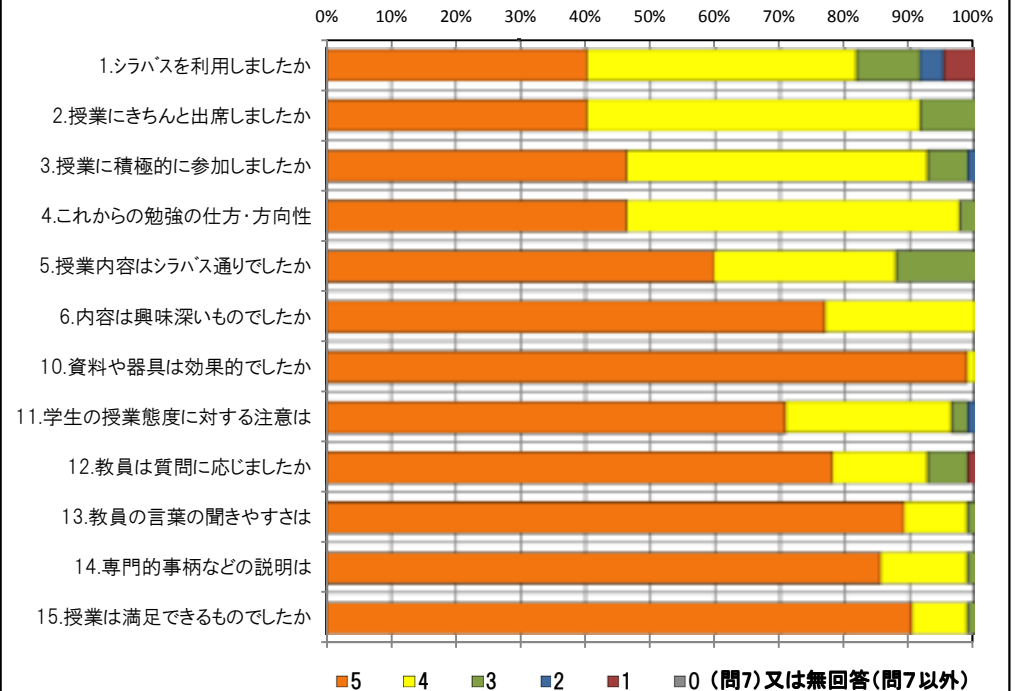
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 33 | 41 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 38 | 37 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 63 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 80 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 58 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 73 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 70 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |         |      |        |
|-------|--------------|----|---------|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火       | 履修者数 | 14名    |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | IV      | 回収数  | 14名    |
| 教員    |              | 教室 | 755+756 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15851 英米文化論b |    |         |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 9  | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 11 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 6  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 11 | 0  | 5 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 2  | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 3  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 5  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

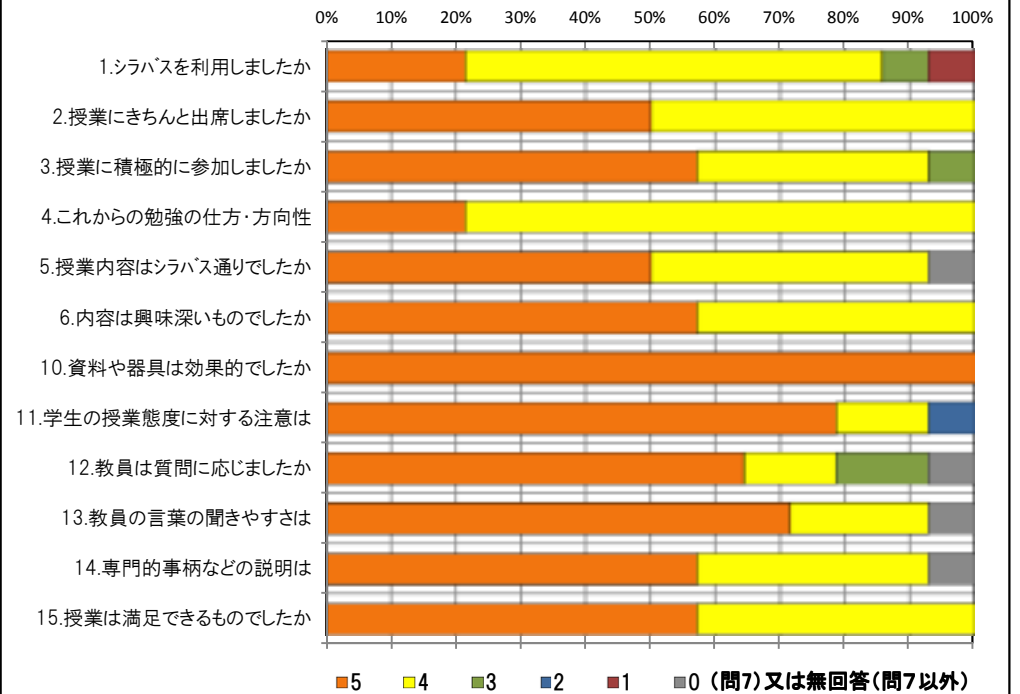
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 19名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 18名   |
| 教員    |               | 教室 | 473 | 回収率  | 94.7% |
| 科目    | 15871 英米文化研究b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 5  | 1  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 8  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 12 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 8  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 15 | 1  | 4 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3  | 15 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 3  | 0  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 10 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 7  | 3  | 0 | 1 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 8  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

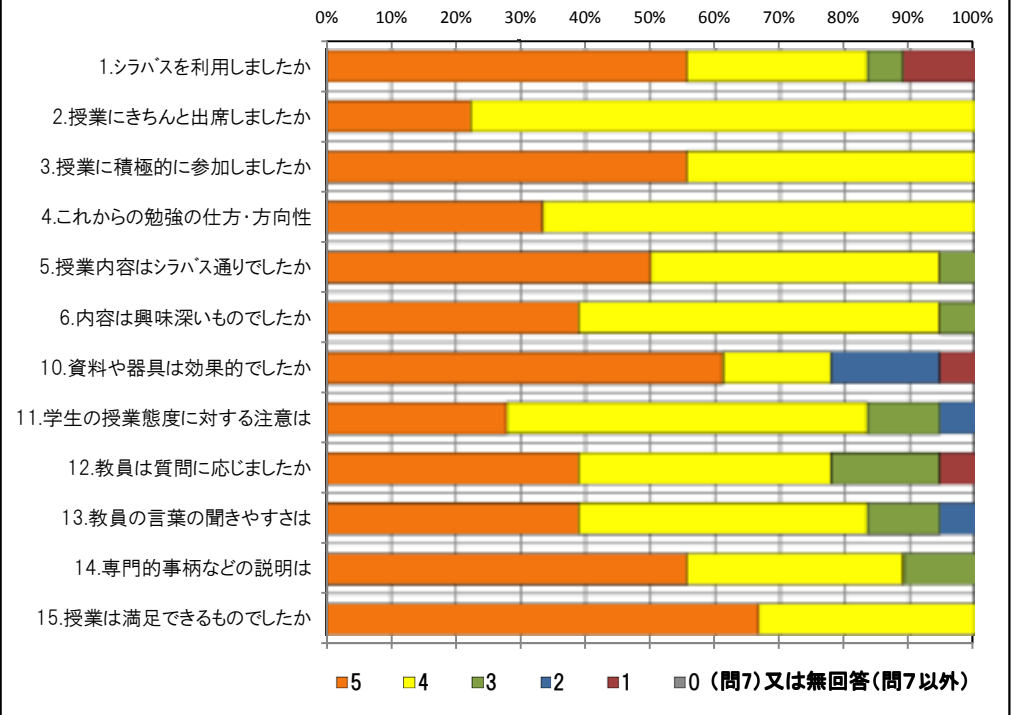
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 3  | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 8  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 26名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 14名   |
| 教員    |               | 教室 | 757 | 回収率  | 53.8% |
| 科目    | 15891 地域文化講義B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 4 | 3  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 5 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 3 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 5 | 4  | 0 | 0 | 1 | 3.7 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 5 | 5  | 3 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 6 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 2 | 5  | 0 | 0 | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 2 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 1 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 2 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

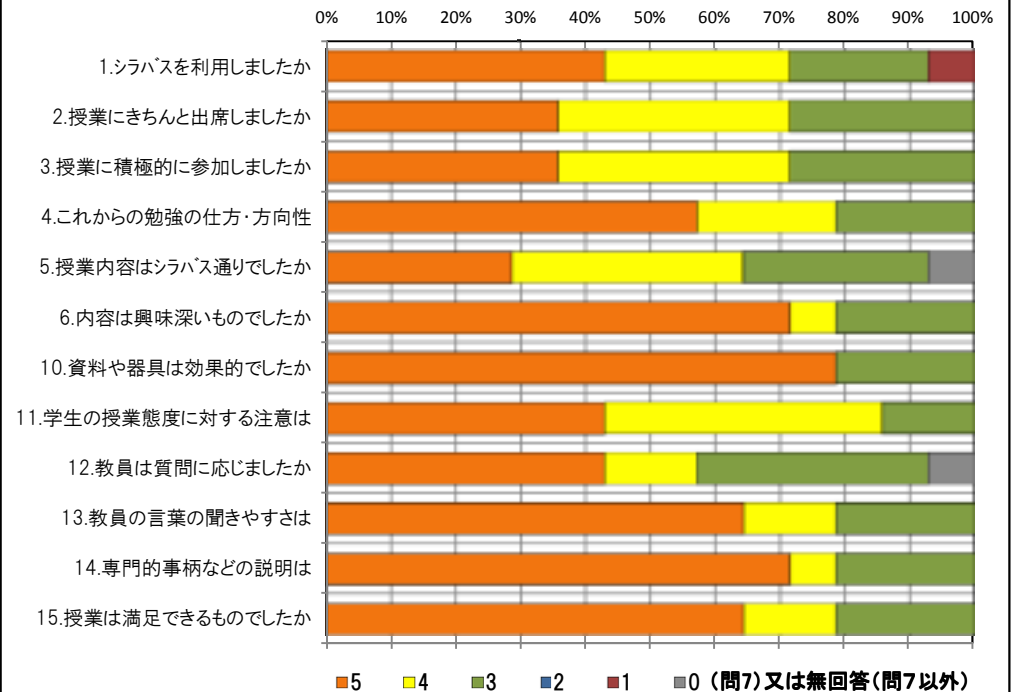
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 38名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 35名   |
| 教員    |               | 教室 | 552 | 回収率  | 92.1% |
| 科目    | 15911 地域文化講義D |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 8  | 1  | 2  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 16 | 6  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 14 | 1  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 15 | 1  | 0  | 1 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 12 | 5  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 11 | 0  | 0  | 1 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 27 | 1  | 19 | 3 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 15 | 19 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 12 | 22 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 2  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 24 | 6  | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 10 | 0  | 0  | 1 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 10 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 6  | 0  | 2  | 0 | 1 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

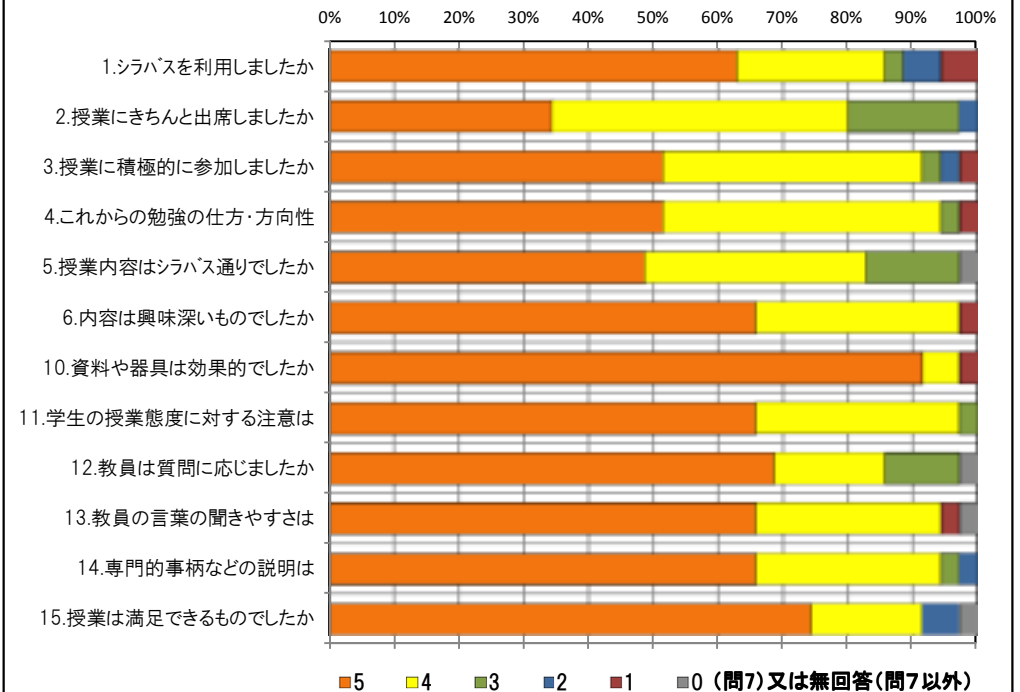
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 9  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 93名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 85名   |
| 教員    |              | 教室 | 751 | 回収率  | 91.4% |
| 科目    | 15961 英語学概論b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 24 | 27 | 19 | 6  | 9 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 41 | 9  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 23 | 31 | 11 | 3 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 40 | 26 | 0  | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 43 | 22 | 19 | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 49 | 11 | 2  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 14 | 52 | 3  | 26 | 3 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 30 | 48 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 81 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 61 | 9  | 2  | 11 | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 26 | 21 | 11 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 39 | 16 | 28 | 1  | 1 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 39 | 36 | 8  | 1  | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 25 | 10 | 1  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 54 | 25 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

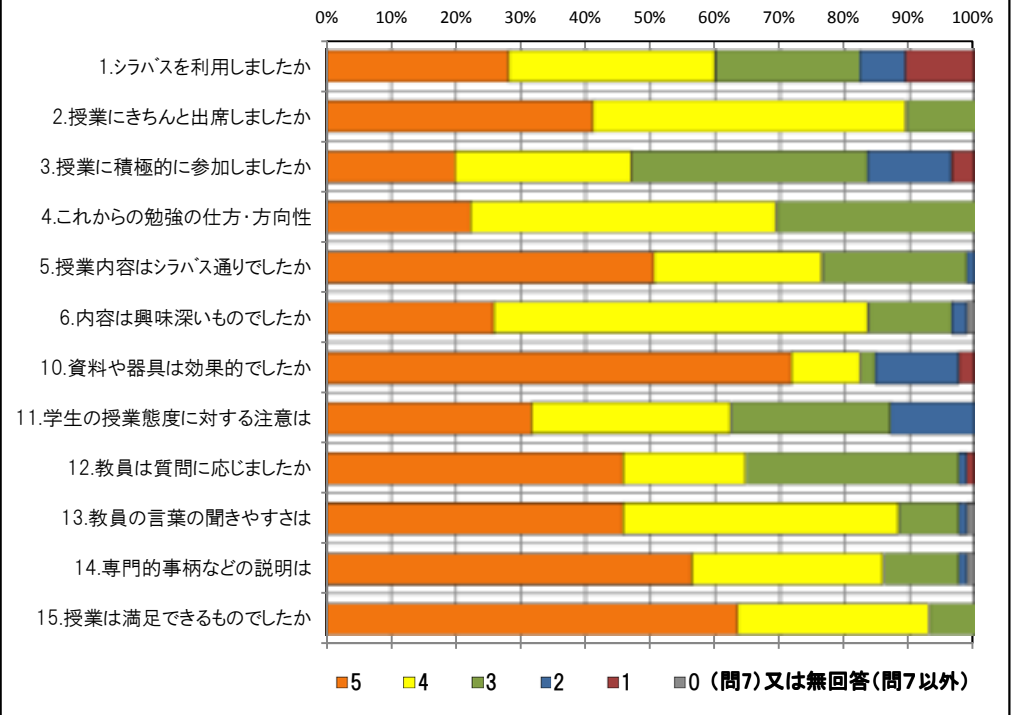
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 32 | 39 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 22 | 29 | 10 | 2 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 49 | 6  | 1  | 0 | 1 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 60 | 7  | 1  | 10 | 1 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 25 | 17 | 10 | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 36 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 25 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | II  | 回収数  | 10名   |
| 教員    |              | 教室 | 351 | 回収率  | 83.3% |
| 科目    | 16001 英語史b   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3 | 7 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 2 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 7 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 0 | 9 | 1  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 7 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 7 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 7 | 1  | 5 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 8 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7 | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |

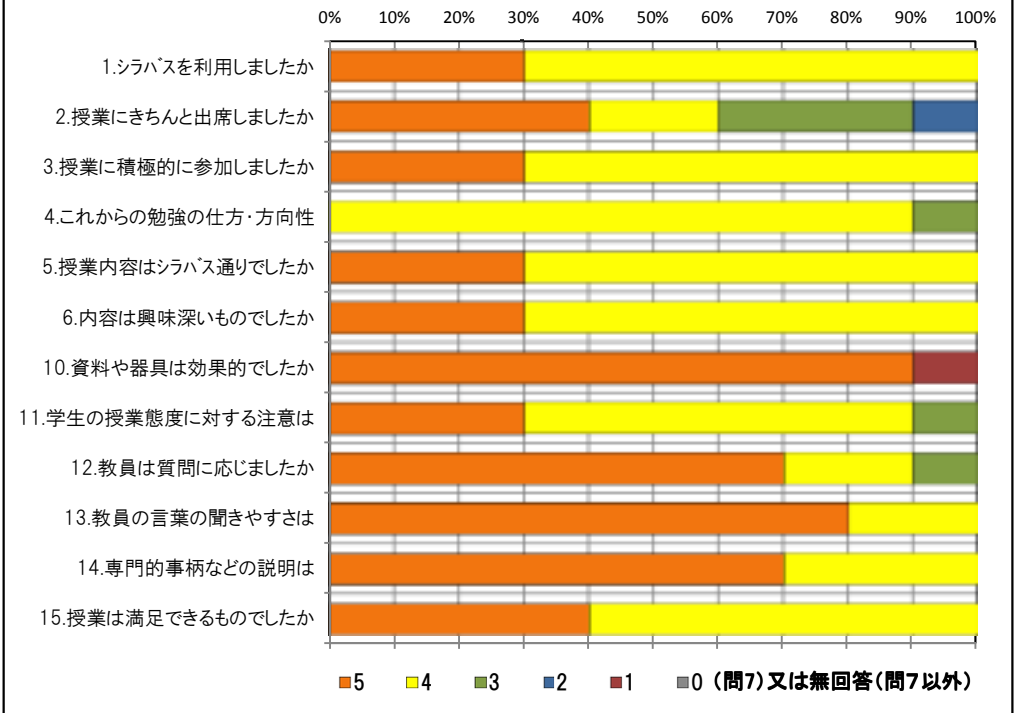
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 20名   |
| 教員    |              | 教室 | 651 | 回収率  | 90.9% |
| 科目    | 16021 英語学研究b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 11 | 2  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 9  | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 8  | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 18 | 0  | 5 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 12 | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 15 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 3  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 2  | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 6  | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

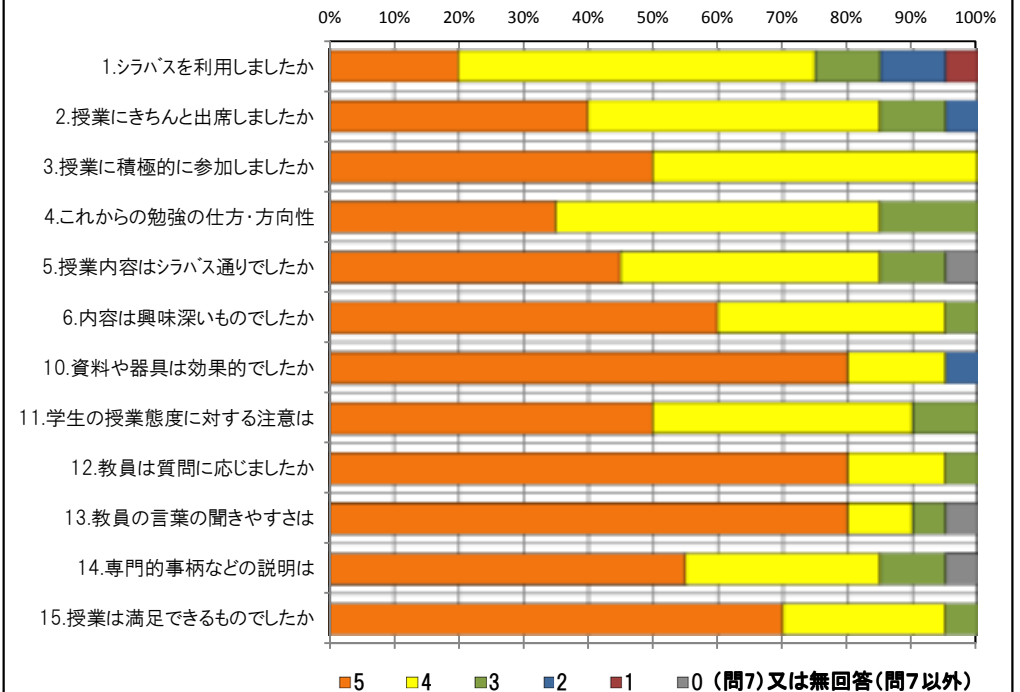
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科 | 時限 | V   | 回収数  | 11名   |
| 教員    |              | 教室 | 352 | 回収率  | 84.6% |
| 科目    | 16071 英語学講義A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |

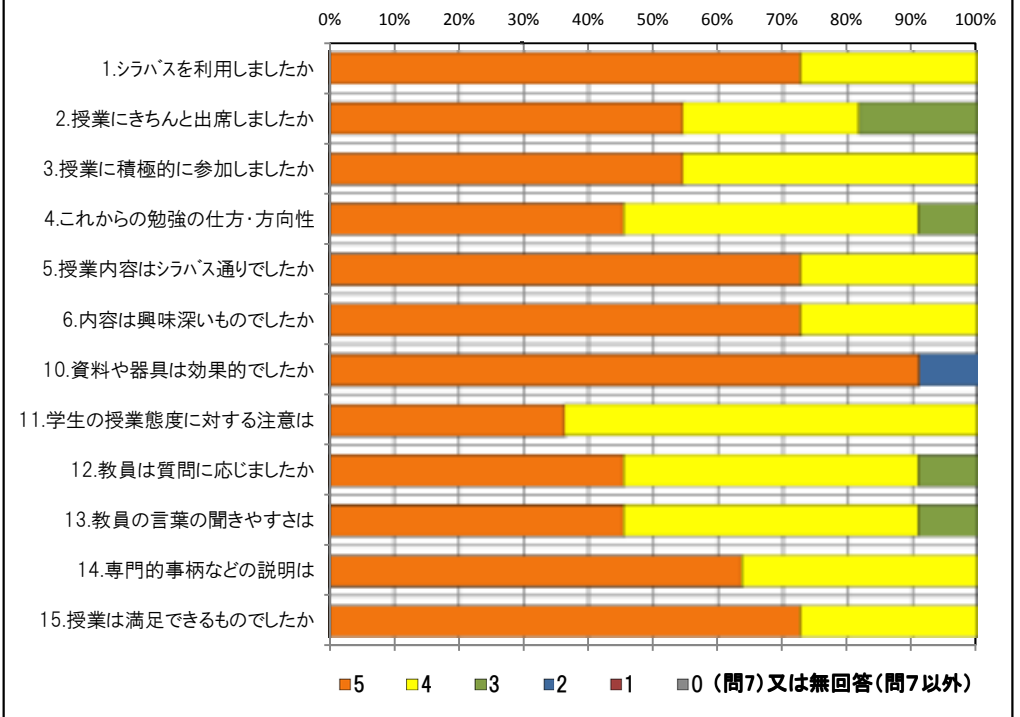
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科      | 時限 | IV  | 回収数  | 11名   |
| 教員    |                   | 教室 | 551 | 回収率  | 84.6% |
| 科目    | 16121 コミュニケーション講義 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5 | 3 | 1  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 8 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 8 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 7 | 0  | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3 | 5 | 1  | 5 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1 | 2 | 7  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3 | 5 | 2  | 0 | 0 | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6 | 5 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6 | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |

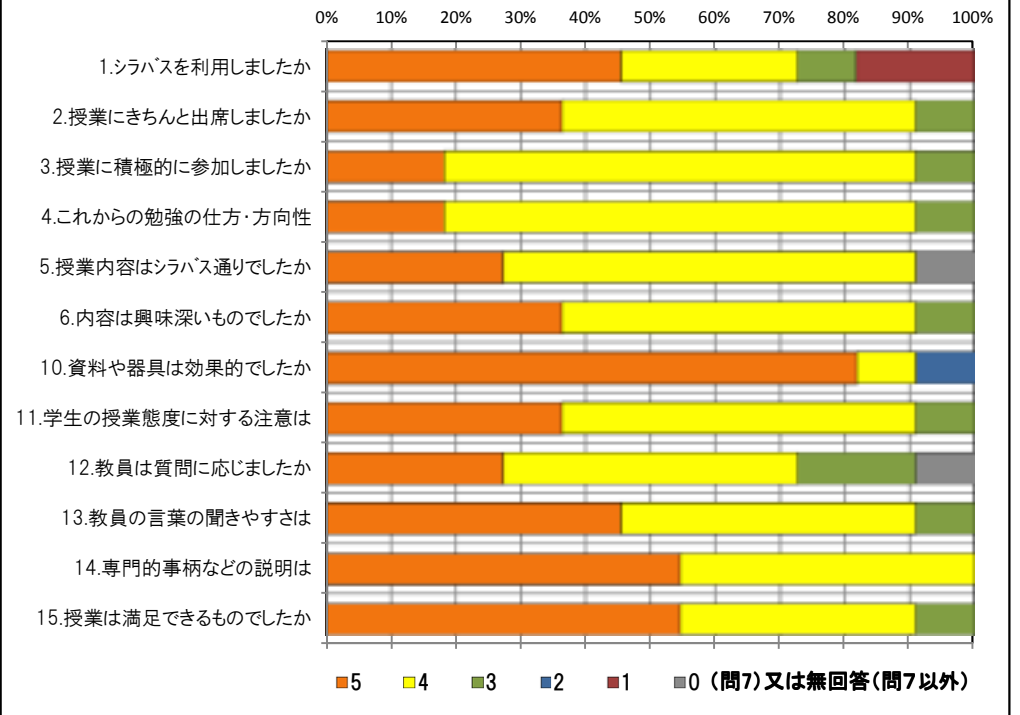
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (013) 英語文化学科     | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |                  | 教室 | 452 | 回収率  | 92.3% |
| 科目    | 16231 通訳ワークショップb |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 3 | 1  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 6 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 7 | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 2 | 2  | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 5 | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 9 | 0  | 4 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3 | 9  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 10 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 3 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 1 | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 2 | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

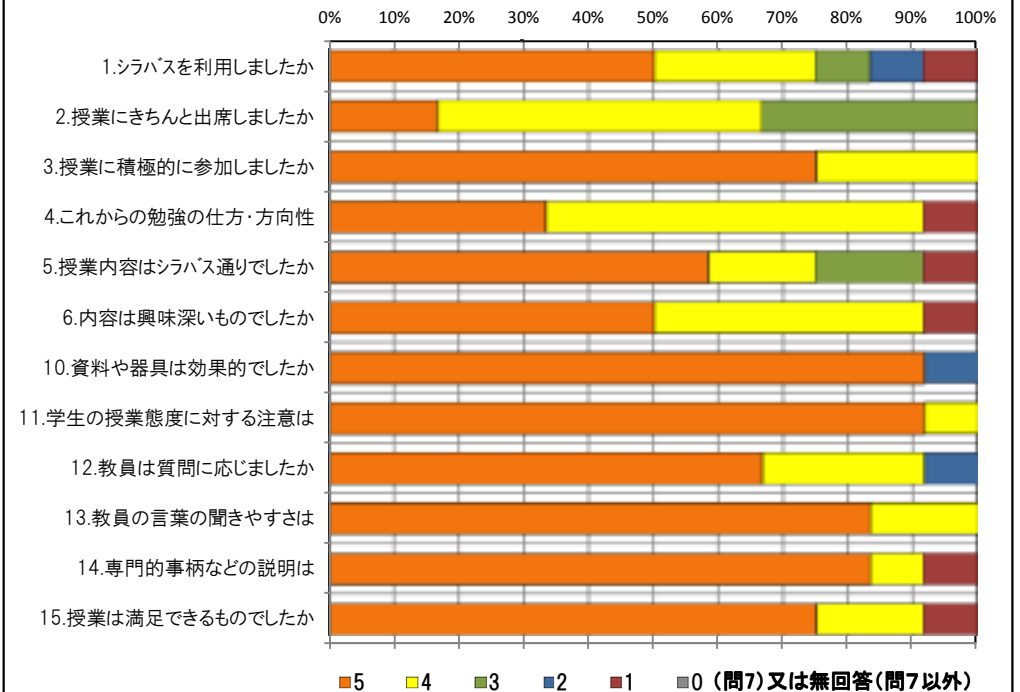
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 木   | 履修者数 | 33名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 27名   |
| 教員    |                    | 教室 | 551 | 回収率  | 81.8% |
| 科目    | 23011 日本語学講義 I A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 12 | 4  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 4  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 18 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 20 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 15 | 5  | 0 | 1 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 22 | 6  | 9 | 5 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 19 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 26 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 6  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 7  | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 13 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 15 | 2  | 4 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 13 | 5  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 17 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

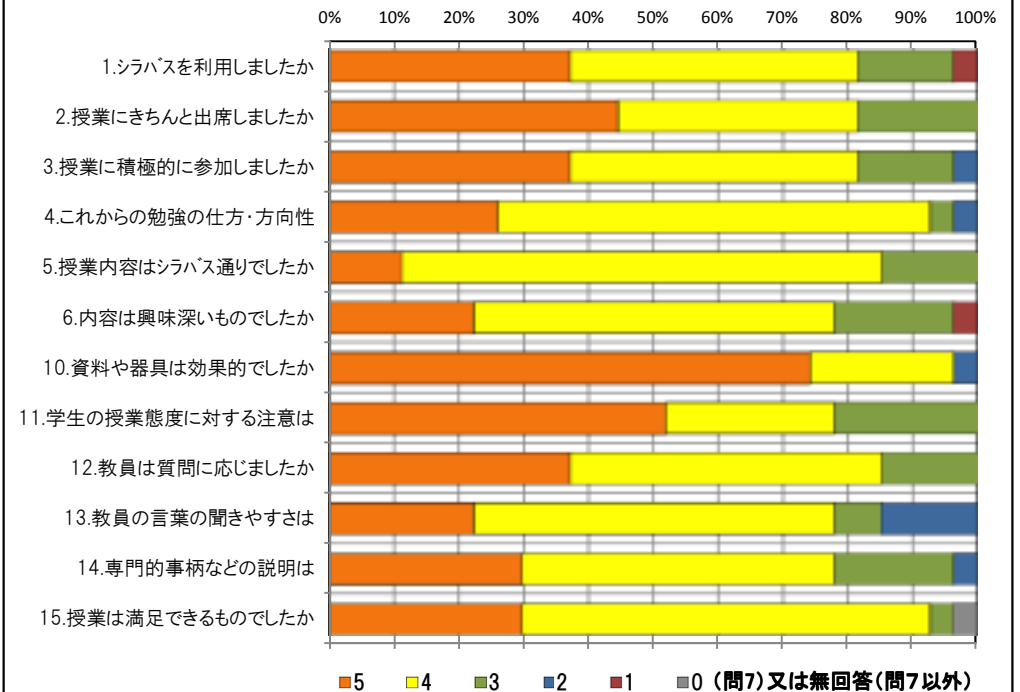
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 9  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 14 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 94名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 62名   |
| 教員    |                 | 教室 | 751 | 回収率  | 66.0% |
| 科目    | 23022 日本語学講義ⅠB  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 23 | 24 | 10 | 2  | 3  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 27 | 11 | 4  | 1  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 29 | 14 | 3  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 32 | 16 | 1  | 1  | 2 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 22 | 25 | 15 | 0  | 0  | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 30 | 9  | 2  | 1  | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 29 | 39 | 19 | 17 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 20 | 40 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 57 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 12 | 2  | 4  | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 43 | 12 | 5  | 2  | 0  | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 40 | 12 | 10 | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 24 | 6  | 4  | 3  | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 29 | 6  | 0  | 1  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 29 | 21 | 10 | 1  | 1  | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

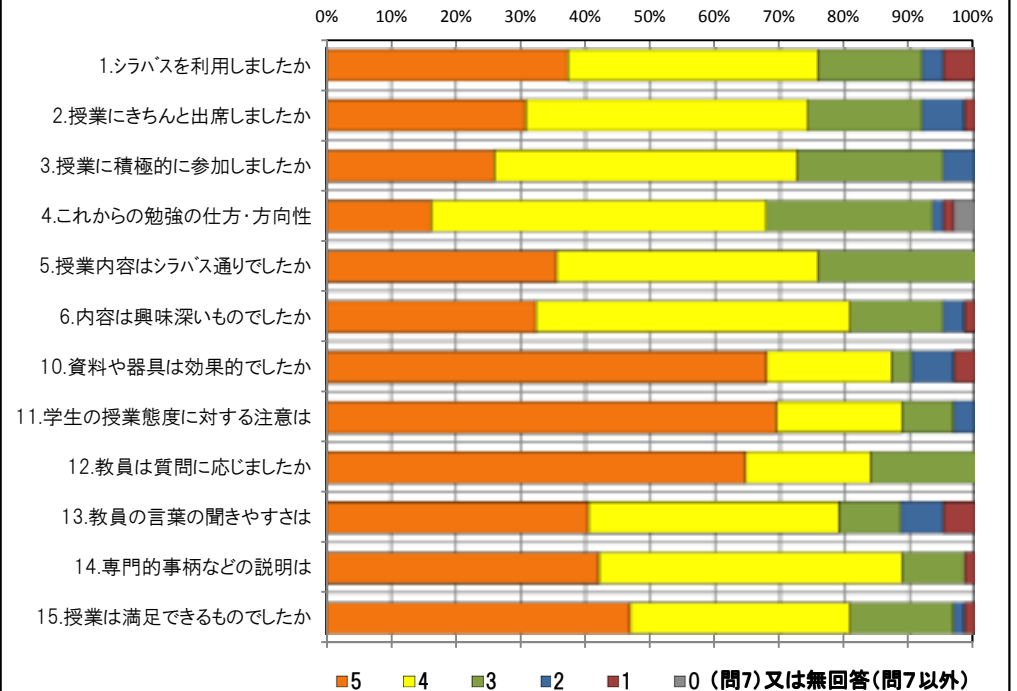
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 20 | 7 | 3 | 1 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 26 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 27 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 7  | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 37 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 19 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 56名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |                 | 教室 | 656 | 回収率  | 76.8% |
| 科目    | 23032 日本語学講義ⅠC  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 19 | 3  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 16 | 10 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 21 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 28 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 26 | 11 | 5  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 19 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 13 | 28 | 4  | 17 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 30 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 41 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 12 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 11 | 9  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 34 | 6  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 12 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 14 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

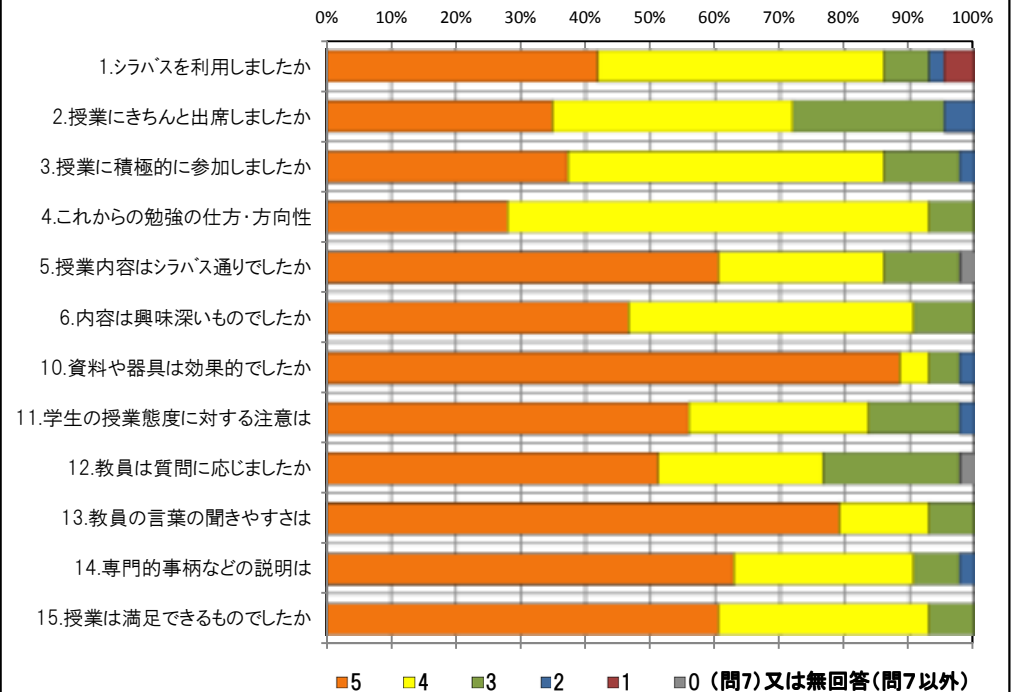
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 15 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 34 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 85名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 68名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 23042 日本文学講義ⅠA  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 27 | 30 | 10 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 31 | 7  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 36 | 29 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 22 | 36 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 33 | 16 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 32 | 2  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 58 | 3  | 32 | 8 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 18 | 46 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 22 | 42 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 65 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 22 | 17 | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 31 | 22 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 58 | 7  | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 18 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 51 | 16 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

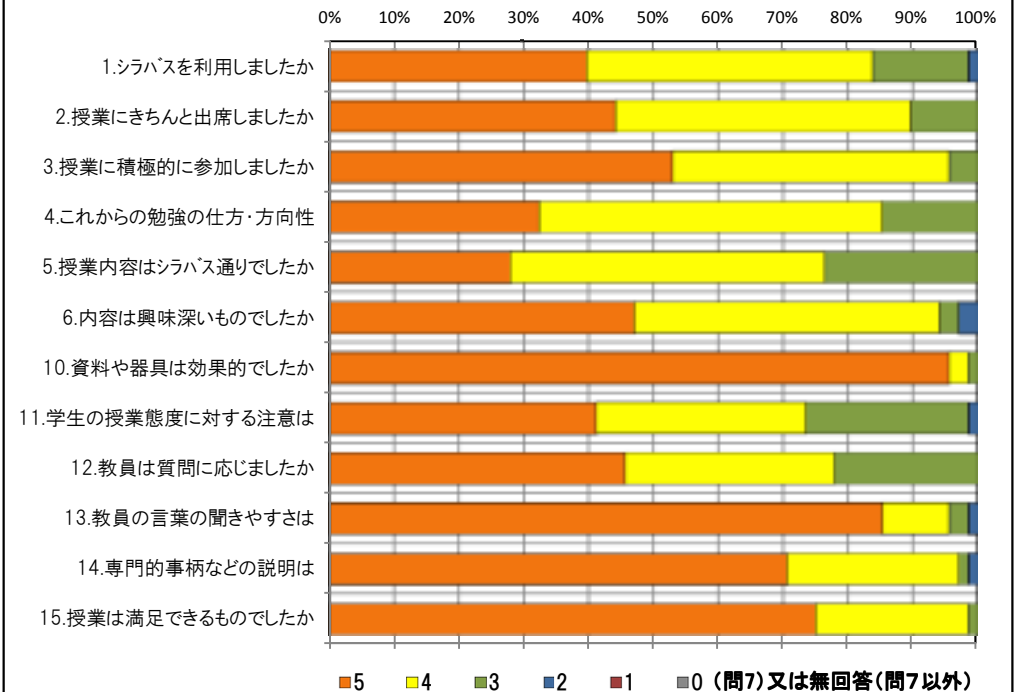
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 31 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 36 | 29 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 32 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 65 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 22 | 16 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 58 | 7  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 18 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 105名  |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 83名   |
| 教員    |                 | 教室 | 651 | 回収率  | 79.0% |
| 科目    | 23052 日本文学講義ⅠB  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 39 | 30 | 9  | 1  | 4  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 35 | 14 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 42 | 10 | 1  | 2  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 25 | 44 | 11 | 1  | 2  | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 43 | 30 | 10 | 0  | 0  | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 38 | 38 | 5  | 1  | 1  | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 18 | 50 | 8  | 31 | 21 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 56 | 25 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 78 | 3  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 57 | 15 | 0  | 8  | 3  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 35 | 15 | 2  | 0  | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 40 | 19 | 24 | 0  | 0  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 41 | 6  | 9  | 1  | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 48 | 5  | 2  | 0  | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 45 | 34 | 4  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

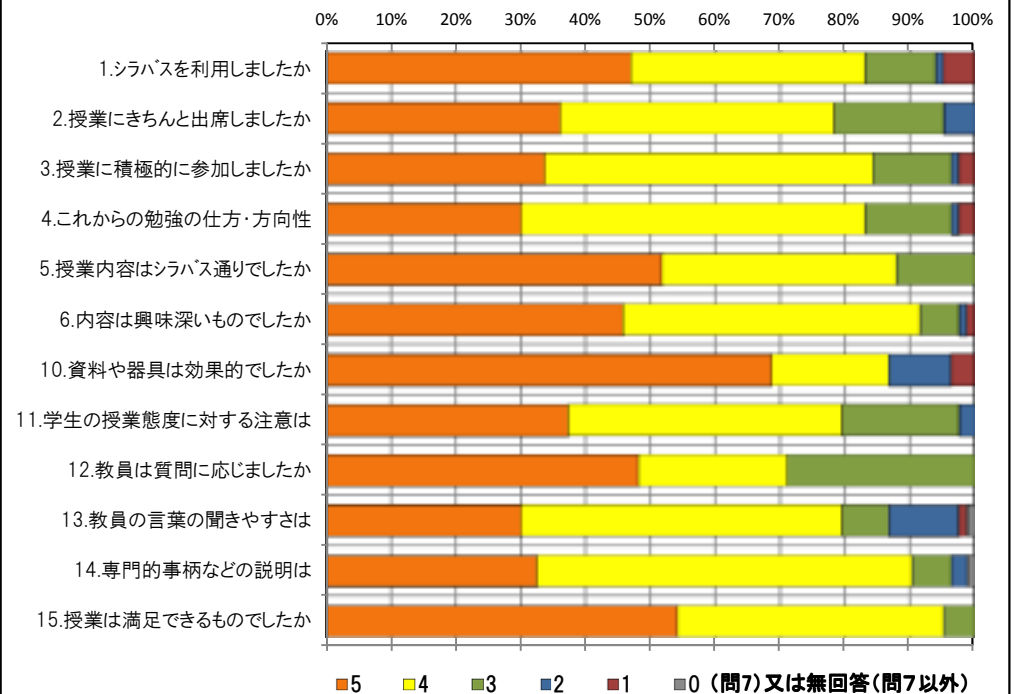
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 35 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 41 | 7  | 1 | 2 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 38 | 37 | 2  | 1 | 1 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 15 | 0  | 7 | 3 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 34 | 13 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 41 | 5  | 7 | 0 | 1 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 48 | 2  | 1 | 0 | 1 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 17名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 9名    |
| 教員    |                  | 教室 | 552 | 回収率  | 52.9% |
| 科目    | 23092 日本文学講義 I F |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 5 | 0 | 7 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

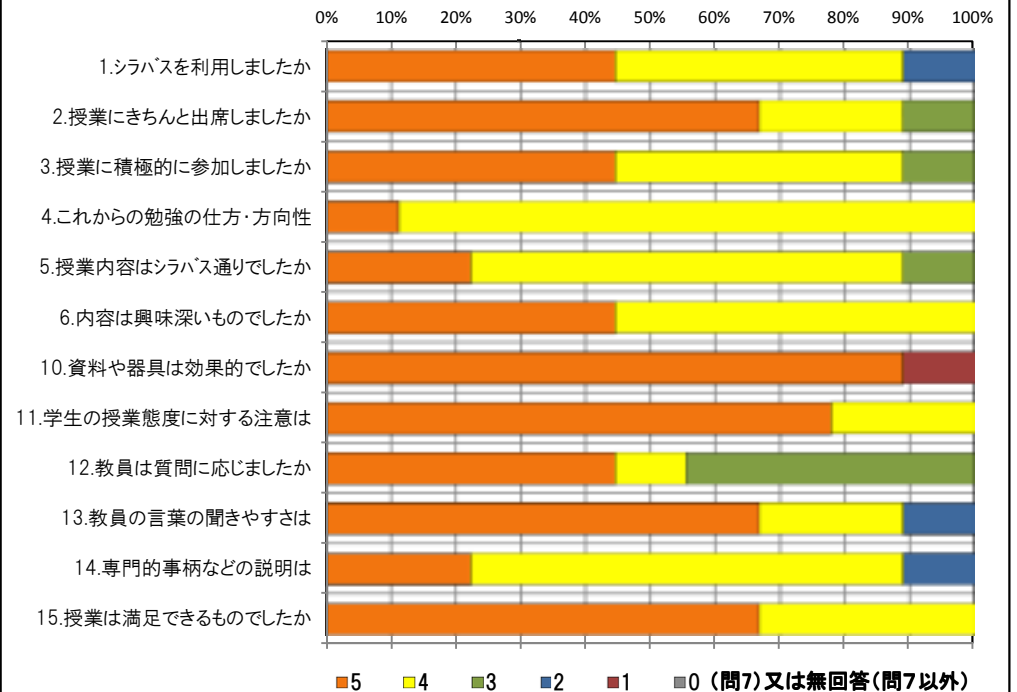
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 47名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 35名   |
| 教員    |                  | 教室 | 551 | 回収率  | 74.5% |
| 科目    | 23102 日本文学講義 I G |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 14 | 7  | 2  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 18 | 4  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 15 | 10 | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 16 | 10 | 3  | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 24 | 7  | 0  | 0 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 19 | 6  | 0  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 23 | 1  | 11 | 5 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 14 | 17 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 28 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 9  | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 18 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 13 | 11 | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 17 | 4  | 2  | 1 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 9  | 4  | 2  | 1 | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

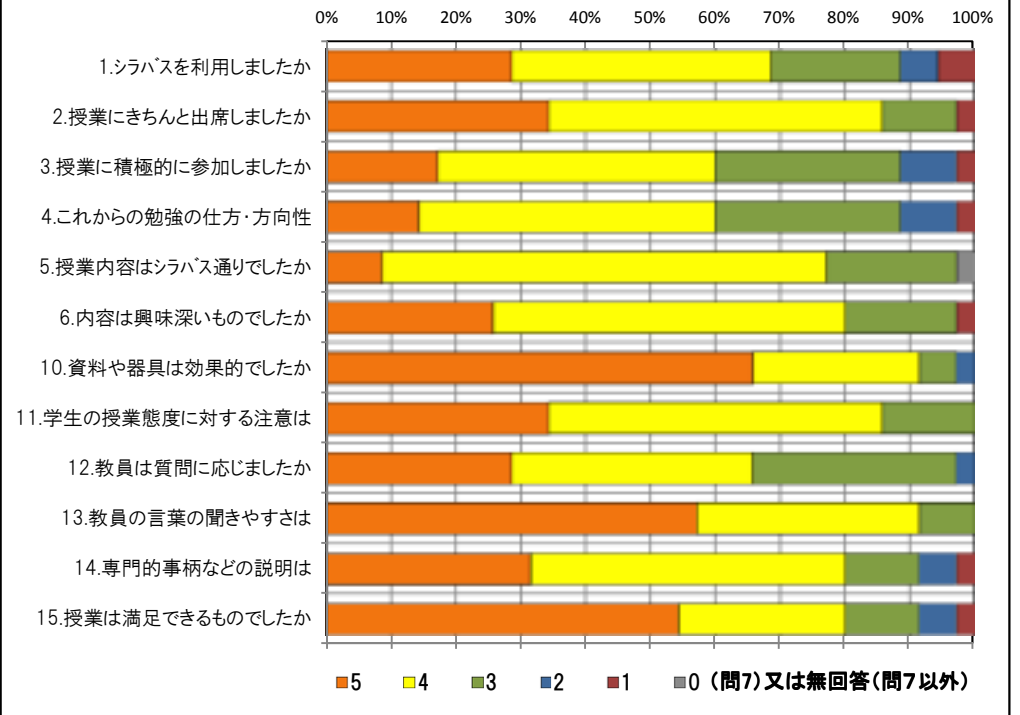
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 16 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 12 | 7 | 3 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 6  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 80名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 57名   |
| 教員    |                  | 教室 | 655 | 回収率  | 71.3% |
| 科目    | 23112 日本文学講義 I H |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 29 | 23 | 3  | 1  | 1  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 32 | 6  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 29 | 3  | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 26 | 25 | 5  | 1  | 0  | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 34 | 16 | 6  | 1  | 0  | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 44 | 11 | 1  | 1  | 0  | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 17 | 34 | 4  | 30 | 13 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 48 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 54 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 1  | 0  | 0  | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 16 | 8  | 1  | 0  | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 38 | 9  | 10 | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 47 | 8  | 1  | 0  | 0  | 1 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 13 | 1  | 0  | 0  | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 49 | 8  | 0  | 0  | 0  | 0 | 4.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

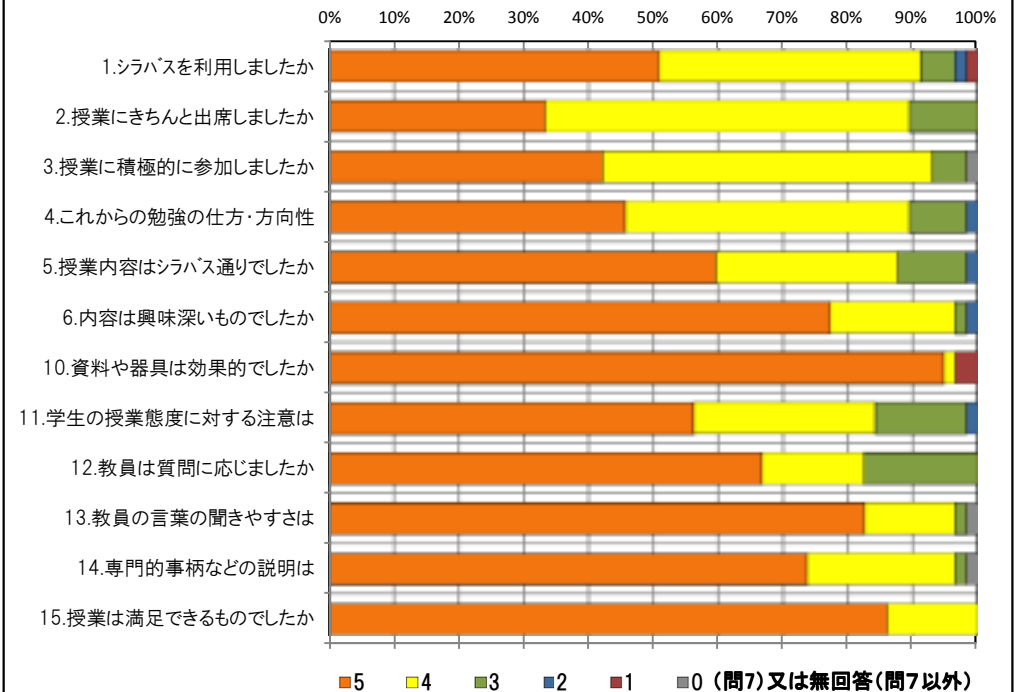
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 32 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 29 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 44 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 1  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 16 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 47 | 8  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 15名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 13名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 86.7% |
| 科目    | 23122 日本文学講義ⅠⅠ  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 4  | 1 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 7  | 3 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 6  | 2 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 5  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 11 | 0 | 6 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 2  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |

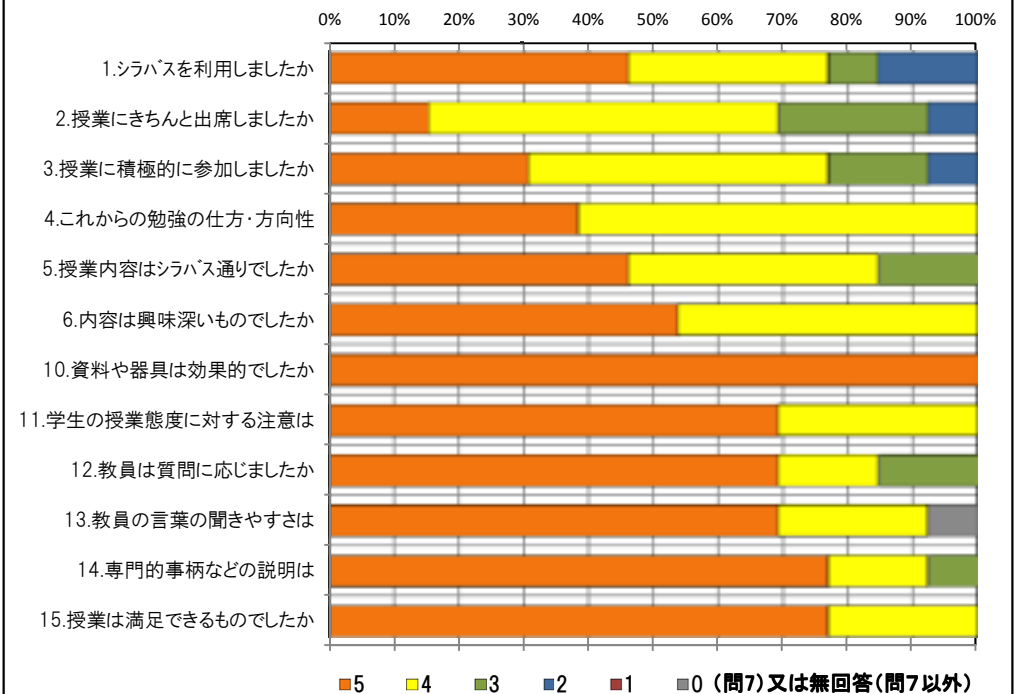
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 27名   |
| 教員    |                 | 教室 | 473 | 回収率  | 84.4% |
| 科目    | 23141 漢文学講義 I-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 13 | 5  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 7  | 6  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 13 | 4  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 18 | 3  | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 9  | 8  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 13 | 6  | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 17 | 16 | 4 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 7  | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 2  | 19 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 11 | 5  | 1 | 1 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 2  | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 12 | 0  | 0 | 2 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 18 | 2  | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 10 | 3  | 3 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

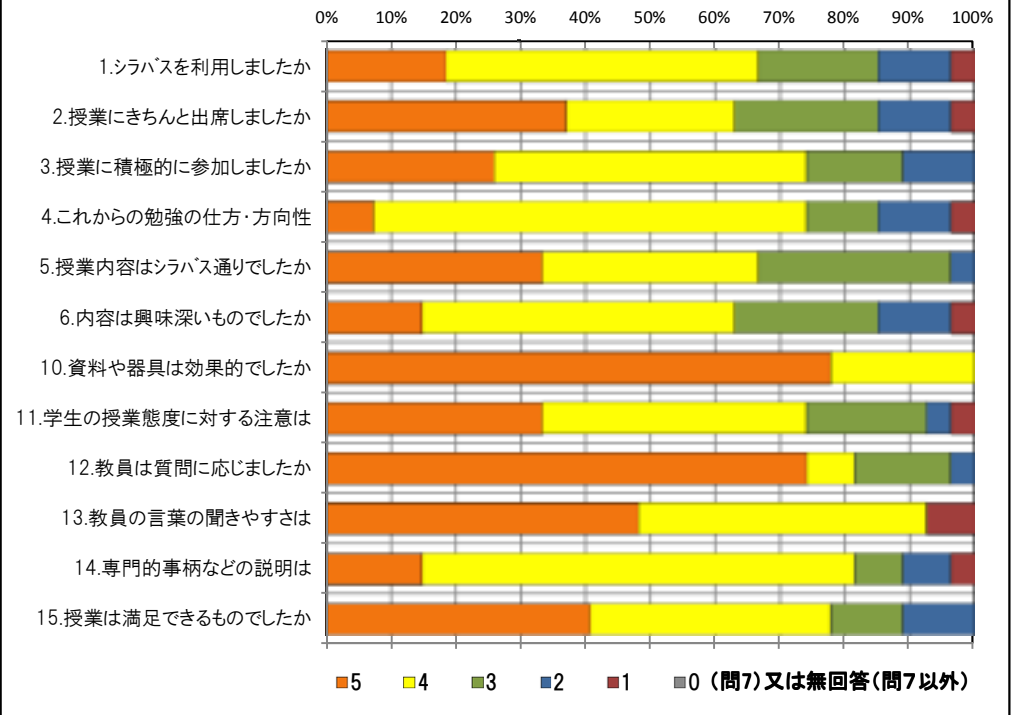
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 5  | 5 | 1 | 1 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 55名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 47名   |
| 教員    |                 | 教室 | 457 | 回収率  | 85.5% |
| 科目    | 23311 日本文学史B    |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 25 | 3  | 6  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 21 | 6  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 21 | 7  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 26 | 7  | 0  | 1 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 29 | 14 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 20 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 38 | 4  | 19 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 20 | 25 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 42 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 2  | 4  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 42 | 4  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 29 | 6  | 11 | 0  | 1 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 42 | 2  | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 32 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 33 | 13 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

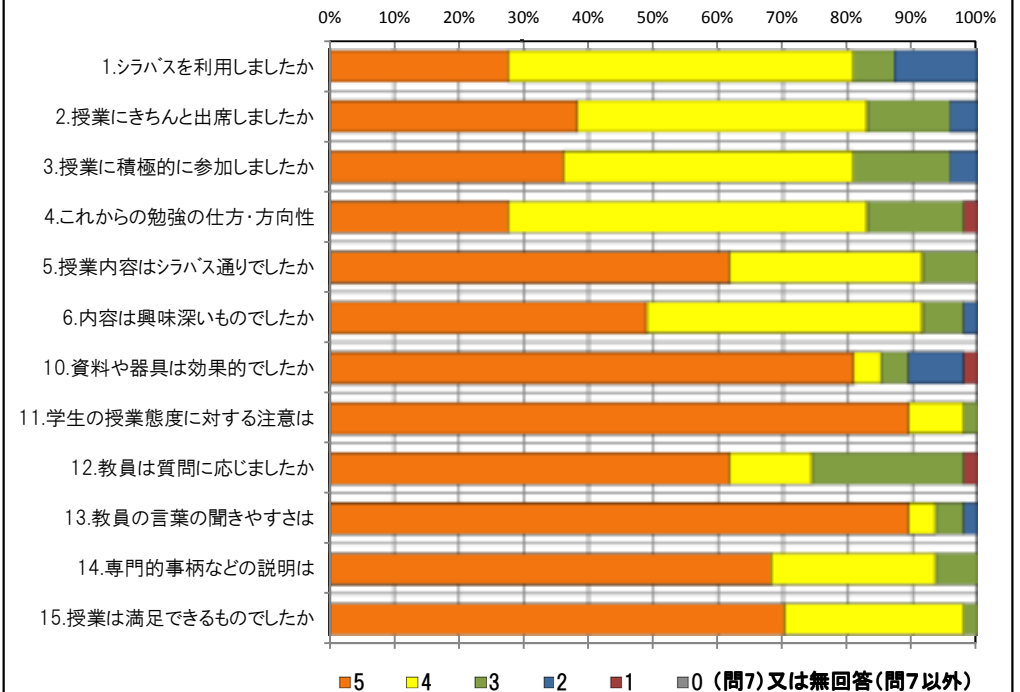
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 21 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 20 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 1 | 4 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 42 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 42 | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 32 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 115名  |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 89名   |
| 教員    |                 | 教室 | 655 | 回収率  | 77.4% |
| 科目    | 23331 日本文学史D    |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 40 | 11 | 5  | 2  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 36 | 38 | 13 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 35 | 44 | 10 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 28 | 40 | 19 | 2  | 0  | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 50 | 24 | 14 | 0  | 0  | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 45 | 9  | 2  | 0  | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 10 | 58 | 10 | 43 | 10 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 30 | 52 | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 13 | 75 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 71 | 6  | 1  | 10 | 1  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 44 | 30 | 14 | 1  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 46 | 23 | 20 | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 60 | 22 | 4  | 2  | 0  | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 37 | 43 | 7  | 2  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 44 | 33 | 11 | 1  | 0  | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

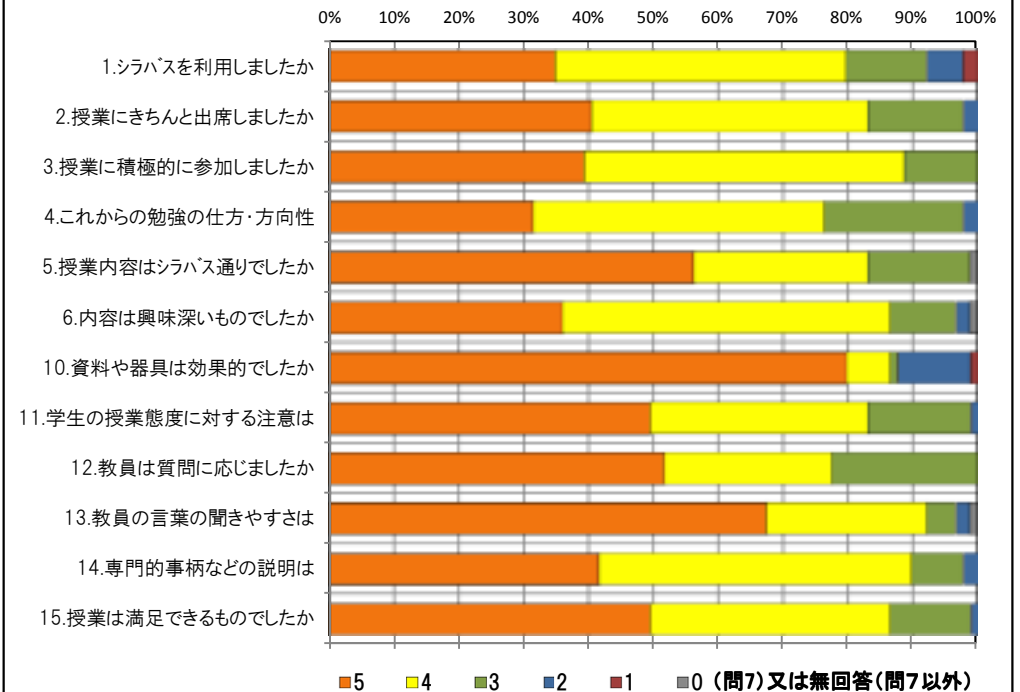
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 31 | 33 | 11 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 34 | 38 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 31 | 42 | 2  | 1 | 0 | 1 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 65 | 3  | 0  | 8 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 39 | 28 | 9  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 56 | 18 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 36 | 39 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 19名   |
| 教員    |                 | 教室 | 374 | 回収率  | 76.0% |
| 科目    | 23371 日本語表現法A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 7  | 4  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 6  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 12 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 6  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 13 | 2  | 5 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 7  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 17 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 2  | 3  | 0 | 1 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

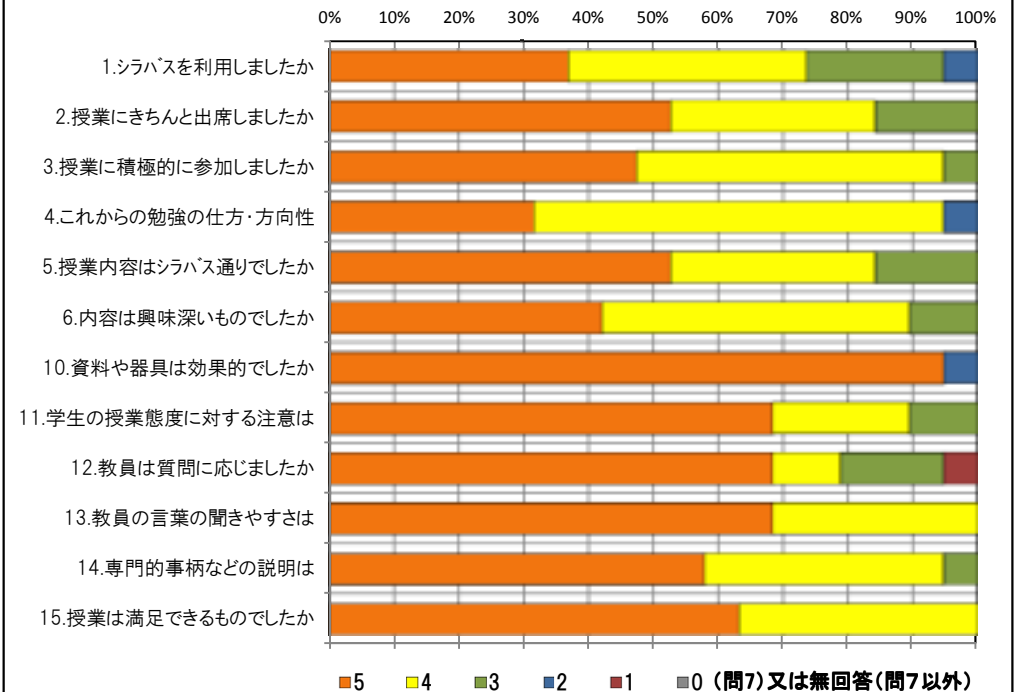
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 50名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 39名   |
| 教員    |                 | 教室 | 552 | 回収率  | 78.0% |
| 科目    | 23391 日本語表現法B-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 17 | 16 | 5  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 18 | 5  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 17 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 22 | 14 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 20 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 20 | 5  | 23 | 7 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 37 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 38 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 13 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 30 | 8  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 33 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 8  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 32 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

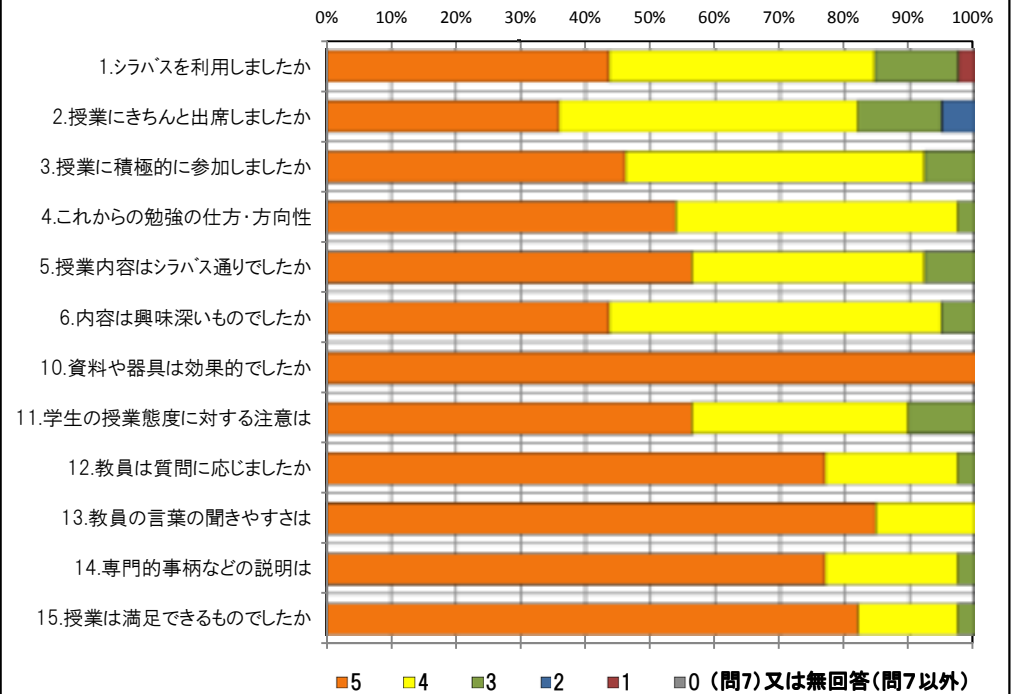
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 18 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 33 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | I   | 回収数  | 37名   |
| 教員    |                 | 教室 | 456 | 回収率  | 72.5% |
| 科目    | 23461 日本語学概論b   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 20 | 2  | 6  | 0 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 14 | 9  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 20 | 7  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 22 | 6  | 4  | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 18 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 21 | 7  | 3  | 2 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 29 | 3  | 12 | 6 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 22 | 11 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 7  | 25 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 7  | 2  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 15 | 7  | 3  | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 15 | 11 | 3  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 16 | 7  | 7  | 4 | 0 | 3.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 17 | 9  | 4  | 2 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 23 | 5  | 3  | 1 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

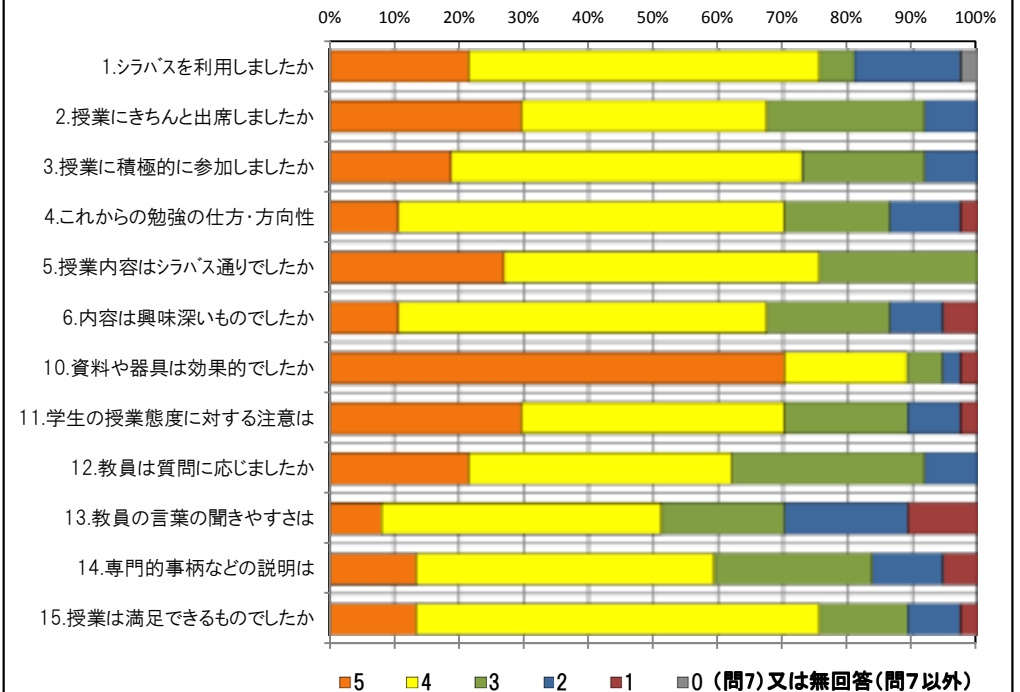
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 19 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 3  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 14 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 17 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1.8 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 59名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 46名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 78.0% |
| 科目    | 23481 日本文学概論b   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 18 | 6  | 4  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 24 | 11 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 20 | 7  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 22 | 8  | 4  | 1 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 24 | 11 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 17 | 8  | 4  | 1 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 29 | 1  | 26 | 6 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 23 | 17 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 15 | 25 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 33 | 8  | 2  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 14 | 14 | 5  | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 14 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 14 | 6  | 3  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 22 | 5  | 4  | 1 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 21 | 5  | 2  | 1 | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

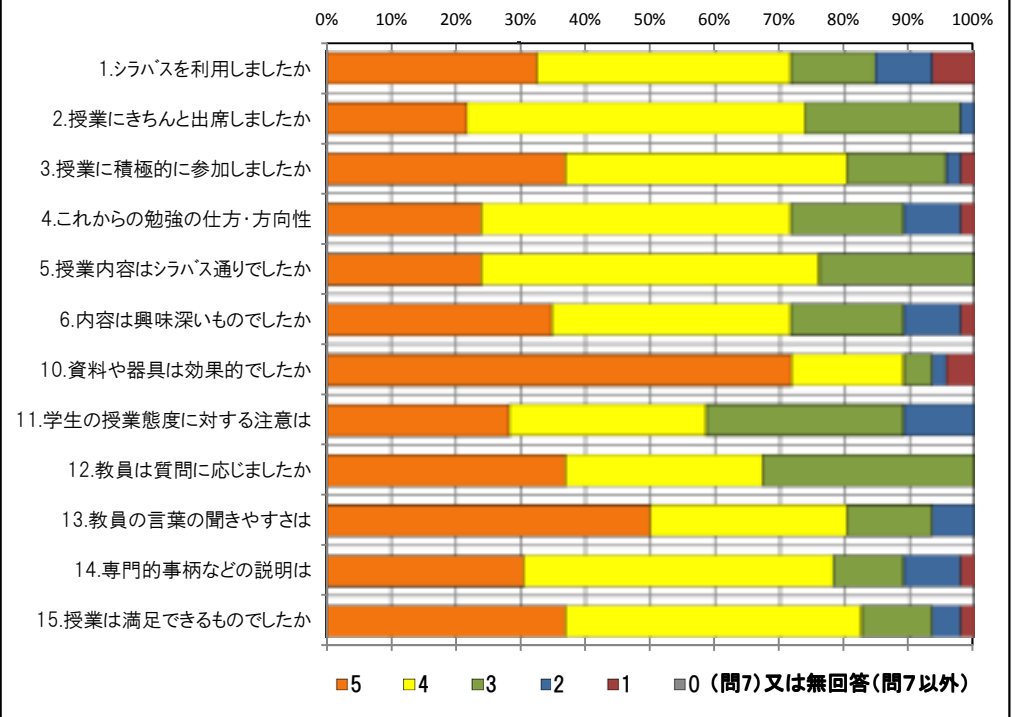
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 20 | 7  | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 18 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 17 | 5  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 3  | 1  | 1 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 11 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 20 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 金   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 8名    |
| 教員    |                   | 教室 | 352 | 回収率  | 72.7% |
| 科目    | 23511 日本語学講義Ⅱ A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

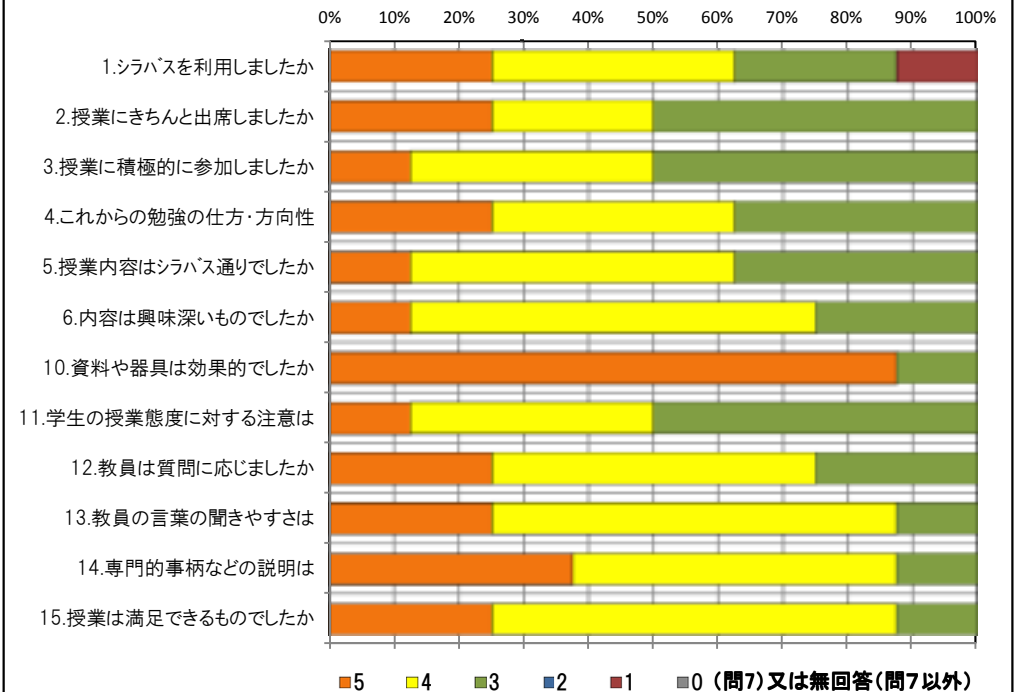
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 57名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 44名   |
| 教員    |                  | 教室 | 353 | 回収率  | 77.2% |
| 科目    | 23531 日本語学講義ⅡB-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 18 | 6  | 7  | 1  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 25 | 10 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 25 | 7  | 0  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 21 | 7  | 1  | 0  | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 16 | 10 | 0  | 0  | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 24 | 3  | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 31 | 9  | 15 | 10 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 24 | 20 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 38 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 3  | 1  | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 12 | 7  | 2  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 28 | 10 | 6  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 8  | 4  | 0  | 0  | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 12 | 2  | 0  | 0  | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 21 | 18 | 5  | 0  | 0  | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

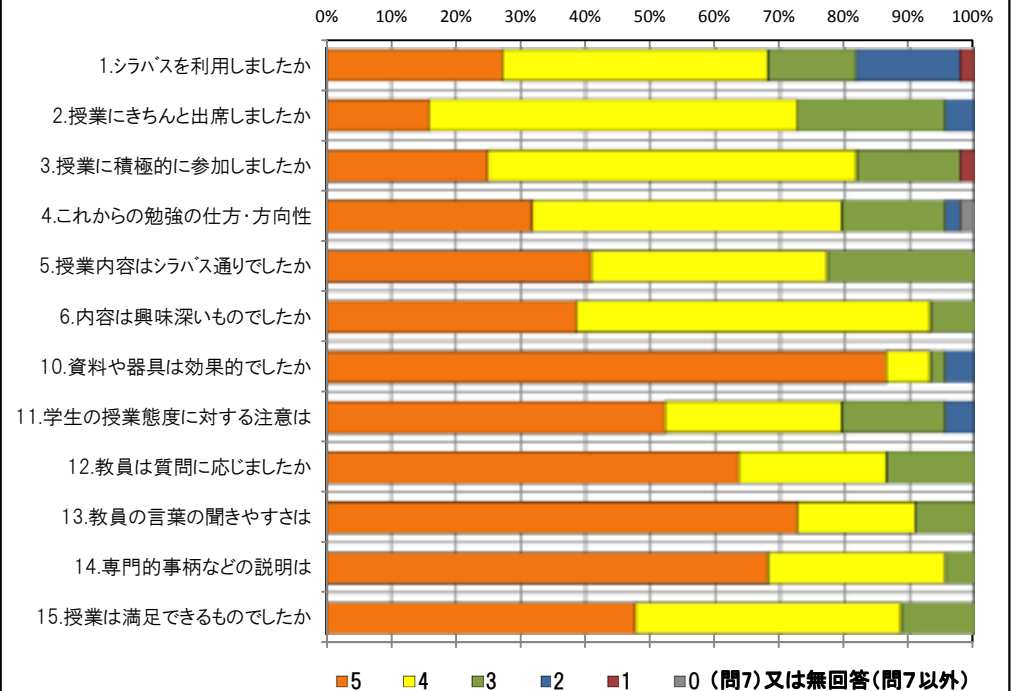
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 23 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 24 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 37 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 水   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 13名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 65.0% |
| 科目    | 23551 日本語学講義ⅡC-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 5  | 0  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 4  | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 5  | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 8  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 7  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 10 | 2  | 4 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 4  | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 3  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 2  | 2  | 2 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 3  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

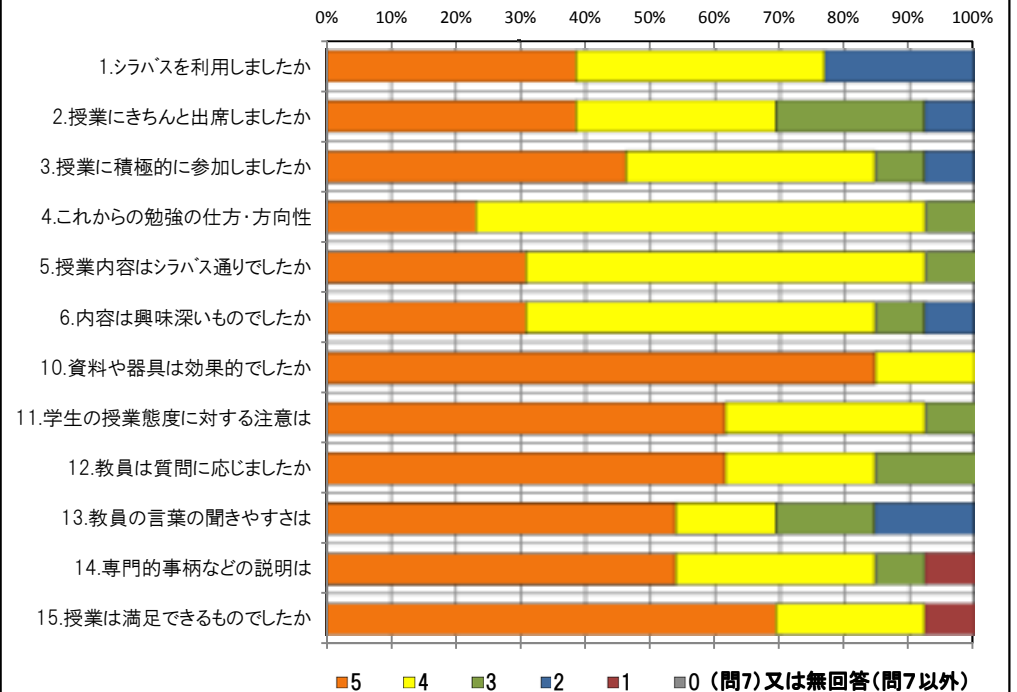
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 木   | 履修者数 | 30名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | I   | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                  | 教室 | 353 | 回収率  | 76.7% |
| 科目    | 23591 日本語学講義ⅡE-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 12 | 1  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 12 | 2  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 16 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 14 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 10 | 4  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 17 | 2  | 9 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 5  | 17 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 20 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 3  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 7  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 18 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

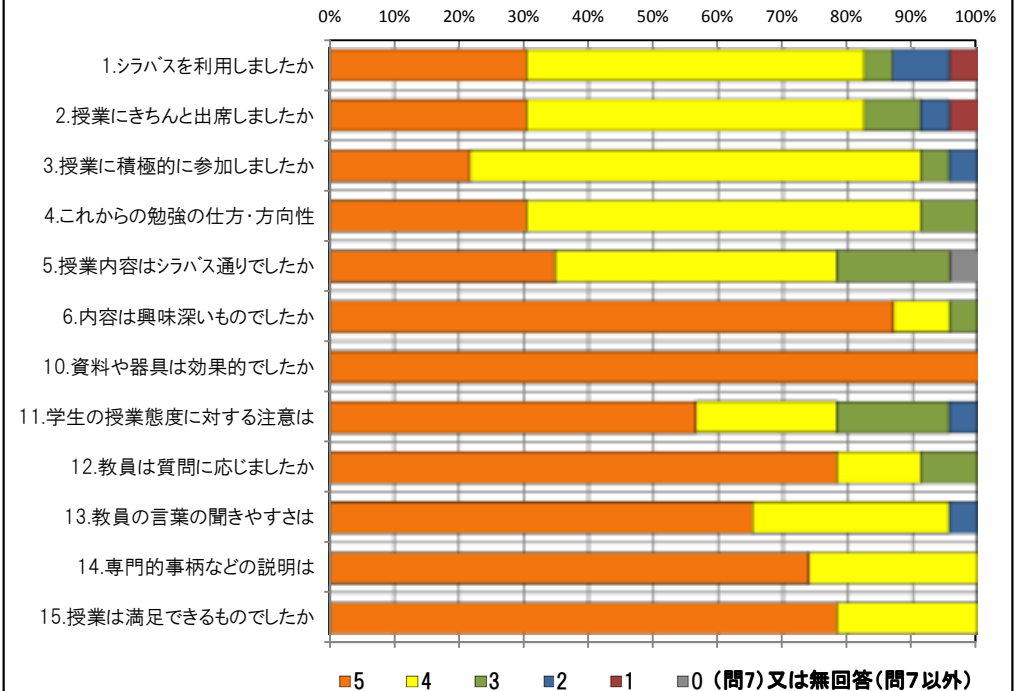
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 7  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 木   | 履修者数 | 62名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 54名   |
| 教員    |                   | 教室 | 552 | 回収率  | 87.1% |
| 科目    | 23611 日本文学講義Ⅱ A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 18 | 13 | 5  | 2  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 31 | 9  | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 28 | 6  | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 28 | 9  | 1  | 0  | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 25 | 11 | 0  | 0  | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 33 | 17 | 4  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 40 | 10 | 23 | 10 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 13 | 39 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 6  | 47 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 52 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 16 | 9  | 2  | 0  | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 26 | 13 | 13 | 0  | 0  | 2 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 41 | 10 | 2  | 0  | 0  | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 18 | 2  | 0  | 0  | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 38 | 14 | 2  | 0  | 0  | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

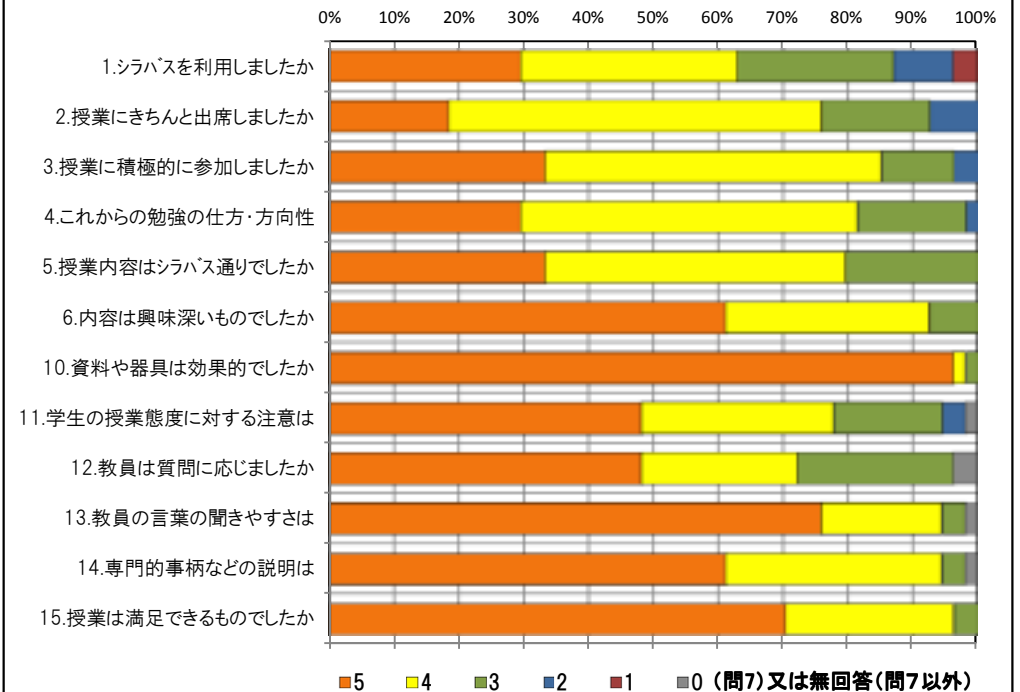
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 31 | 8 | 4 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 28 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 33 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 16 | 7 | 2 | 0 | 1 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 41 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 42名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 35名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 83.3% |
| 科目    | 23671 日本文学講義ⅡD-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 18 | 1  | 6  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 18 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 18 | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 20 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 29 | 3  | 14 | 7 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 11 | 24 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 7  | 26 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 31 | 3  | 0  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 9  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 24 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 8  | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 25 | 10 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

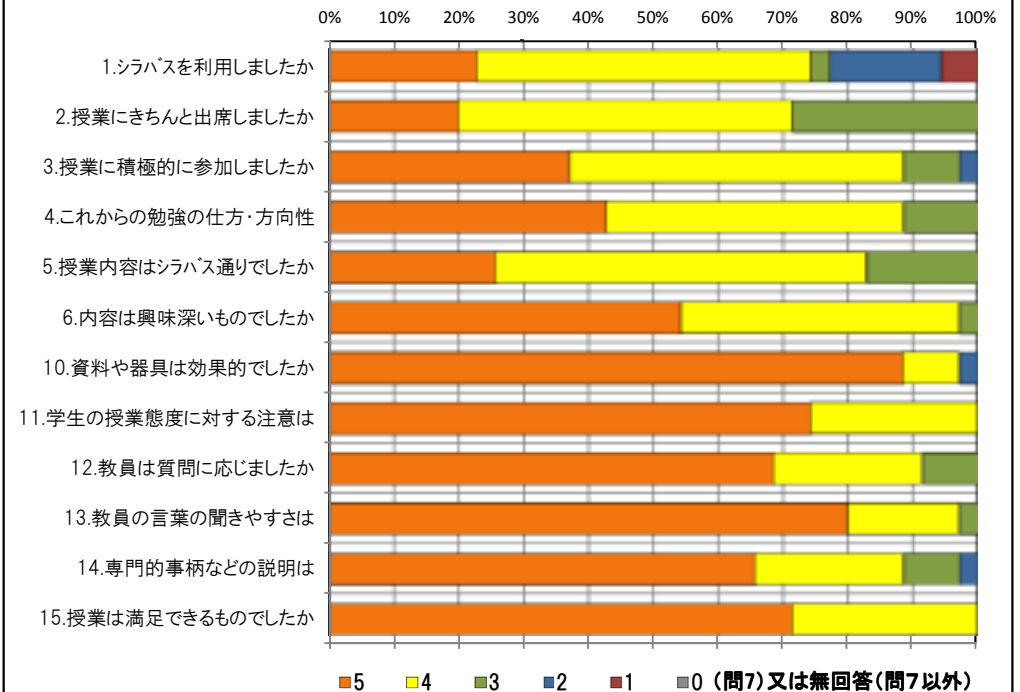
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 18 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 15 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 31 | 3  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 8  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 35名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | IV  | 回収数  | 24名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 68.6% |
| 科目    | 23691 日本文学講義ⅡE-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 14 | 2  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 11 | 4  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 10 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 18 | 2  | 13 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 23 | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 6  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 5  | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 6  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

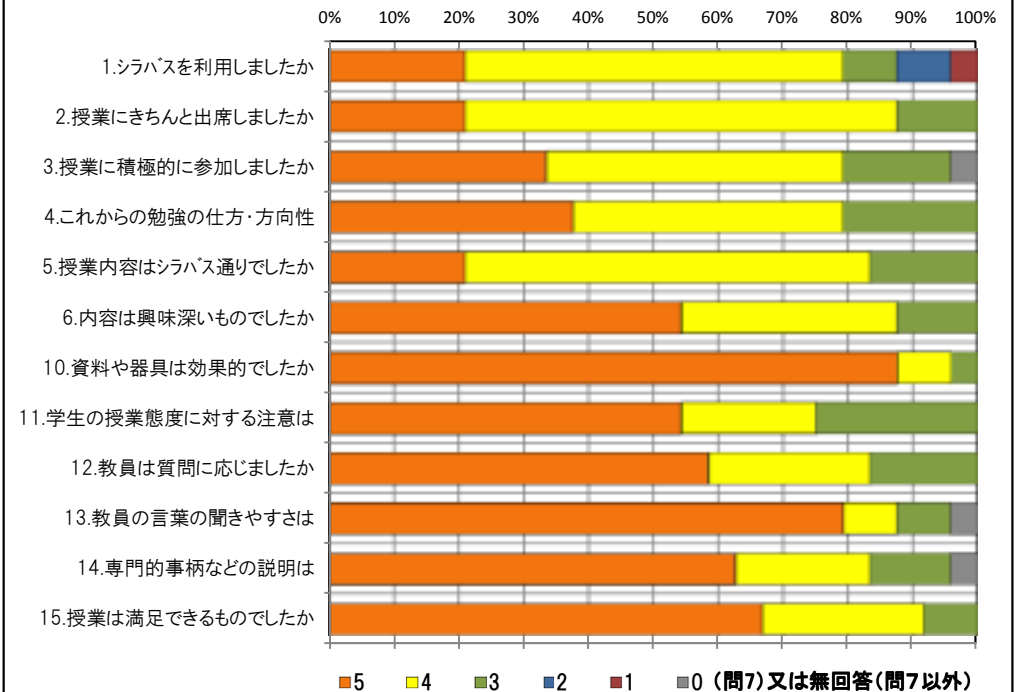
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 5  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 47名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 34名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 72.3% |
| 科目    | 23711 日本文学講義ⅡF-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 16 | 5  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 12 | 9  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 18 | 6  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 17 | 6  | 1  | 1 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 17 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 18 | 2  | 2  | 1 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 16 | 3  | 12 | 1 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 12 | 19 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 2  | 28 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 5  | 2  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 15 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 8  | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 14 | 6  | 0  | 1 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 13 | 4  | 3  | 2 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 16 | 2  | 1  | 1 | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

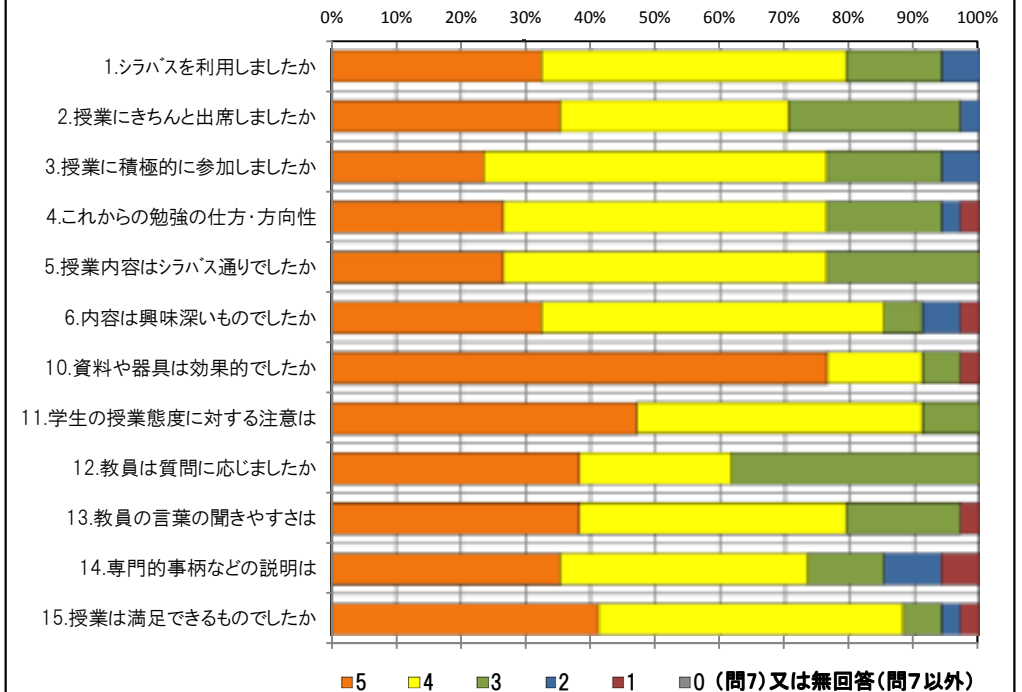
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 11 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 12 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 水   | 履修者数 | 171名  |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 110名  |
| 教員    |                  | 教室 | 655 | 回収率  | 64.3% |
| 科目    | 23751 日本文学講義ⅡH-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 63 | 7  | 6  | 3  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 39 | 58 | 8  | 5  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 58 | 20 | 3  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 55 | 28 | 5  | 1  | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 31 | 56 | 23 | 0  | 0  | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 47 | 57 | 5  | 1  | 0  | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 55 | 7  | 56 | 11 | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 15 | 92 | 2  | 1  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 7  | 99 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 98 | 7  | 2  | 0  | 3  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 44 | 31 | 9  | 4  | 1 | 3.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 38 | 43 | 0  | 1  | 3 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 51 | 20 | 15 | 1  | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 32 | 57 | 17 | 4  | 0  | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 40 | 57 | 12 | 1  | 0  | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

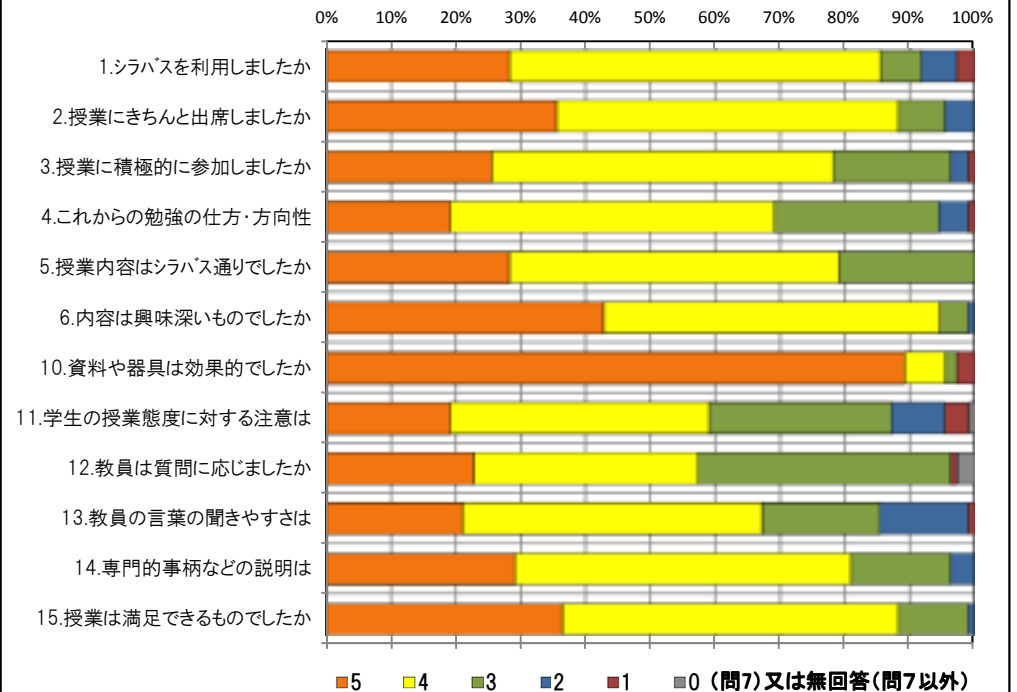
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 36 | 51 | 6  | 4  | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 55 | 13 | 1  | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 46 | 50 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 90 | 5  | 0  | 0  | 2 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 42 | 23 | 9  | 2 | 1 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 48 | 14 | 13 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 31 | 56 | 7  | 3  | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 水   | 履修者数 | 37名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科  | 時限 | V   | 回収数  | 24名   |
| 教員    |                  | 教室 | 351 | 回収率  | 64.9% |
| 科目    | 23771 日本文学講義ⅡⅠ-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 13 | 1  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 16 | 3  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 10 | 5  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 14 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 15 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 13 | 4  | 11 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 1  | 23 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 23 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 1  | 0  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 7  | 5  | 0  | 1 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 7  | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 6  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 7  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

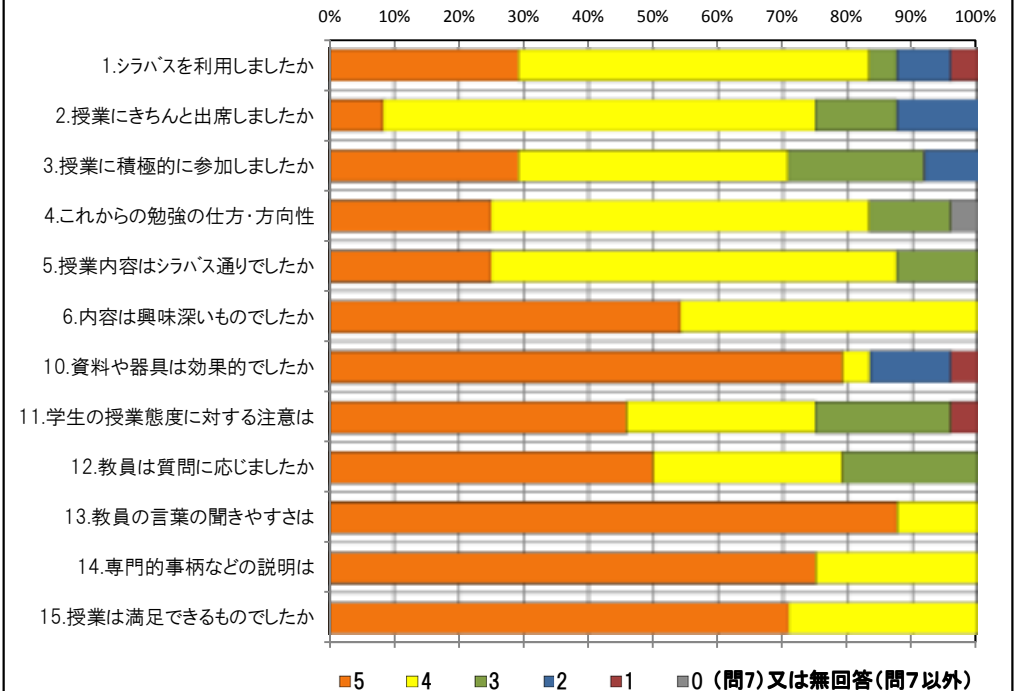
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 1  | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 7  | 5 | 0 | 1 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 44名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 32名   |
| 教員    |                   | 教室 | 559 | 回収率  | 72.7% |
| 科目    | 23791 日本文学講義Ⅱ J-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 15 | 1  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 22 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 20 | 1  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 17 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 19 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 20 | 2  | 15 | 2 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 11 | 19 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 8  | 23 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 6  | 1  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 15 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 14 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 11 | 2  | 1  | 1 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 16 | 3  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

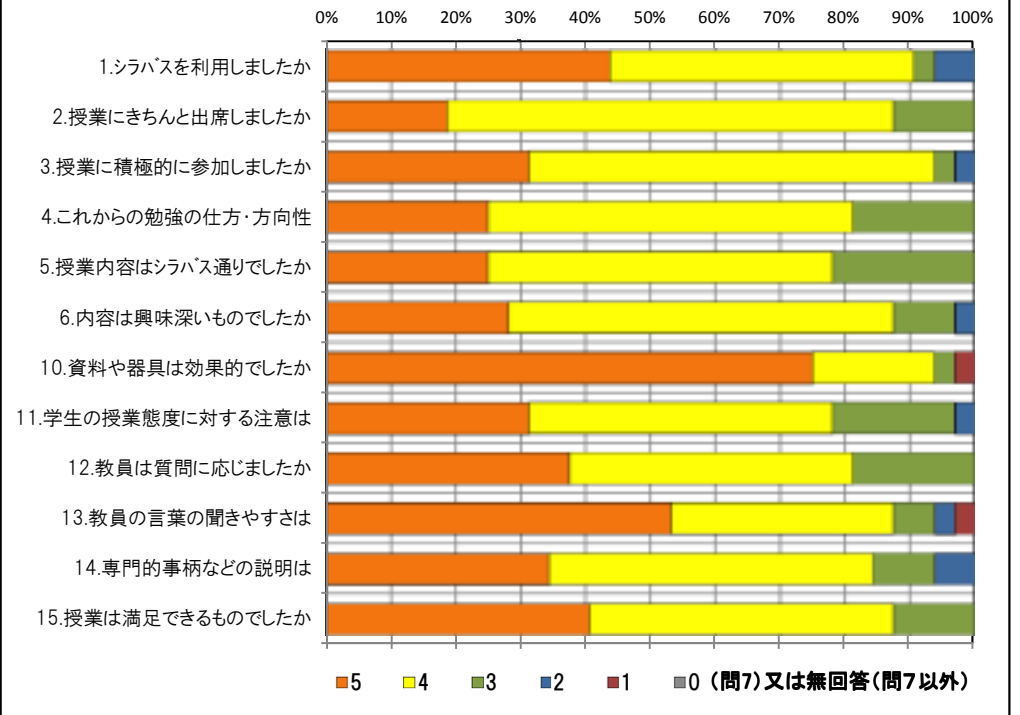
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 木   | 履修者数 | 80名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 36名   |
| 教員    |                   | 教室 | 751 | 回収率  | 45.0% |
| 科目    | 23811 日本文学講義Ⅱ K-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 17 | 5  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 15 | 10 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 18 | 10 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 17 | 9  | 4  | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 15 | 11 | 0  | 1 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 16 | 5  | 0  | 2 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 13 | 3  | 17 | 8 | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 10 | 23 | 0  | 1 | 2 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 32 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 3  | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 13 | 8  | 2  | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 14 | 9  | 0  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 17 | 5  | 2  | 3 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 15 | 9  | 1  | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 16 | 4  | 1  | 1 | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

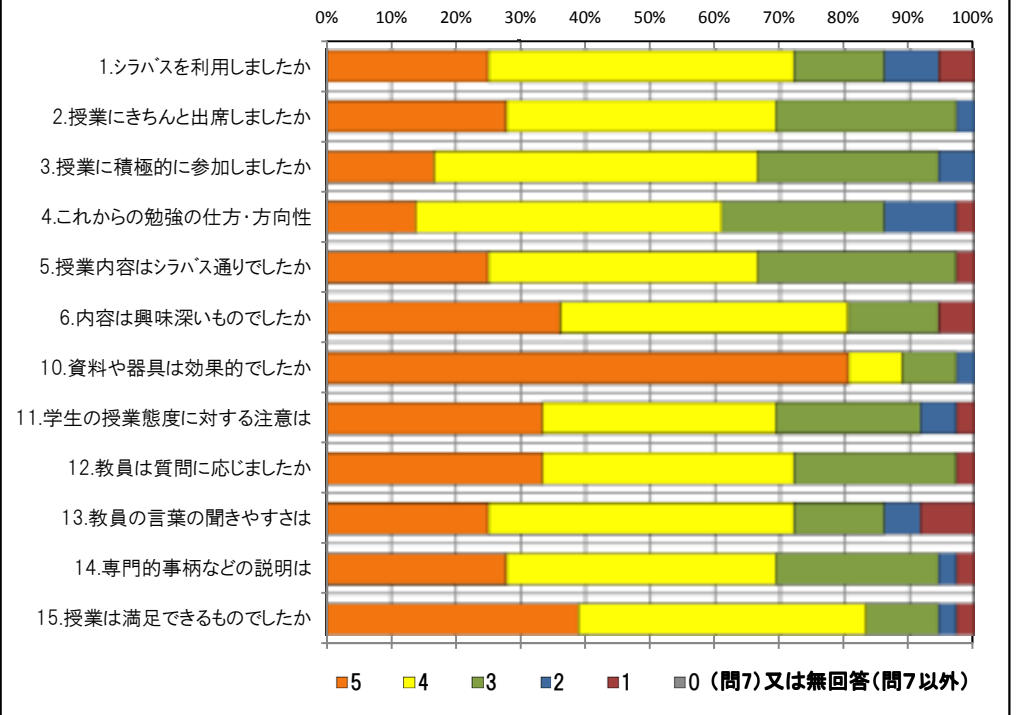
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 12 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 18 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 17 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 42名   |
| 教員    |                 | 教室 | 456 | 回収率  | 82.4% |
| 科目    | 23871 日本思想史Ⅱ    |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 19 | 17 | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 28 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 28 | 4  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 30 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 22 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 23 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 30 | 0  | 18 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 18 | 21 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 37 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 17 | 7  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 13 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 14 | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 17 | 6  | 0  | 1 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 15 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

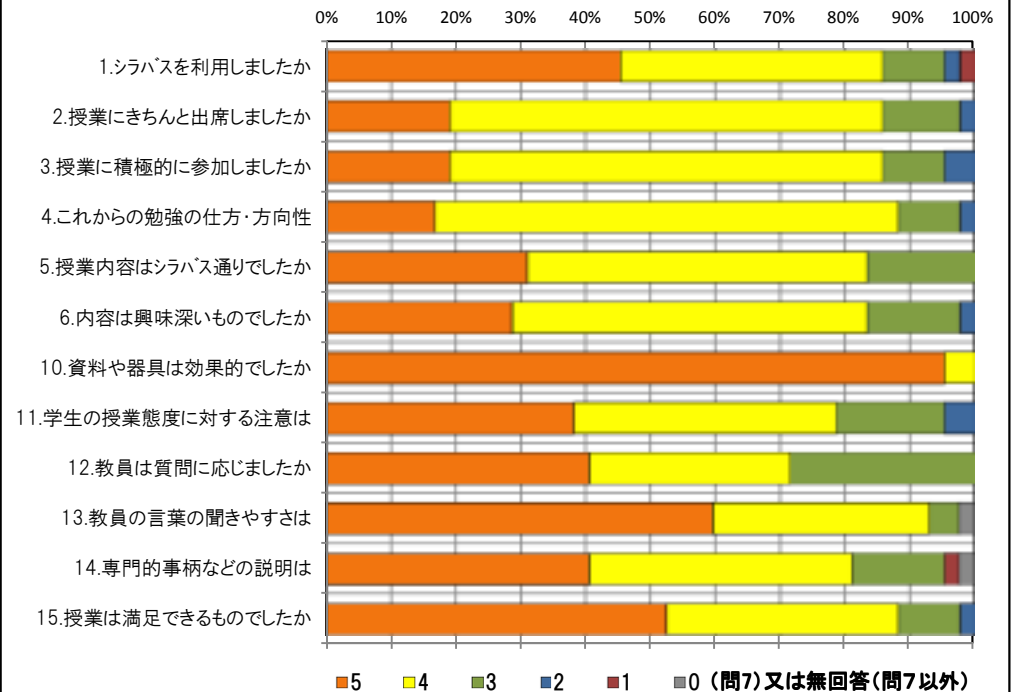
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 25 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 16 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 16 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 33名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 17名   |
| 教員    |                 | 教室 | 551 | 回収率  | 51.5% |
| 科目    | 23911 日本文化論A-b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 3  | 4  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 6  | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2  | 11 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 6  | 6  | 2 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 5  | 7  | 1 | 0 | 0 | 3.7 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 8  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 16 | 1  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 11 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 5  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 2  | 7  | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 8  | 1  | 2 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 7  | 2  | 2 | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6  | 6  | 3  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

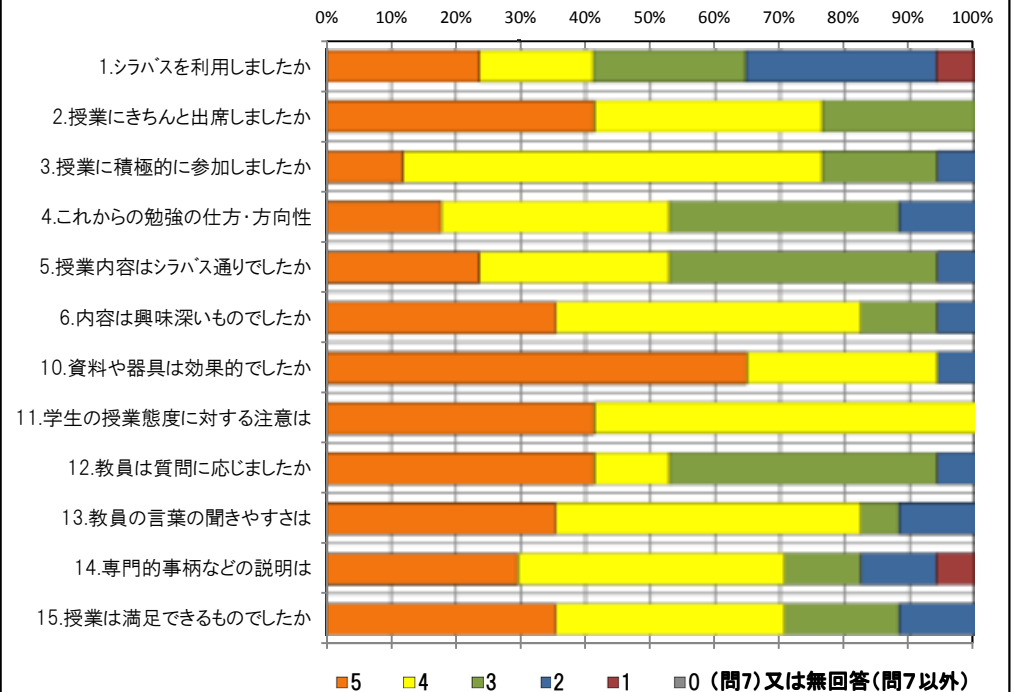
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 83名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | I   | 回収数  | 47名   |
| 教員    |                 | 教室 | 751 | 回収率  | 56.6% |
| 科目    | 23951 日本文化論C-b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 22 | 5  | 2  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 20 | 5  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 31 | 7  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 29 | 14 | 0  | 1 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 18 | 17 | 1  | 0 | 2 | 3.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 27 | 7  | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 29 | 4  | 17 | 7 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 26 | 18 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 41 | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 6  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 12 | 11 | 4  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 24 | 10 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 16 | 8  | 6  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 21 | 9  | 5  | 0 | 1 | 3.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 25 | 7  | 2  | 1 | 0 | 4.0 | 4.4  |

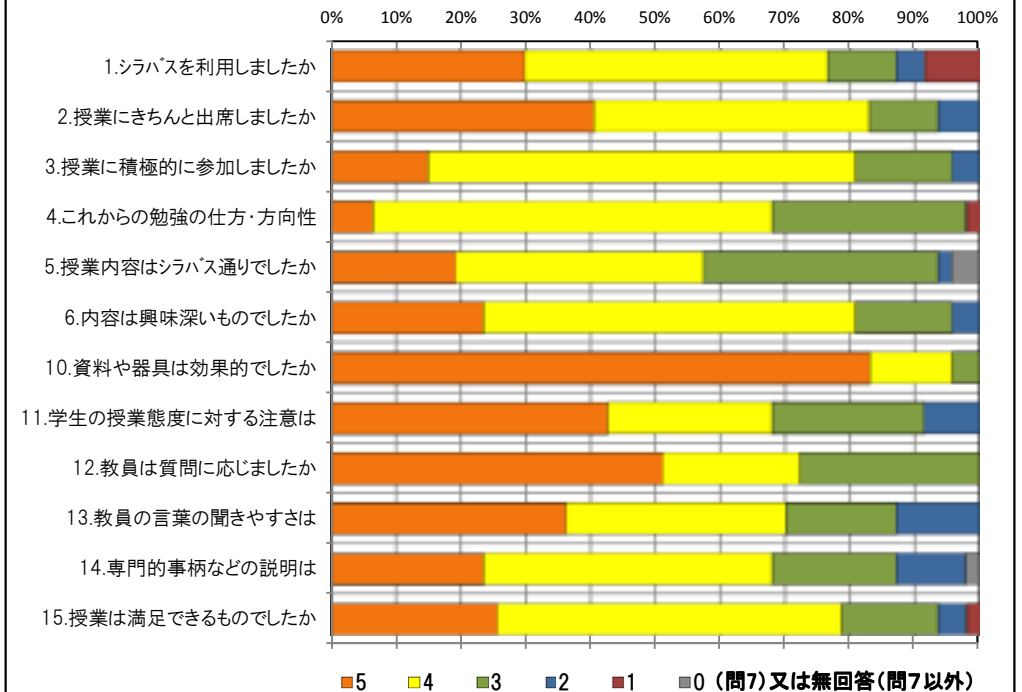
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 34 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 13 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 19 | 5 | 1 | 0 | 1 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 30名   |
| 教員    |                 | 教室 | 655 | 回収率  | 58.8% |
| 科目    | 23971 日本文化論D-b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 16 | 5  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 22 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 19 | 5  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 17 | 7  | 2  | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 18 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 16 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 17 | 2  | 15 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 13 | 16 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 27 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 2  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 12 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 10 | 13 | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 16 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 19 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

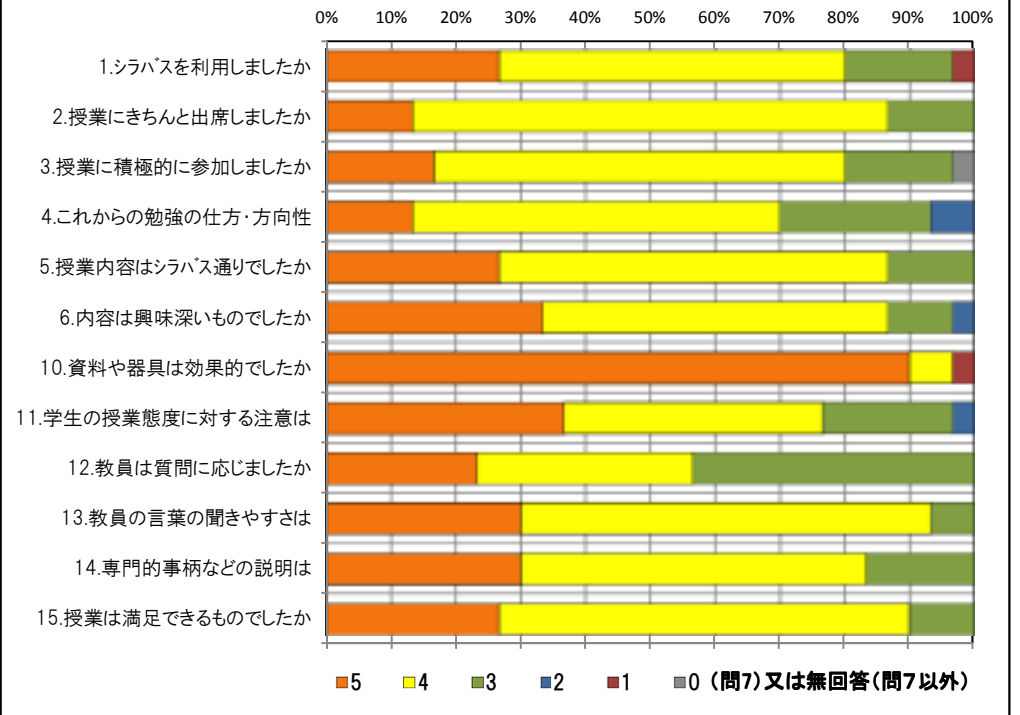
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 52名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 39名   |
| 教員    |                 | 教室 | 353 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 23991 日本文化論E-b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 19 | 5  | 2 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 21 | 6  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 20 | 11 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 15 | 14 | 1 | 1 | 1 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 19 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 21 | 11 | 2 | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 28 | 4  | 9 | 3 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 15 | 19 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 3  | 33 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 3  | 2  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 19 | 5  | 3 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 16 | 10 | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 16 | 7  | 2 | 2 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 21 | 6  | 1 | 2 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 23 | 4  | 2 | 1 | 0 | 3.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

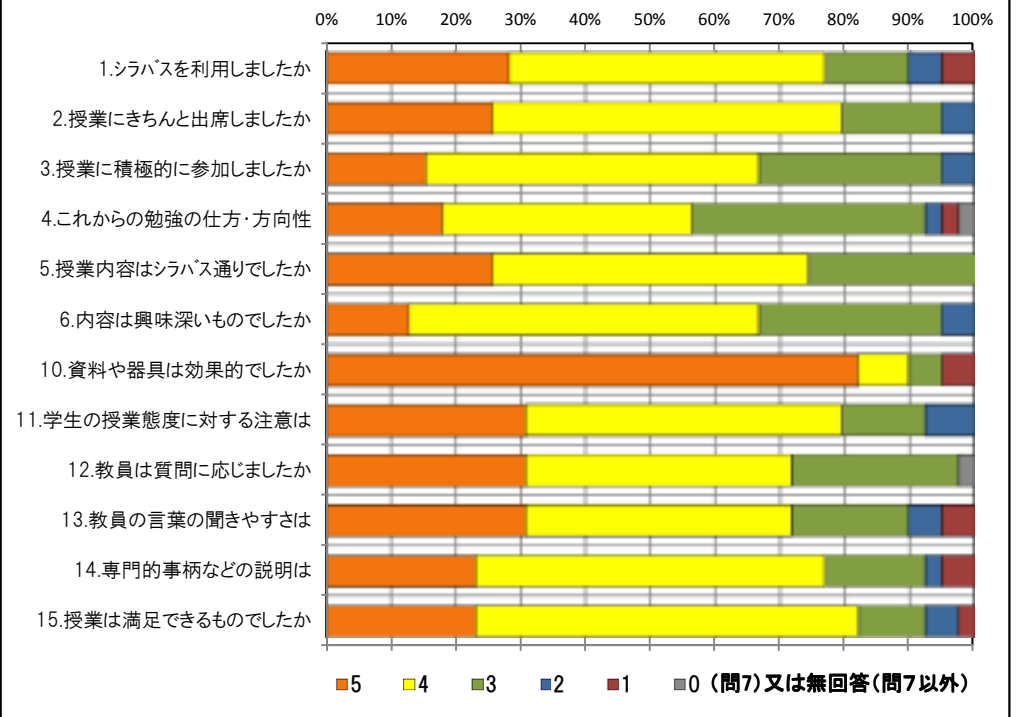
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 16 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1.3 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 69名   |
| 学科・課程 | (014) 日本語・日本文学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 54名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 78.3% |
| 科目    | 24011 日本文化論F-b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 16 | 8  | 3  | 4 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 31 | 6  | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 25 | 4  | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 26 | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 23 | 21 | 9  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 21 | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 47 | 0  | 26 | 5 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6  | 46 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 52 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 52 | 0  | 1  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 17 | 7  | 3  | 0 | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 32 | 9  | 9  | 0  | 3 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 17 | 3  | 1  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 20 | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 42 | 11 | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.4  |

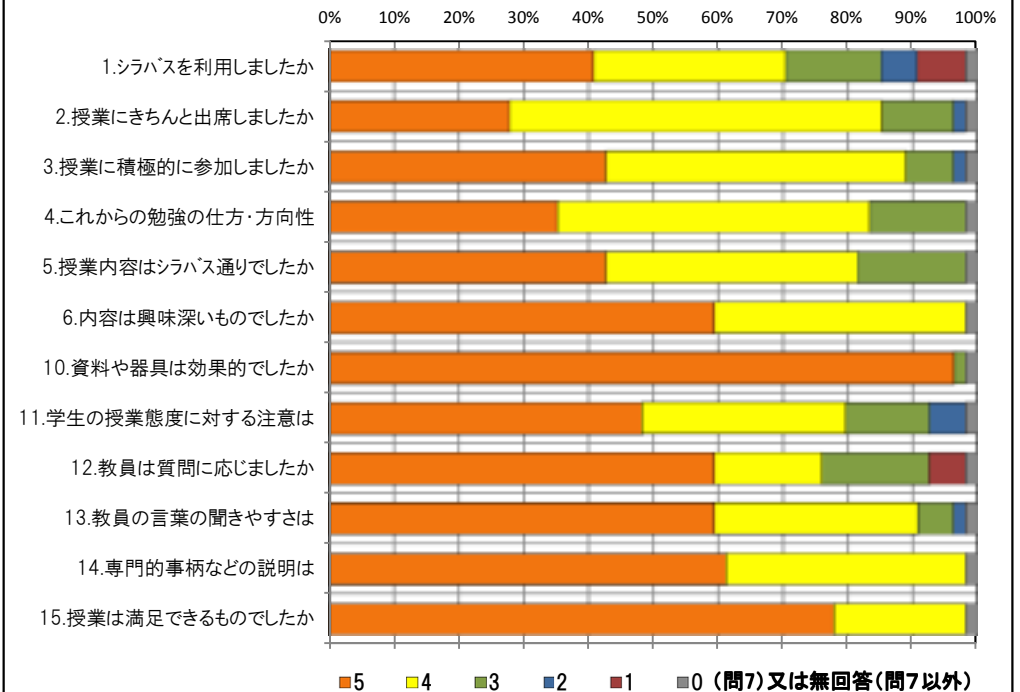
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 31 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 52 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 17 | 7 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 160名  |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 155名  |
| 教員    |                | 教室 | 655 | 回収率  | 96.9% |
| 科目    | 30031 イギリス文化論Ⅱ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5   | 4   | 3   | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|-----|-----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 74  | 52  | 14  | 6  | 8  | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 65  | 78  | 10  | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 108 | 36  | 10  | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 87  | 56  | 9   | 2  | 0  | 1 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 85  | 49  | 19  | 0  | 0  | 2 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 132 | 15  | 6   | 0  | 0  | 2 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 16  | 107 | 11  | 66 | 13 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2   | 10  | 141 | 0  | 1  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1   | 23  | 129 | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 148 | 2   | 4   | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 124 | 26  | 4   | 0  | 0  | 1 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 116 | 20  | 16  | 0  | 0  | 3 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 137 | 13  | 4   | 0  | 0  | 1 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 134 | 16  | 4   | 0  | 0  | 1 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 141 | 9   | 4   | 0  | 0  | 1 | 4.9 | 4.4  |
|                   |     |     |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |     |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |     |     |    |    |   |     |      |

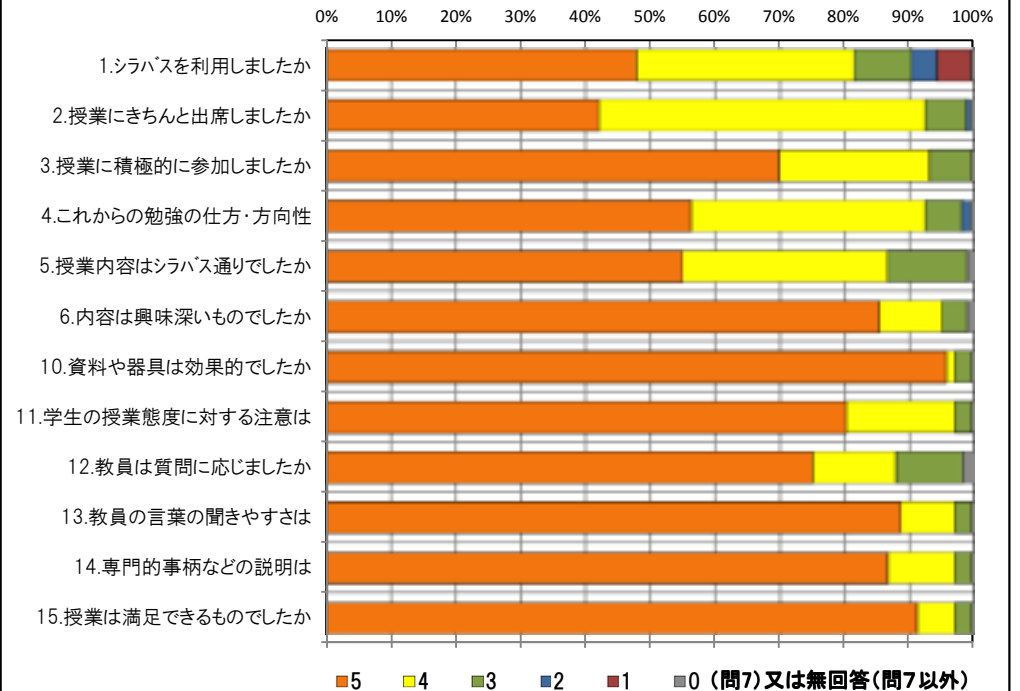
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|-----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 65  | 76 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 108 | 36 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 132 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 147 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 123 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 137 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 134 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 82名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 59名   |
| 教員    |                | 教室 | 751 | 回収率  | 72.0% |
| 科目    | 30051 アメリカ文化論Ⅱ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 25 | 17 | 2  | 7 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 45 | 8  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 26 | 14 | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 22 | 23 | 2  | 1 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 27 | 19 | 1  | 0 | 2 | 3.7 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 33 | 11 | 1  | 1 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 27 | 3  | 30 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 50 | 4  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 54 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 49 | 3  | 6  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 22 | 14 | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 15 | 24 | 0  | 0 | 4 | 3.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 23 | 12 | 2  | 2 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 28 | 14 | 3  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 15 | 25 | 17 | 1  | 1 | 0 | 3.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

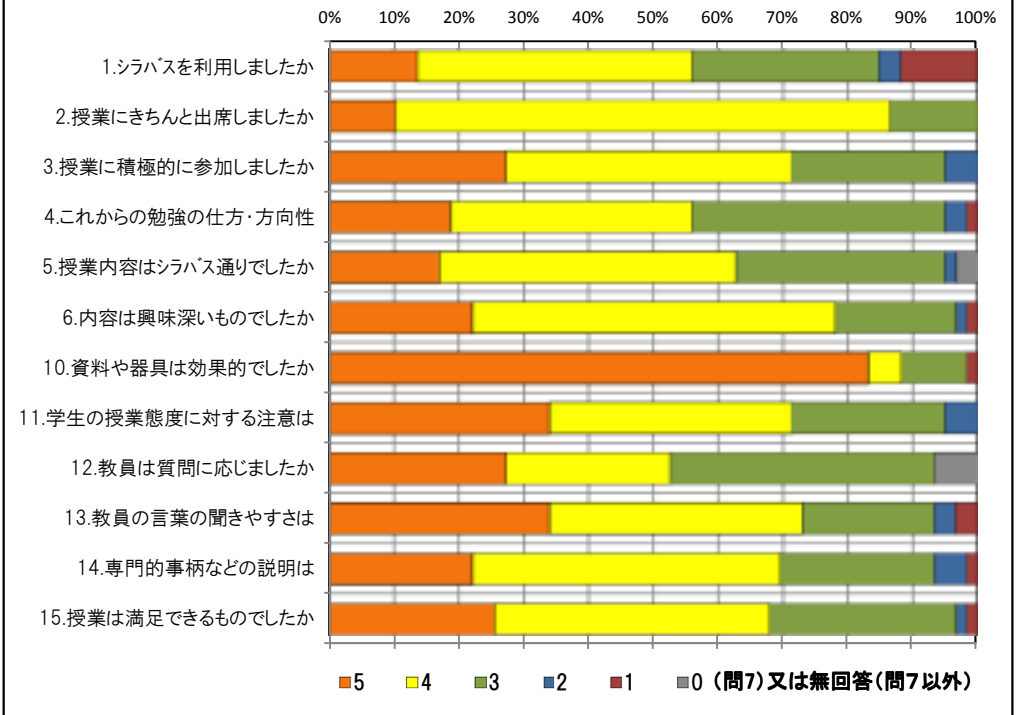
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 33 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 36 | 2  | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 19 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 24 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |         |      |       |
|-------|----------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金       | 履修者数 | 92名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅲ       | 回収数  | 73名   |
| 教員    |                | 教室 | 755+756 | 回収率  | 79.3% |
| 科目    | 30091 フランス文化論Ⅱ |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 32 | 13 | 5  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 47 | 11 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 21 | 29 | 10 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 30 | 26 | 7  | 2 | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 32 | 19 | 1  | 2 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 37 | 10 | 6  | 4 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 46 | 2  | 23 | 0 | 7 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 28 | 42 | 0  | 1 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 10 | 60 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 59 | 8  | 3  | 0  | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 18 | 21 | 12 | 9 | 1 | 3.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 18 | 30 | 3  | 1 | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 31 | 14 | 10 | 5 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 29 | 17 | 8  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 18 | 34 | 13 | 6  | 2 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

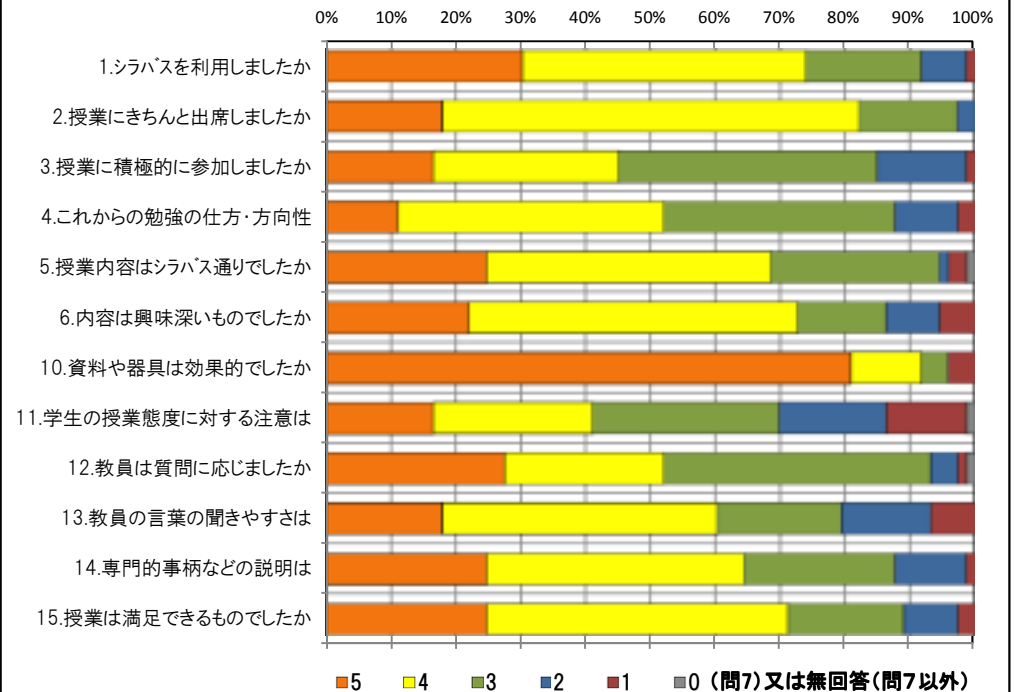
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 34 | 6  | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 18 | 17 | 5 | 0 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 31 | 3  | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 47 | 3  | 0  | 0 | 2 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 17 | 14 | 5 | 3 | 1 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 27 | 6  | 5 | 1 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 25 | 7  | 2 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 83名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 62名   |
| 教員    |               | 教室 | 751 | 回収率  | 74.7% |
| 科目    | 30121 ドイツ文化論Ⅱ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 35 | 12 | 4  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 39 | 9  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 26 | 14 | 13 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 22 | 19 | 12 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 28 | 22 | 3  | 0 | 1 | 3.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 32 | 15 | 4  | 2 | 1 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 35 | 2  | 24 | 1 | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 24 | 31 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 12 | 43 | 7  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 46 | 9  | 5  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 30 | 24 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 15 | 28 | 1  | 1 | 2 | 3.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 25 | 18 | 3  | 1 | 1 | 3.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 26 | 14 | 9  | 1 | 1 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 22 | 17 | 11 | 2 | 0 | 3.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

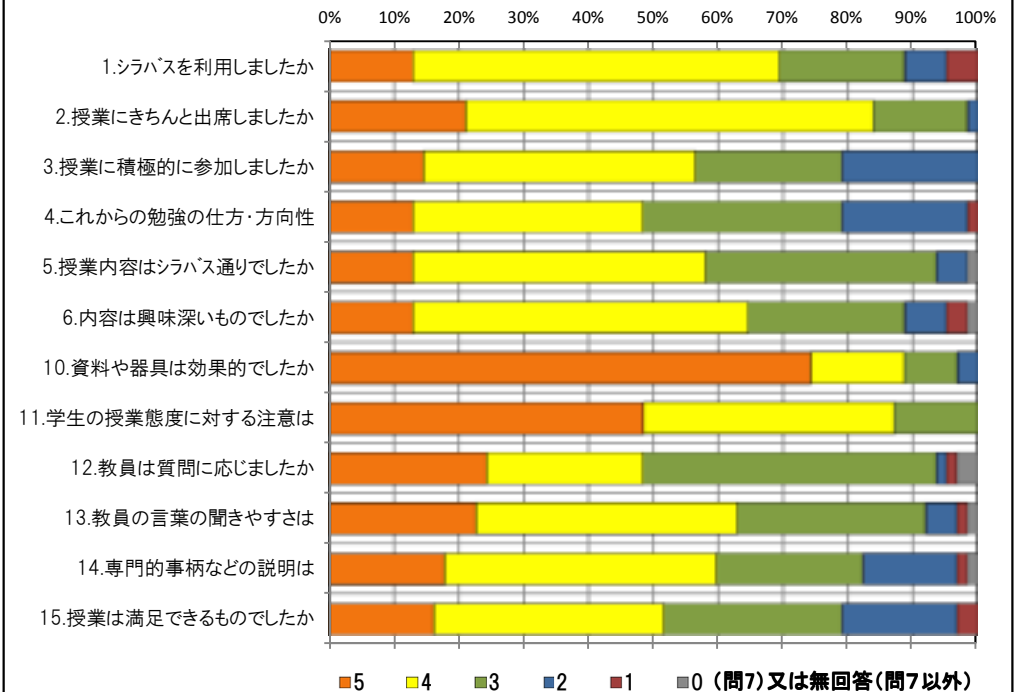
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 23 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 19 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 18 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 2.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 6 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | V   | 回収数  | 22名   |
| 教員    |              | 教室 | 473 | 回収率  | 88.0% |
| 科目    | 30181 韓国文化論Ⅱ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 11 | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 10 | 5  | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 8  | 5  | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 10 | 4  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 8  | 4  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 13 | 2  | 8 | 0 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 2  | 17 | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 0  | 20 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 0  | 2  | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 2  | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 3  | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

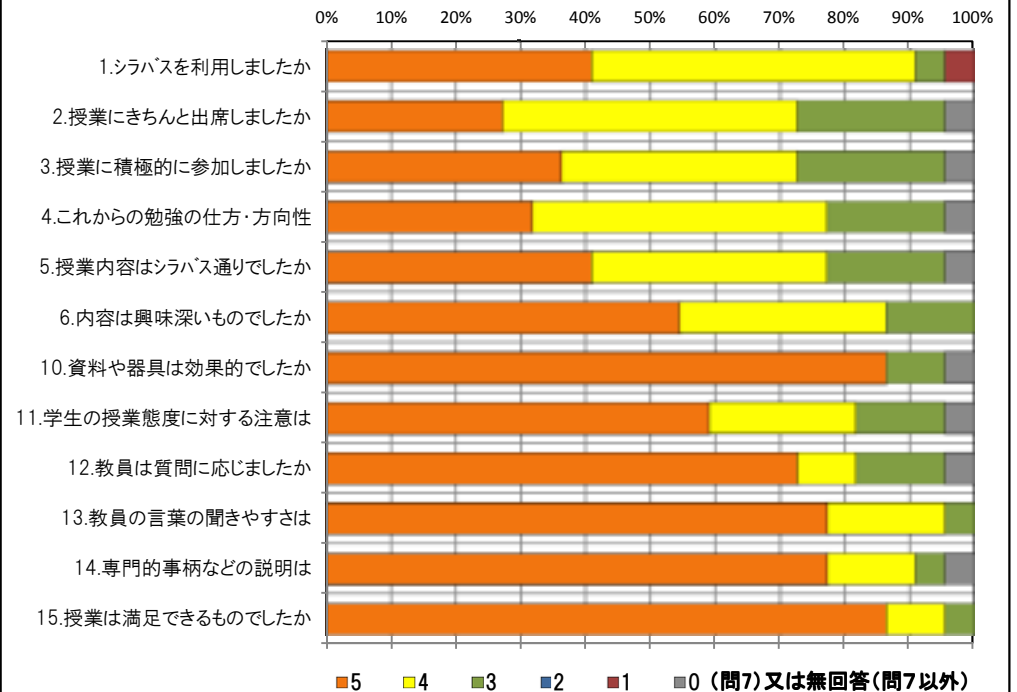
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 10 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 8  | 4 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 0  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 77名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 42名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 54.5% |
| 科目    | 30451 身体表現論  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 21 | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 29 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 24 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 24 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 20 | 17 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 21 | 0  | 1  | 2 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 29 | 2  | 22 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 37 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 39 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 37 | 2  | 1  | 0  | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 15 | 9  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 21 | 9  | 11 | 0  | 0 | 1 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 14 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 14 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

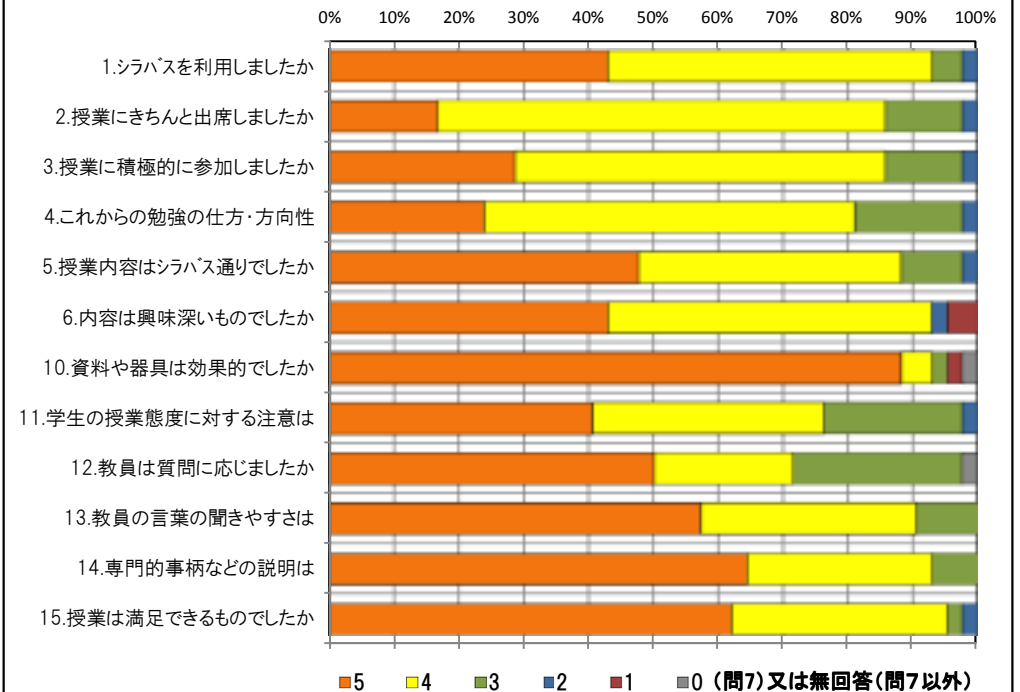
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 27 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 23 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 36 | 2  | 0 | 0 | 1 | 1 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 13 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 62名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |              | 教室 | 651 | 回収率  | 69.4% |
| 科目    | 30461 造形美術論  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 11 | 8  | 2  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 18 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 18 | 6  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 17 | 15 | 10 | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 20 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 26 | 6  | 14 | 3 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6  | 34 | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 41 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 34 | 4  | 1  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 21 | 5  | 3  | 2 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 13 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 17 | 2  | 5  | 2 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 16 | 2  | 4  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 17 | 4  | 2  | 0 | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

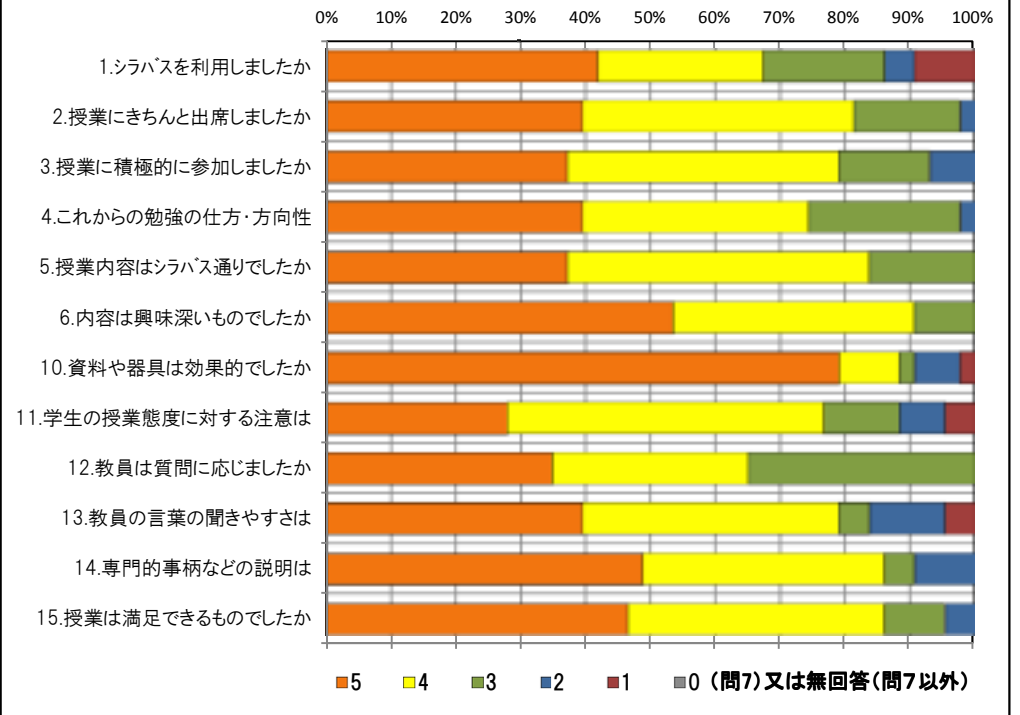
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 17 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 21 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 1  | 1 | 2 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 18 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 15 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 20名   |
| 教員    |              | 教室 | 656 | 回収率  | 62.5% |
| 科目    | 30821 地理学基礎論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 11 | 1  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 9  | 3  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 13 | 4  | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 14 | 4  | 6 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 3  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 18 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 3  | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 3  | 7  | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 4  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

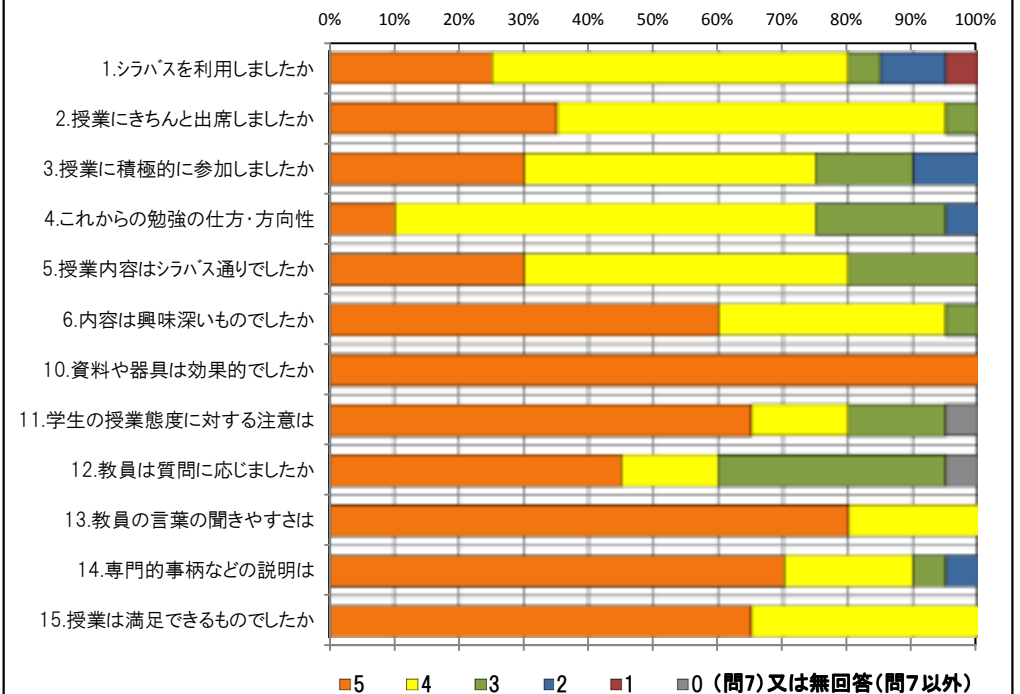
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 9  | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 3  | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 4  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 37名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | I   | 回収数  | 18名   |
| 教員    |              | 教室 | 656 | 回収率  | 48.6% |
| 科目    | 30841 地誌学    |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 9  | 1  | 4 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 10 | 4  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 9  | 3  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1  | 12 | 2  | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 9  | 5  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 6  | 1  | 2 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 11 | 0  | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 4  | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 15 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 5  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 3  | 8  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 6  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 4  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |

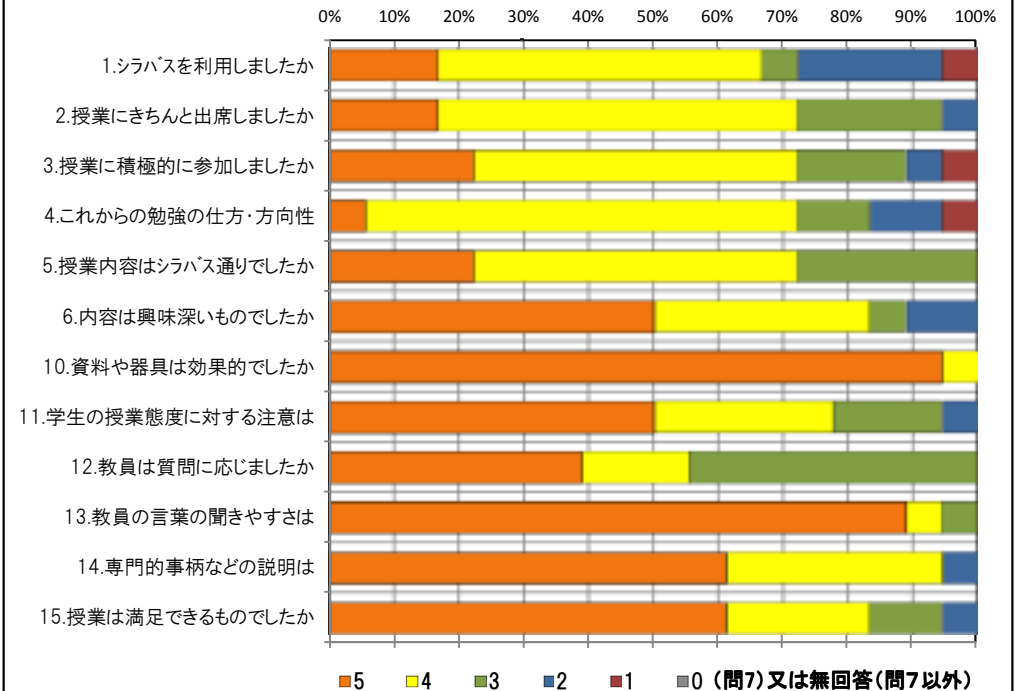
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 56名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 42名   |
| 教員    |              | 教室 | 651 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 32151 文化人類学a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 20 | 4  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 21 | 6  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 21 | 8  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 19 | 13 | 4  | 1 | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 18 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 24 | 7  | 5  | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 25 | 5  | 15 | 8 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 20 | 17 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 9  | 32 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 7  | 3  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 22 | 8  | 3  | 2 | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 13 | 15 | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 16 | 9  | 9  | 3 | 1 | 3.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 22 | 7  | 6  | 1 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 22 | 9  | 4  | 0 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

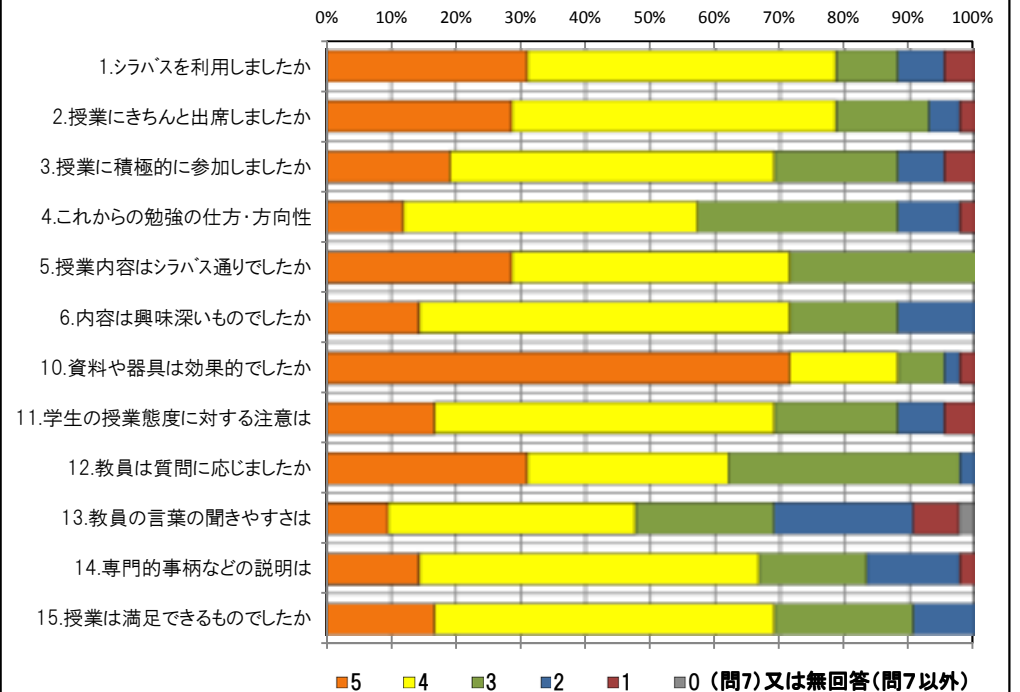
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 14 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 17 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 19 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 4  | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 14 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 35名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 25名   |
| 教員    |              | 教室 | 474 | 回収率  | 71.4% |
| 科目    | 32161 文化人類学b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 15 | 3  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 14 | 4  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 11 | 10 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3 | 13 | 6  | 3  | 0 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 12 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 14 | 5  | 2  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 15 | 4  | 12 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3 | 17 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1 | 4  | 18 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 1  | 1  | 0  | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 11 | 4  | 2  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9 | 5  | 9  | 2  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 8  | 7  | 4  | 1 | 1 | 3.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 17 | 2  | 2  | 2 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2 | 17 | 5  | 1  | 0 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |   |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |   |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |   |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |   |    |    |    |   |   |     |      |

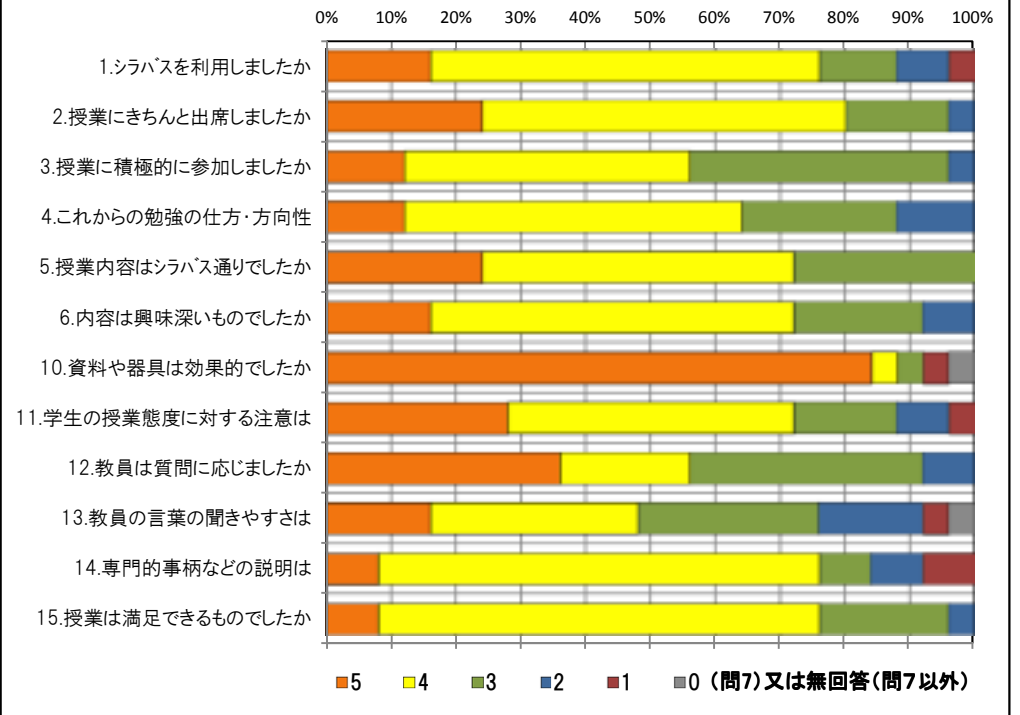
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 1  | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 8  | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 8  | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1  | 15 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                      |    |     |      |       |
|-------|----------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部              | 曜日 | 月   | 履修者数 | 71名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科         | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 64名   |
| 教員    |                      | 教室 | 655 | 回収率  | 90.1% |
| 科目    | 32181 異文化コミュニケーション論b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 32 | 5  | 2  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 34 | 1  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 33 | 28 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 31 | 31 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 33 | 25 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 48 | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 41 | 25 | 2  | 30 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 37 | 25 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 60 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 60 | 1  | 1  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 50 | 14 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 42 | 15 | 6  | 0  | 1 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 47 | 16 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 51 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

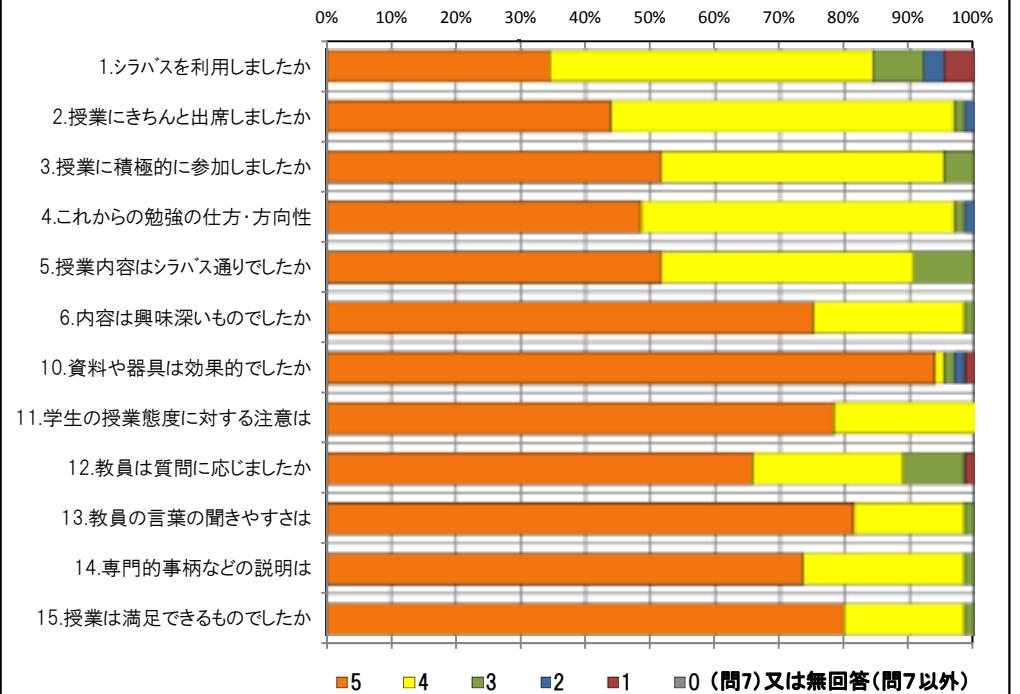
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 33 | 27 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 48 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 60 | 0  | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 49 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 47 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                         |    |     |      |       |
|-------|-------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                 | 曜日 | 火   | 履修者数 | 17名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科            | 時限 | IV  | 回収数  | 14名   |
| 教員    |                         | 教室 | 471 | 回収率  | 82.4% |
| 科目    | 32311 異文化コミュニケーション特講A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 9 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 8 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 6 | 4  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 6 | 3  | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 7 | 4  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 8 | 2  | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 7 | 1  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 6 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 2 | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3  | 5 | 3  | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 6 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2  | 7 | 3  | 1 | 1 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2  | 8 | 3  | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 6 | 2  | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

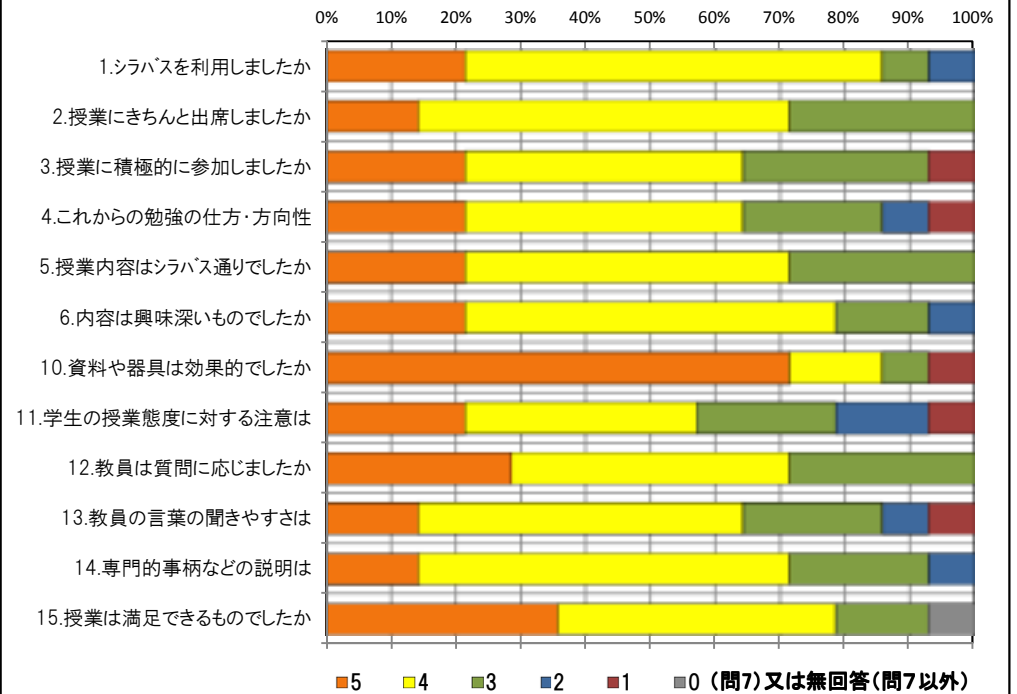
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                         |    |     |      |       |
|-------|-------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                 | 曜日 | 木   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科            | 時限 | IV  | 回収数  | 15名   |
| 教員    |                         | 教室 | 473 | 回収率  | 68.2% |
| 科目    | 32321 異文化コミュニケーション特講A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 9 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7 | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 7 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 7 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 3 | 5  | 0 | 0 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 4 | 1  | 6 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1 | 11 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 1 | 0  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 6 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 3  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 6 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

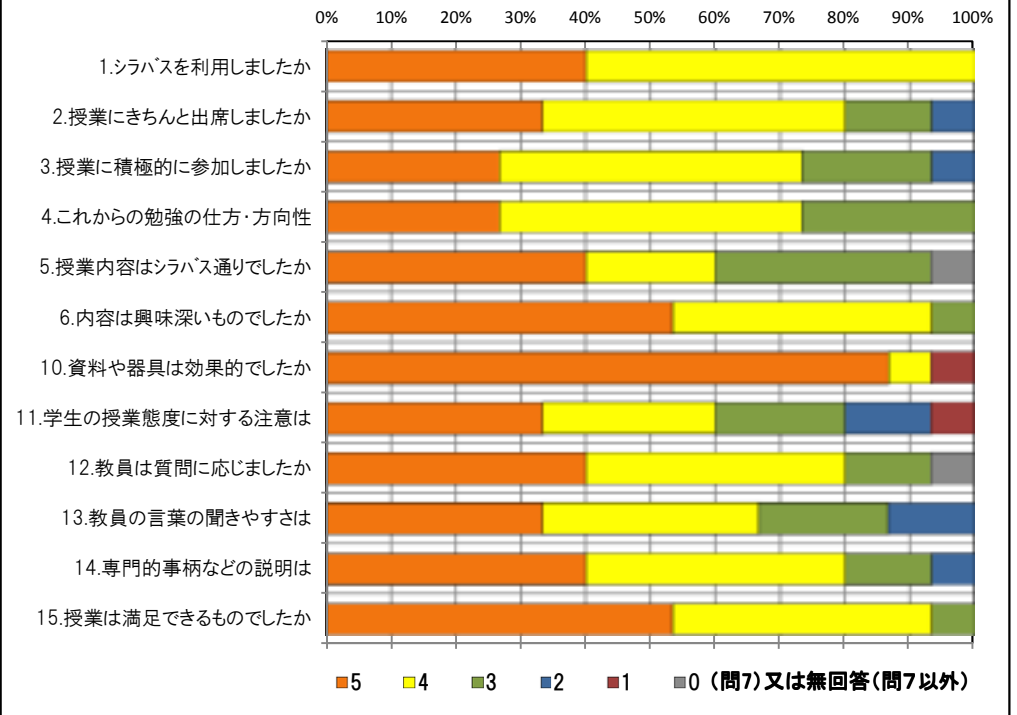
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                         |    |     |      |       |
|-------|-------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                 | 曜日 | 金   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科            | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 19名   |
| 教員    |                         | 教室 | 752 | 回収率  | 86.4% |
| 科目    | 32381 異文化コミュニケーション特講B-d |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 10 | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 12 | 0  | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 12 | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 3  | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

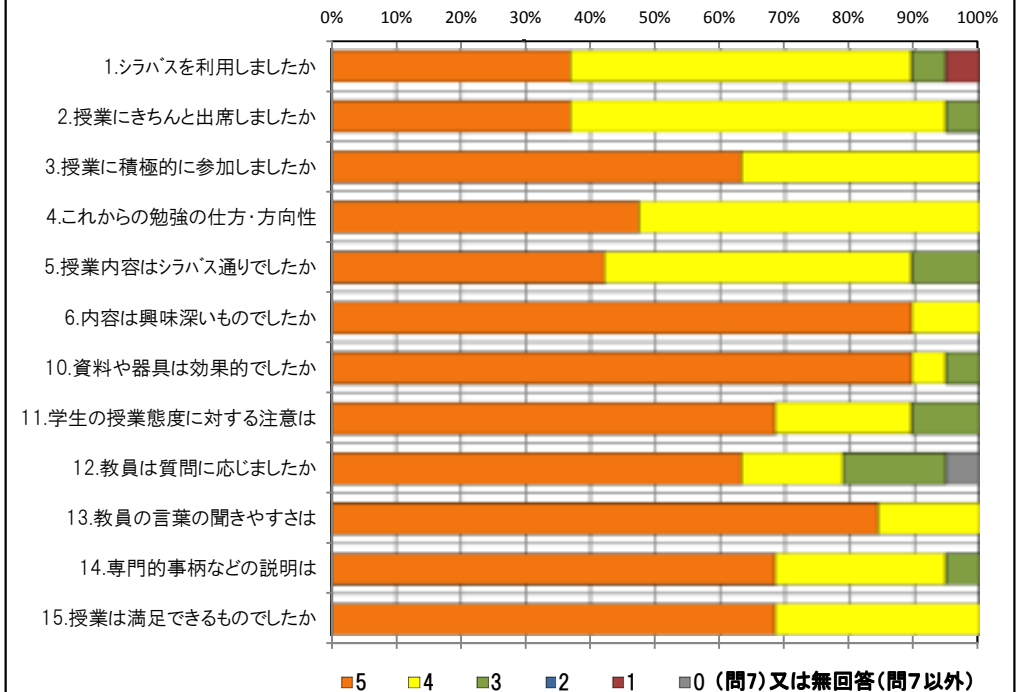
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 月   | 履修者数 | 14名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | I   | 回収数  | 10名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 71.4% |
| 科目    | 32421 中国語特講Ⅱ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

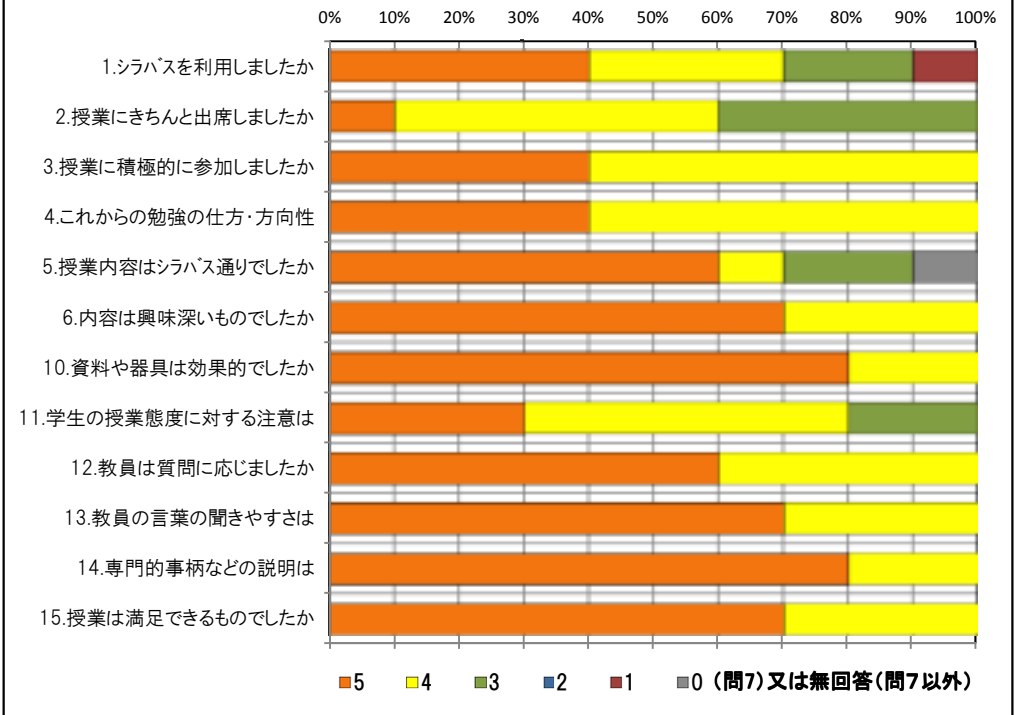
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 金   | 履修者数 | 31名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科     | 時限 | I   | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                  | 教室 | 455 | 回収率  | 74.2% |
| 科目    | 32671 国際関係論特講B-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 9  | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 10 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 14 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 11 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 15 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 19 | 1  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 19 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 10 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 7  | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 16 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

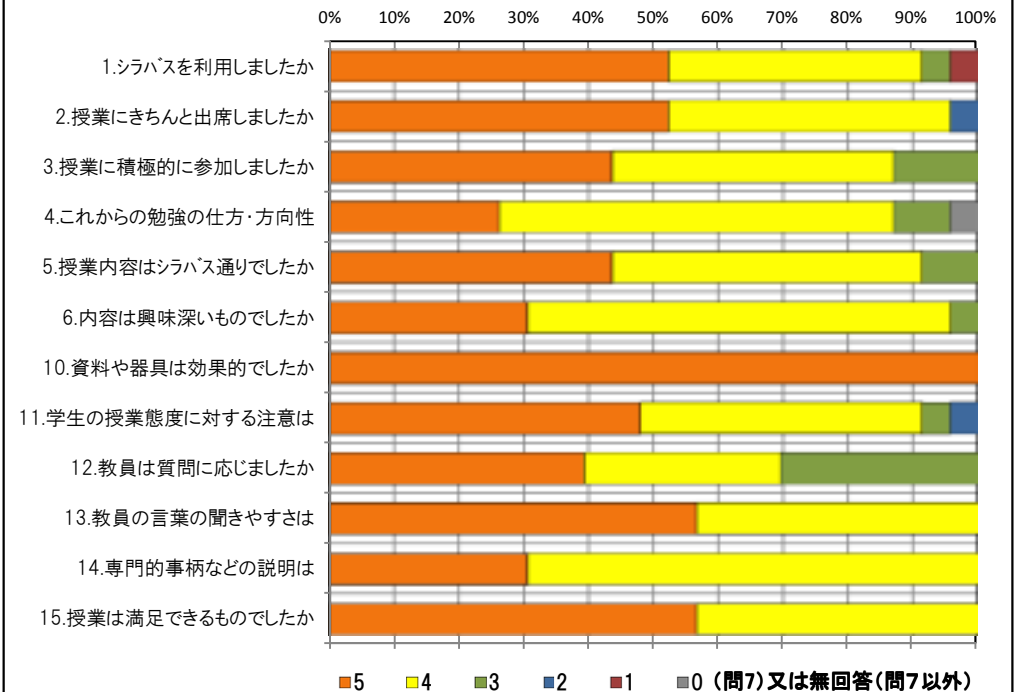
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                    |    |         |      |       |
|-------|--------------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 月       | 履修者数 | 130名  |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科       | 時限 | Ⅲ       | 回収数  | 87名   |
| 教員    |                    | 教室 | 755+756 | 回収率  | 66.9% |
| 科目    | 32711 基礎法学A-b (憲法) |    |         |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 17 | 35 | 15 | 12 | 7 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 25 | 40 | 19 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 44 | 19 | 6  | 1 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 20 | 43 | 21 | 2  | 0 | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 29 | 29 | 28 | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 24 | 45 | 15 | 2  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 14 | 63 | 4  | 26 | 4 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 39 | 44 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 10 | 63 | 12 | 1 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 72 | 11 | 2  | 0  | 0 | 2 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 39 | 10 | 9  | 1 | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 34 | 19 | 32 | 0  | 0 | 2 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 42 | 35 | 4  | 3  | 1 | 2 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 31 | 42 | 10 | 2  | 0 | 2 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 36 | 38 | 11 | 1  | 0 | 1 | 4.2 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

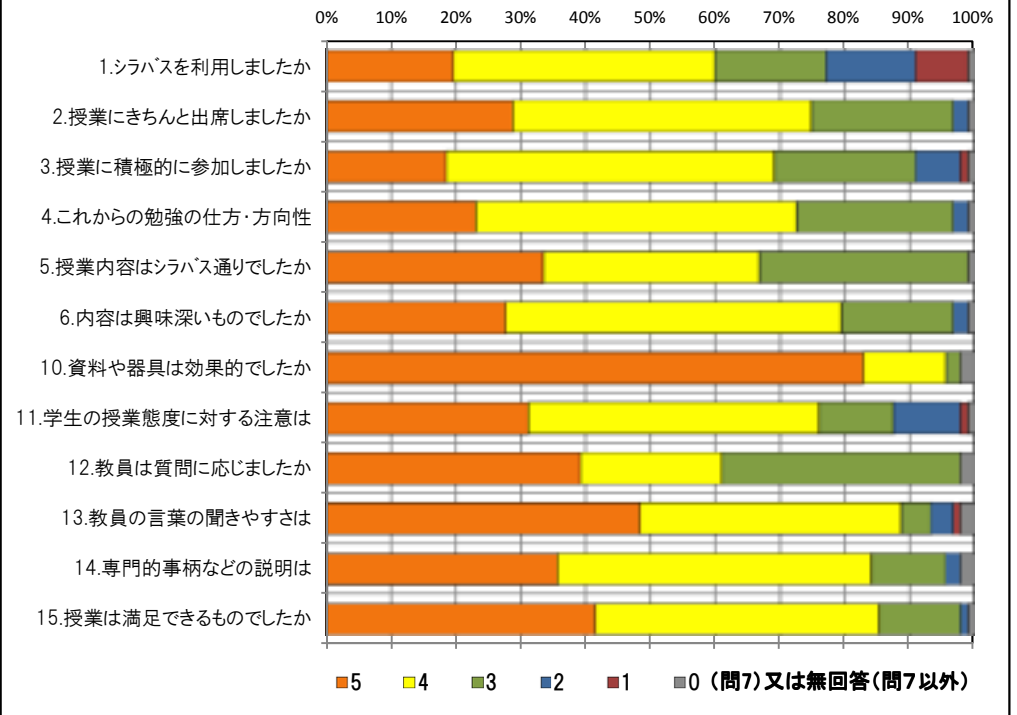
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 23 | 38 | 11 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 38 | 13 | 6 | 1 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 24 | 43 | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 67 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 37 | 6  | 6 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 42 | 30 | 0  | 1 | 0 | 1 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 38 | 5  | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 火   | 履修者数 | 75名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科       | 時限 | I   | 回収数  | 53名   |
| 教員    |                    | 教室 | 471 | 回収率  | 70.7% |
| 科目    | 32731 基礎法学B-b (民法) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 27 | 5  | 1  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 29 | 7  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 24 | 11 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 28 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 26 | 11 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 28 | 24 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 11 | 45 | 0  | 12 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 14 | 39 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 43 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 4  | 1  | 6  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 26 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 21 | 14 | 18 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 38 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 35 | 14 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

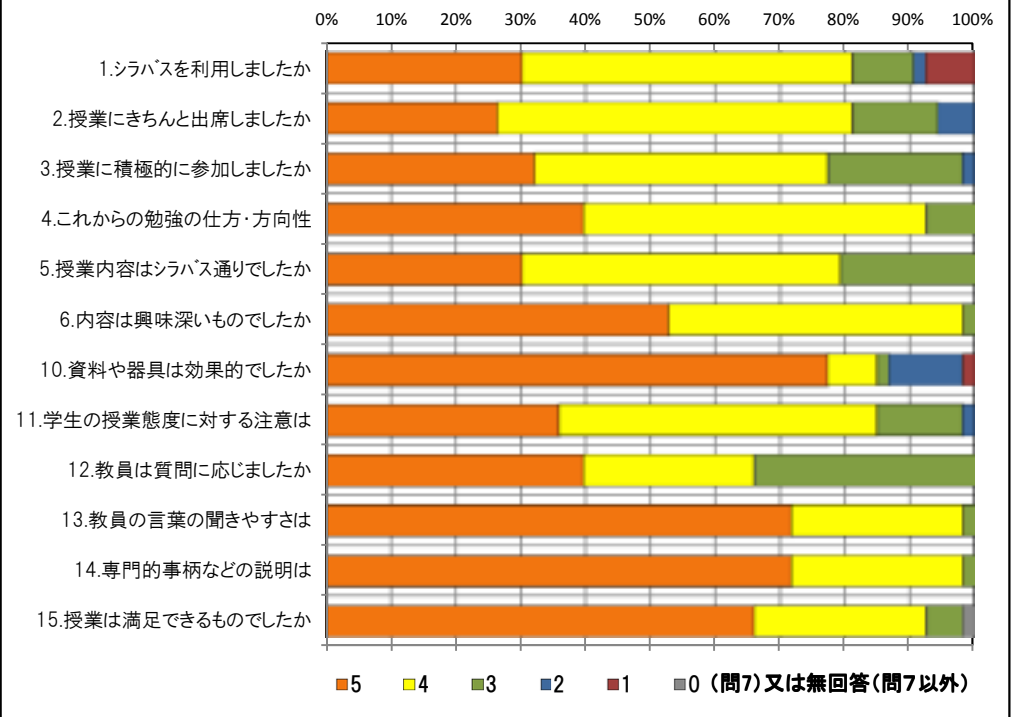
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 27 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 23 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 28 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 4  | 0 | 6 | 1 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 26 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 37 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 36 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                       |    |     |      |       |
|-------|-----------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部               | 曜日 | 木   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科          | 時限 | II  | 回収数  | 16名   |
| 教員    |                       | 教室 | 353 | 回収率  | 64.0% |
| 科目    | 32751 基礎法学C-b (国際関係法) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 7 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 9 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 9 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 9 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 7 | 4  | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 9 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 9 | 2  | 5 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 4 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 7 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 7 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 7 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

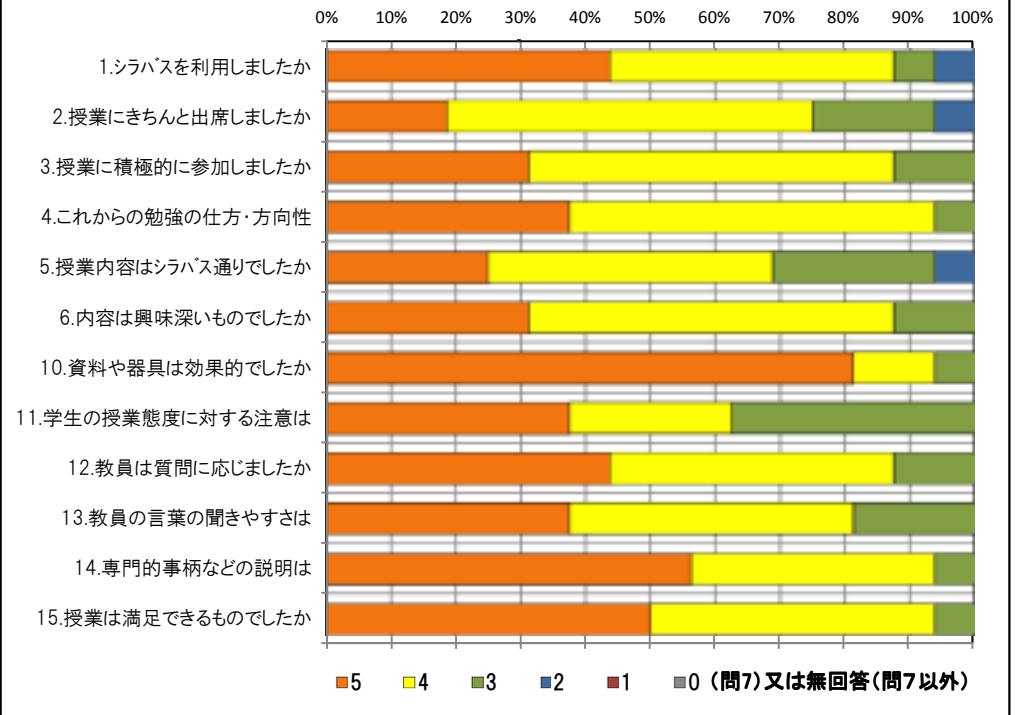
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                             |    |         |      |       |
|-------|-----------------------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                     | 曜日 | 木       | 履修者数 | 72名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科                | 時限 | Ⅱ       | 回収数  | 40名   |
| 教員    |                             | 教室 | 755+756 | 回収率  | 55.6% |
| 科目    | 32771 法学特講A-b (コミュニケーションと法) |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 17 | 17 | 3  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 20 | 9  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 16 | 5  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 20 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 21 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 28 | 2  | 14 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 7  | 31 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 6  | 30 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 14 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 9  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 19 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 17 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

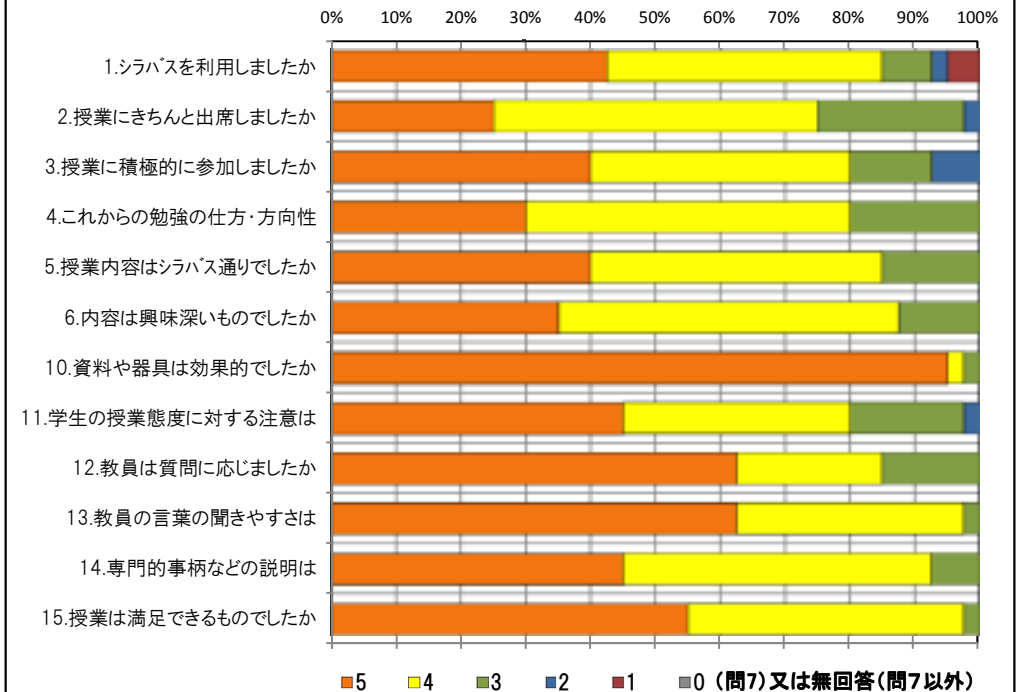
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 19 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 16 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 37 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 火   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科        | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 20名   |
| 教員    |                     | 教室 | 653 | 回収率  | 71.4% |
| 科目    | 32811 法学特講C-b(法女性学) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 7  | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 6  | 0  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 7  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 15 | 11 | 0  | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 19 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2  | 0  | 5 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

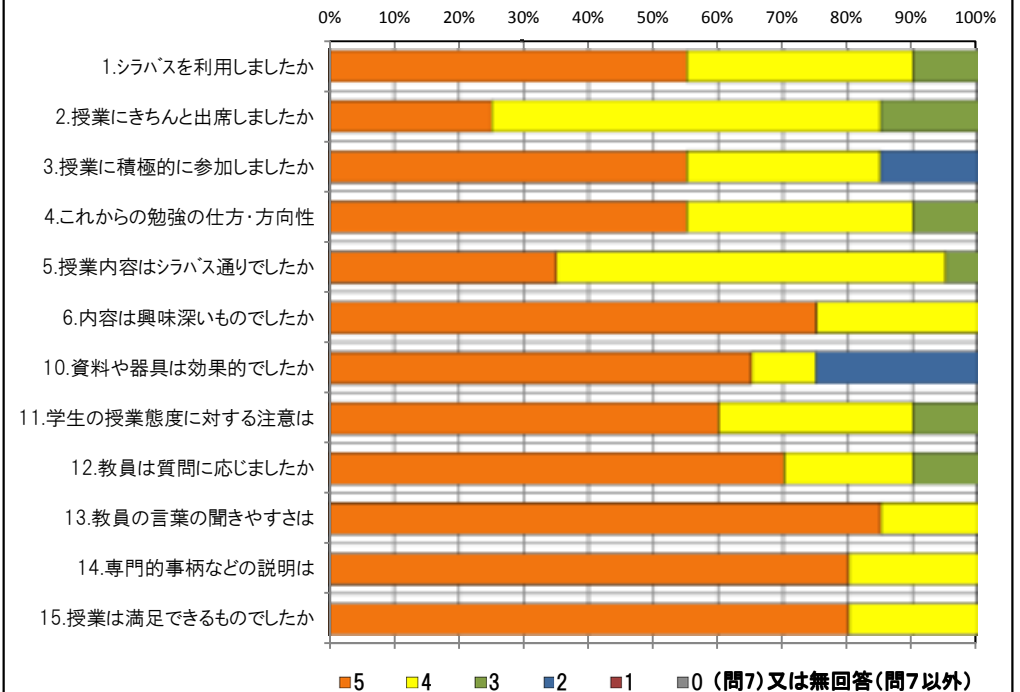
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 6  | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2  | 0 | 5 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 24名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 14名   |
| 教員    |              | 教室 | 471 | 回収率  | 58.3% |
| 科目    | 32831 女性論b   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 7  | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 10 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 6  | 2  | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 1  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 6  | 1  | 8 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 2  | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 0  | 12 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9  | 2  | 0  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 3  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 3  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 4  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 2  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |

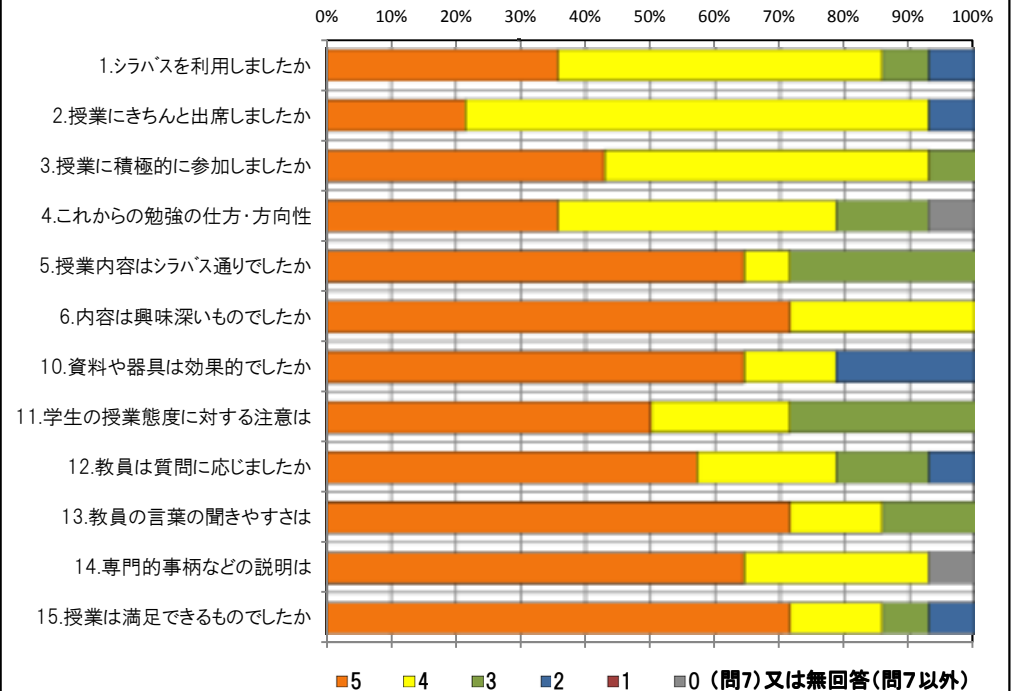
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8  | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 火   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科        | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 18名   |
| 教員    |                     | 教室 | 456 | 回収率  | 81.8% |
| 科目    | 32851 経済学入門b(国際経済学) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 3  | 2 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 8  | 2 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 0  | 10 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2  | 8  | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 12 | 0 | 6 | 0 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 9  | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 7  | 7 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 9  | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3  | 8  | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3  | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |   |   |   |   |     |      |

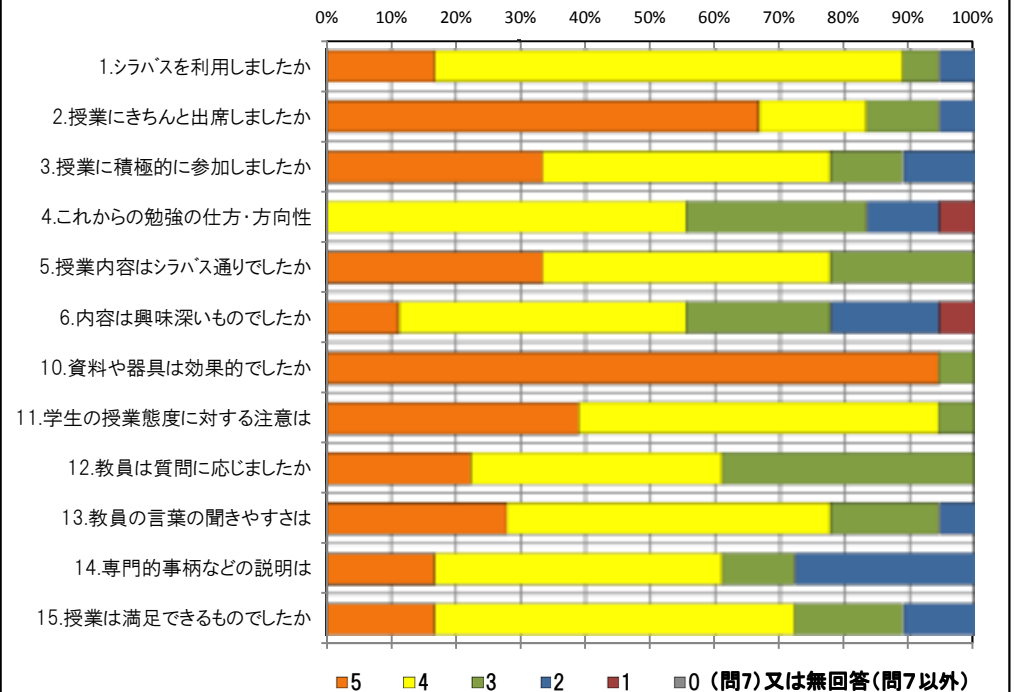
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2  | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3  | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 39名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 28名   |
| 教員    |              | 教室 | 751 | 回収率  | 71.8% |
| 科目    | 32891 社会学入門b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 15 | 3  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 14 | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 13 | 5  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 15 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 10 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 10 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 11 | 2  | 14 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 14 | 13 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 26 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 1  | 1  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 11 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 4  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 5  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

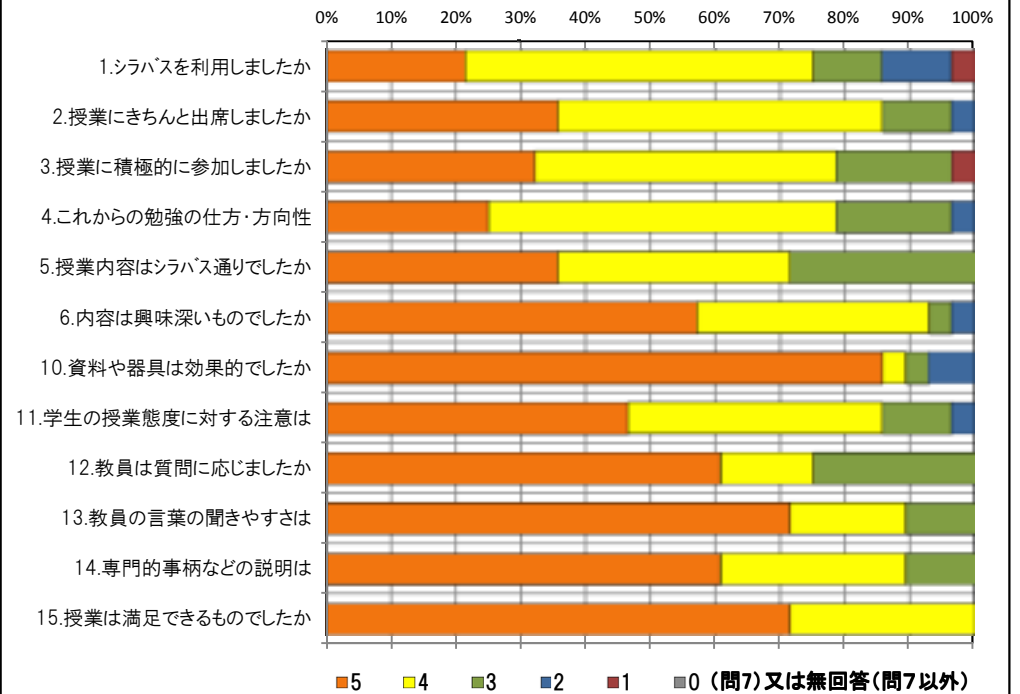
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 1  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 5  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 45名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科    | 時限 | I   | 回収数  | 32名   |
| 教員    |                 | 教室 | 751 | 回収率  | 71.1% |
| 科目    | 32951 音楽社会学 I-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 16 | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 12 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 11 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 16 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 27 | 2  | 11 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3  | 29 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 32 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 8  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 7  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 8  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

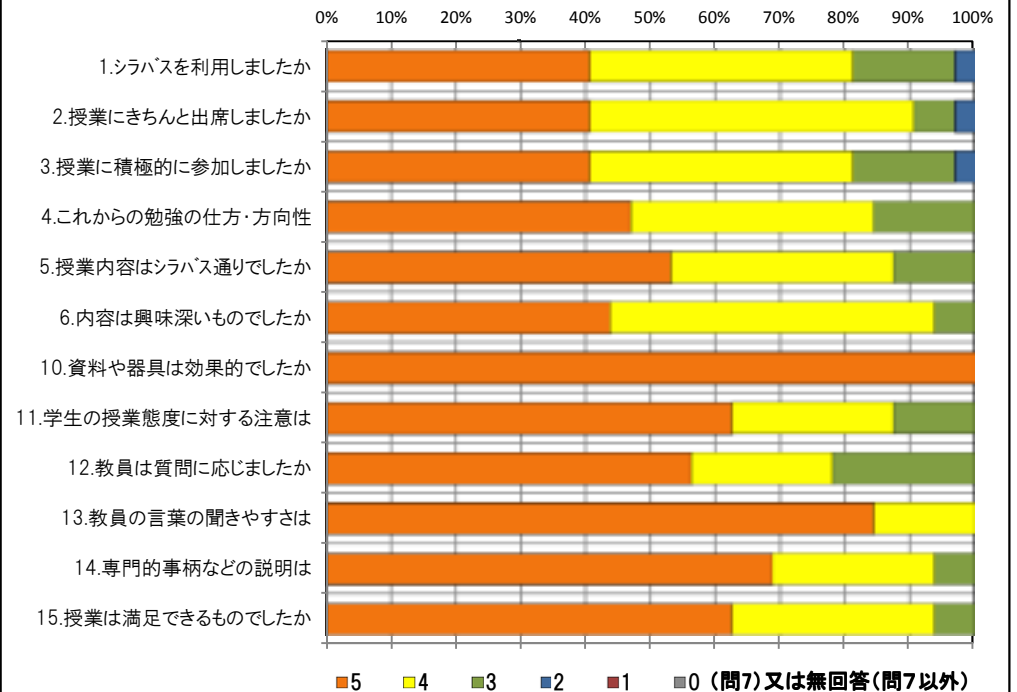
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 105名  |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | I   | 回収数  | 95名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 90.5% |
| 科目    | 33001 心理学入門b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 29 | 38 | 13 | 12 | 3  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 37 | 19 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 34 | 45 | 13 | 3  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 20 | 59 | 13 | 2  | 0  | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 31 | 39 | 23 | 1  | 0  | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 43 | 42 | 6  | 4  | 0  | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 72 | 7  | 29 | 11 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 34 | 60 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 15 | 77 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 84 | 6  | 5  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 81 | 11 | 2  | 1  | 0  | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 43 | 16 | 32 | 2  | 2  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 38 | 5  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 46 | 6  | 1  | 0  | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 42 | 45 | 7  | 1  | 0  | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

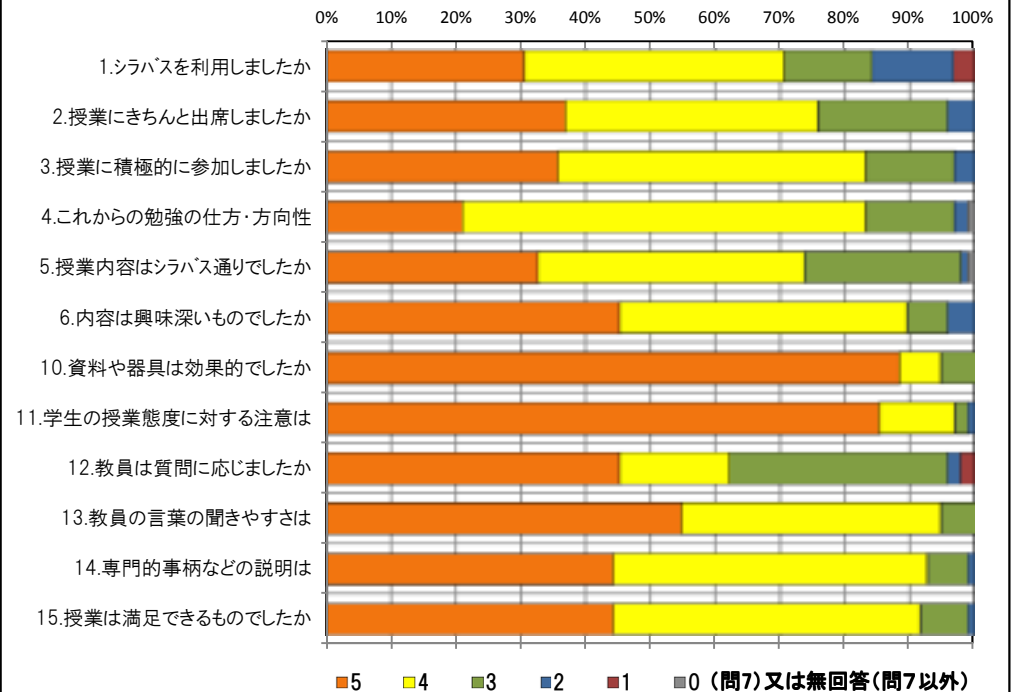
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 32 | 16 | 4 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 34 | 41 | 9  | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 43 | 37 | 4  | 3 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 78 | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 76 | 9  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 34 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 41 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 37名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 35名   |
| 教員    |                | 教室 | 551 | 回収率  | 94.6% |
| 科目    | 33021 心理学特講A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 17 | 2  | 0  | 3 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 21 | 2  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 13 | 2  | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 17 | 14 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 20 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 27 | 6  | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 30 | 4  | 10 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 14 | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 6  | 28 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 34 | 0  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 5  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 24 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 8  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 7  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

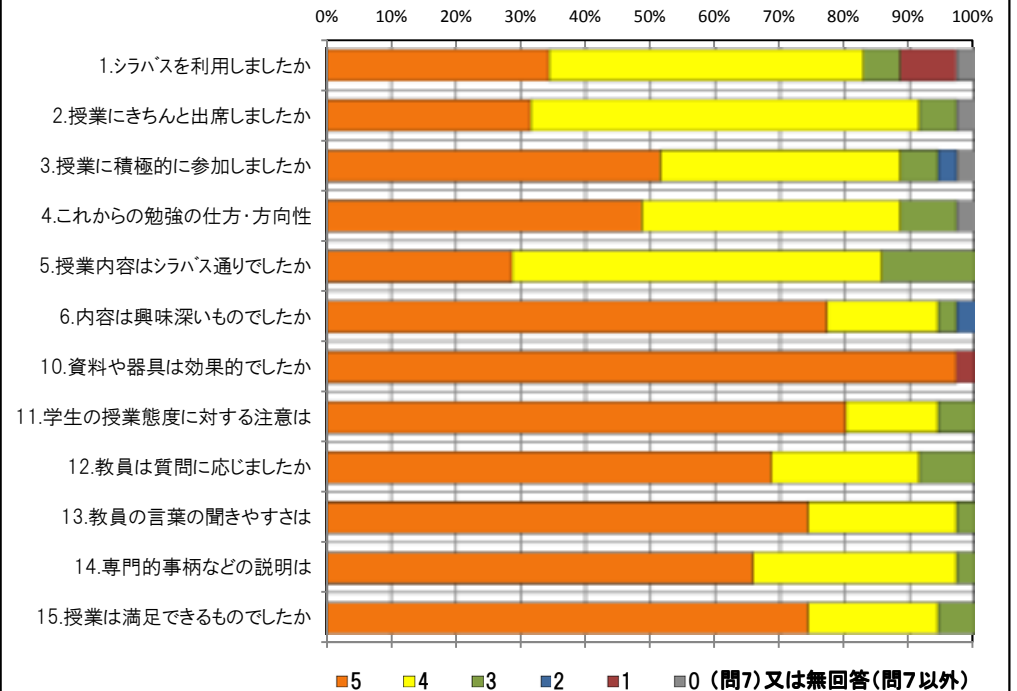
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 27 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 33 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 水   | 履修者数 | 89名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 61名   |
| 教員    |                | 教室 | 651 | 回収率  | 68.5% |
| 科目    | 33061 心理学特講B-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 27 | 19 | 10 | 4  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 33 | 13 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 29 | 6  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 28 | 23 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 28 | 23 | 9  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 17 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 17 | 38 | 3  | 21 | 5 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 4  | 54 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1  | 57 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 56 | 2  | 1  | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 20 | 7  | 6  | 2 | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 34 | 14 | 12 | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 46 | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 45 | 11 | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 45 | 13 | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

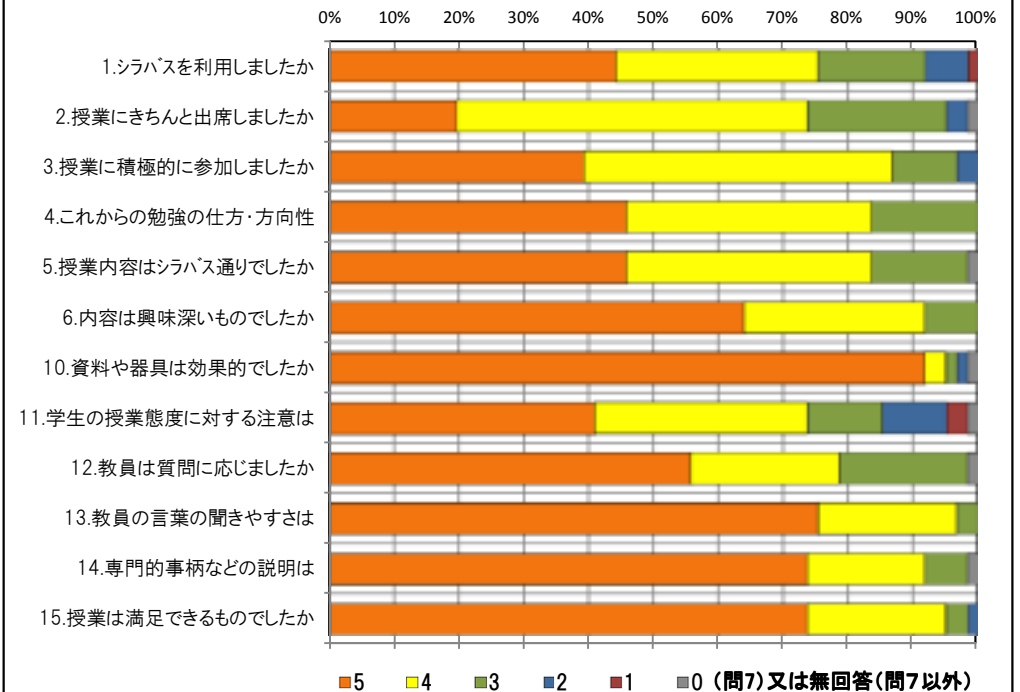
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 32 | 12 | 1 | 0 | 1 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 28 | 4  | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 17 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 2  | 0  | 1 | 0 | 1 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 20 | 5  | 6 | 1 | 1 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 46 | 12 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 45 | 11 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 53名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 46名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 86.8% |
| 科目    | 33161 西洋史入門b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 23 | 5  | 4  | 2 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 21 | 14 | 7  | 3  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 23 | 10 | 1  | 2 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 19 | 12 | 1  | 1 | 2 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 13 | 11 | 0  | 0 | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 25 | 7  | 2  | 0 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 31 | 4  | 15 | 2 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 17 | 25 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 8  | 37 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 3  | 3  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 18 | 8  | 0  | 2 | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 11 | 15 | 0  | 0 | 2 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 15 | 4  | 7  | 1 | 1 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 18 | 8  | 0  | 1 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 21 | 6  | 0  | 1 | 1 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

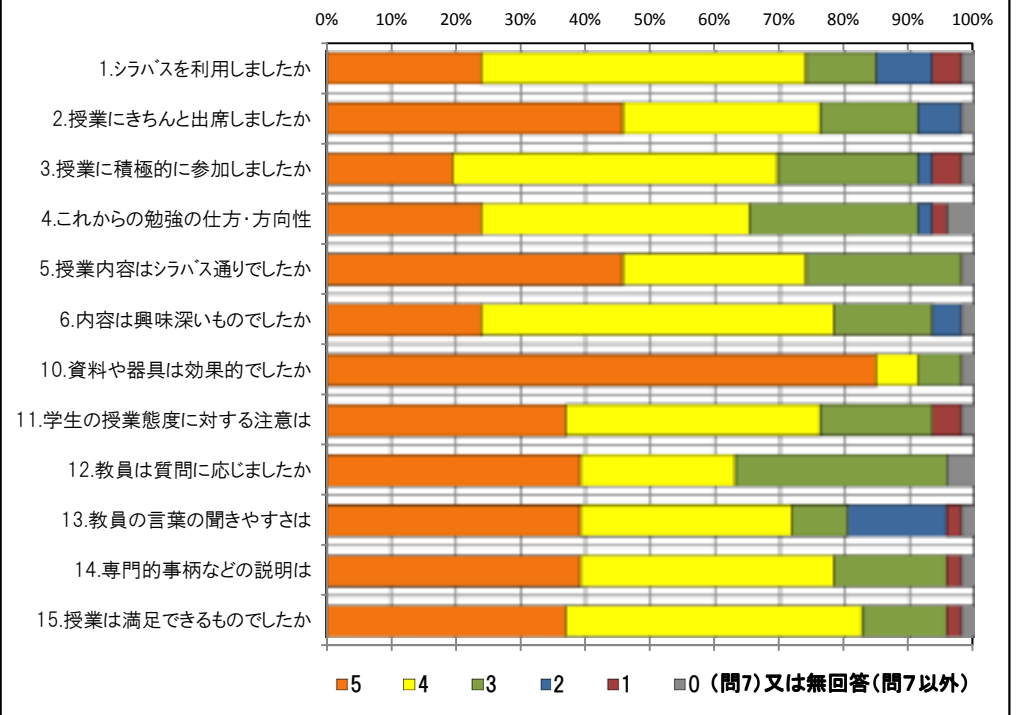
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 12 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 22 | 6 | 0 | 1 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 23 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 36 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 13 | 2 | 5 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 19名   |
| 教員    |                | 教室 | 351 | 回収率  | 76.0% |
| 科目    | 33181 西洋史特講A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 8  | 4  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 12 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 11 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 18 | 1  | 6 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 9  | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 1  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 2  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 7  | 1  | 1 | 1 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 4  | 1  | 2 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |

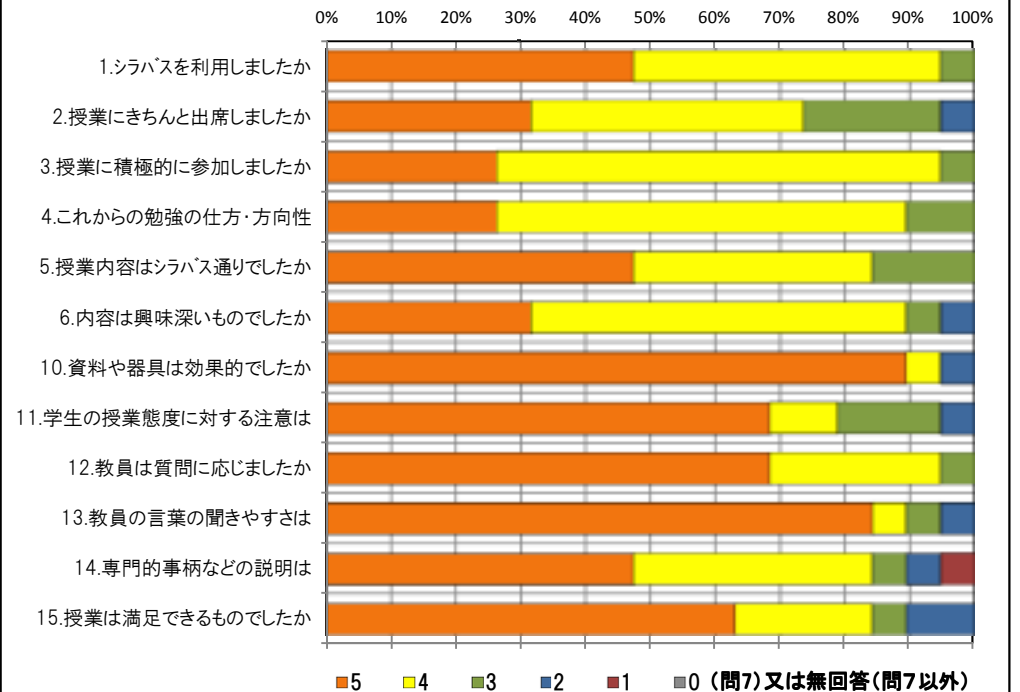
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 15 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 2  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 月   | 履修者数 | 15名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 14名   |
| 教員    |                | 教室 | 457 | 回収率  | 93.3% |
| 科目    | 33221 西洋史特講B-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 6  | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 11 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 7  | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 7  | 4  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 7  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 11 | 1  | 2 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 11 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 6  | 2  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 4  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

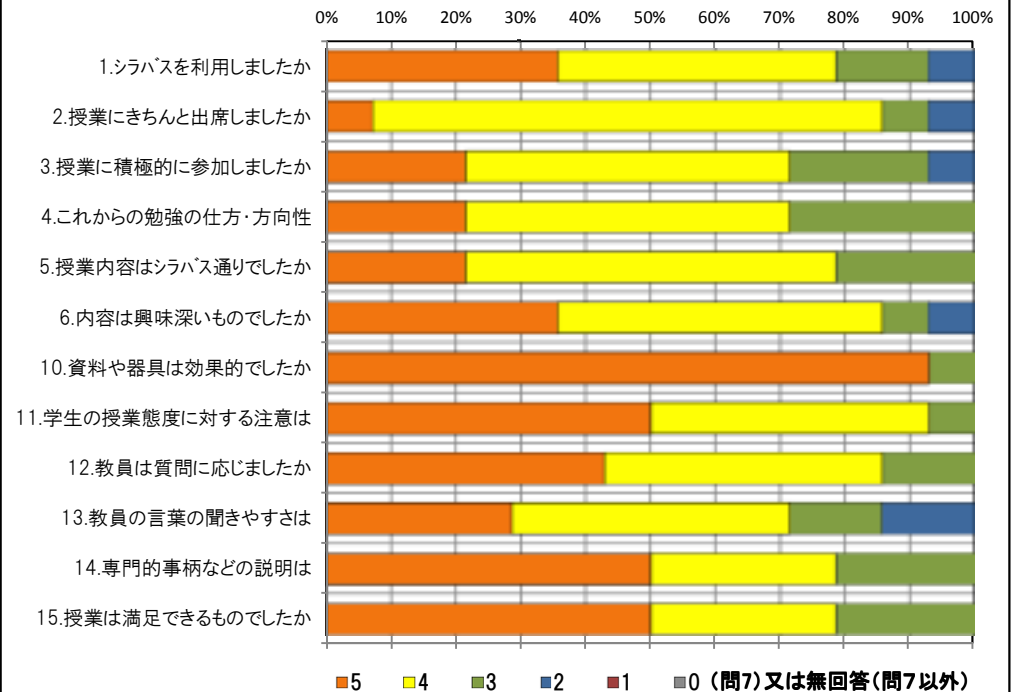
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |        |
|-------|----------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 6名     |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | I   | 回収数  | 10名    |
| 教員    |                | 教室 | 751 | 回収率  | 166.7% |
| 科目    | 33261 西洋史特講C-b |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 8 | 0 | 6 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

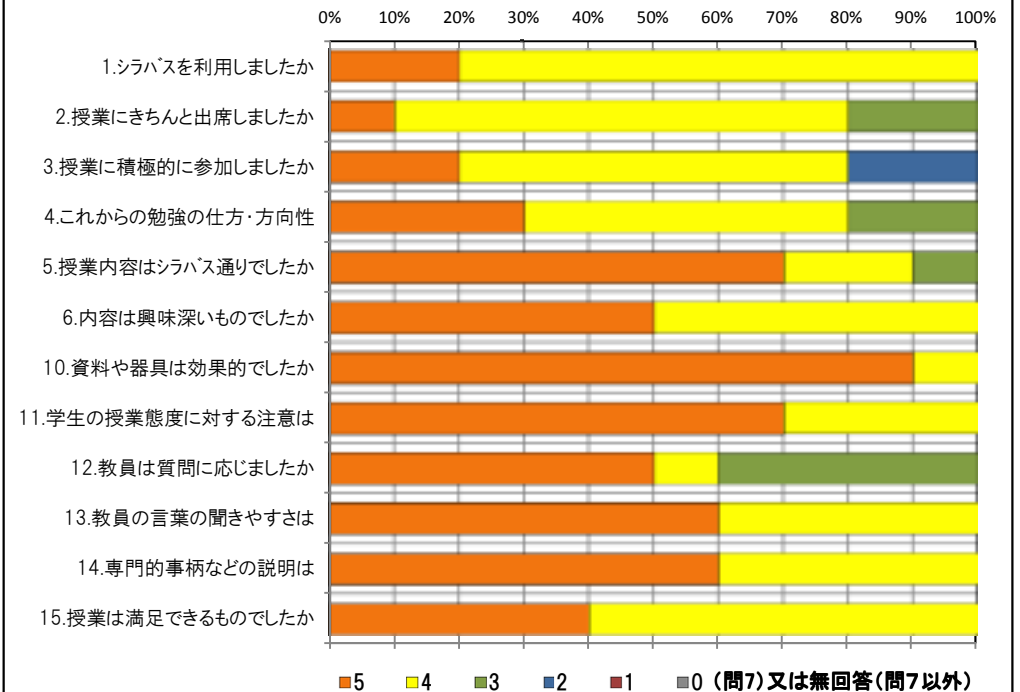
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 42名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | II  | 回収数  | 35名   |
| 教員    |              | 教室 | 551 | 回収率  | 83.3% |
| 科目    | 33351 考古学b   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 15 | 9  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 17 | 7  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 19 | 7  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 14 | 14 | 1 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 20 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 10 | 11 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 28 | 10 | 7 | 7 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 16 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 6  | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 21 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 13 | 5  | 1 | 0 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 16 | 8  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 15 | 8  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.4  |

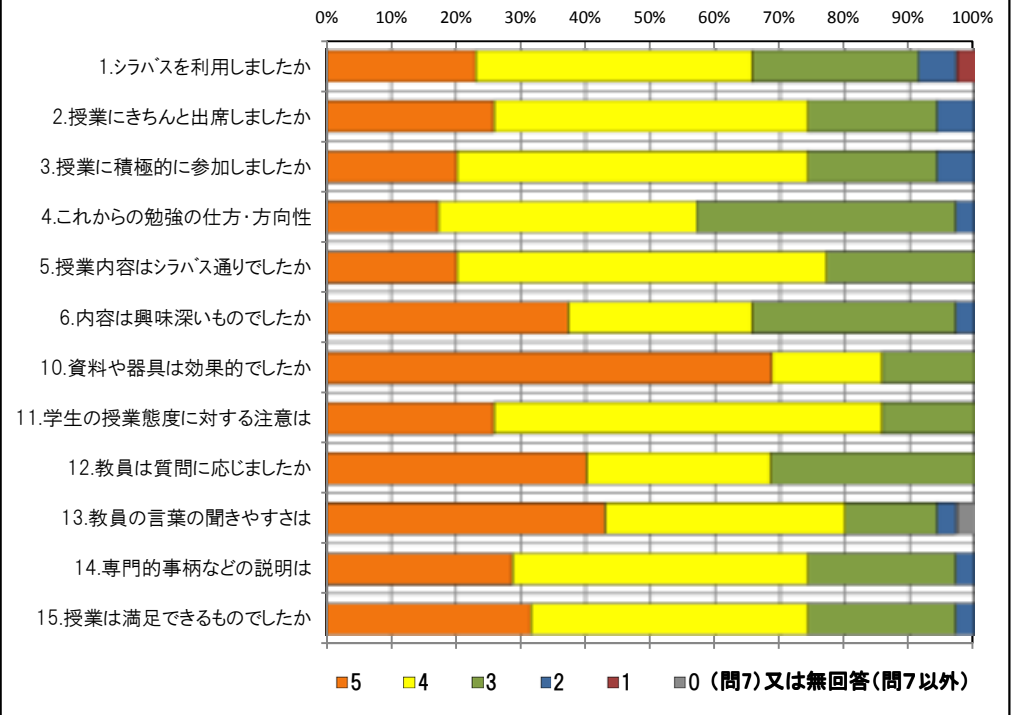
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 9  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 月   | 履修者数 | 81名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科       | 時限 | IV  | 回収数  | 69名   |
| 教員    |                    | 教室 | 651 | 回収率  | 85.2% |
| 科目    | 33371 日本史入門A-b(概説) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 25 | 17 | 5  | 7  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 33 | 7  | 3  | 2  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 33 | 15 | 5  | 1  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 36 | 14 | 7  | 0  | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 23 | 25 | 21 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 35 | 14 | 6  | 0  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 52 | 10 | 13 | 12 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 31 | 35 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 12 | 51 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 11 | 4  | 10 | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 33 | 18 | 5  | 0  | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 20 | 32 | 0  | 1  | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 33 | 13 | 4  | 1  | 1 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 37 | 10 | 3  | 0  | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 21 | 37 | 8  | 3  | 0  | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

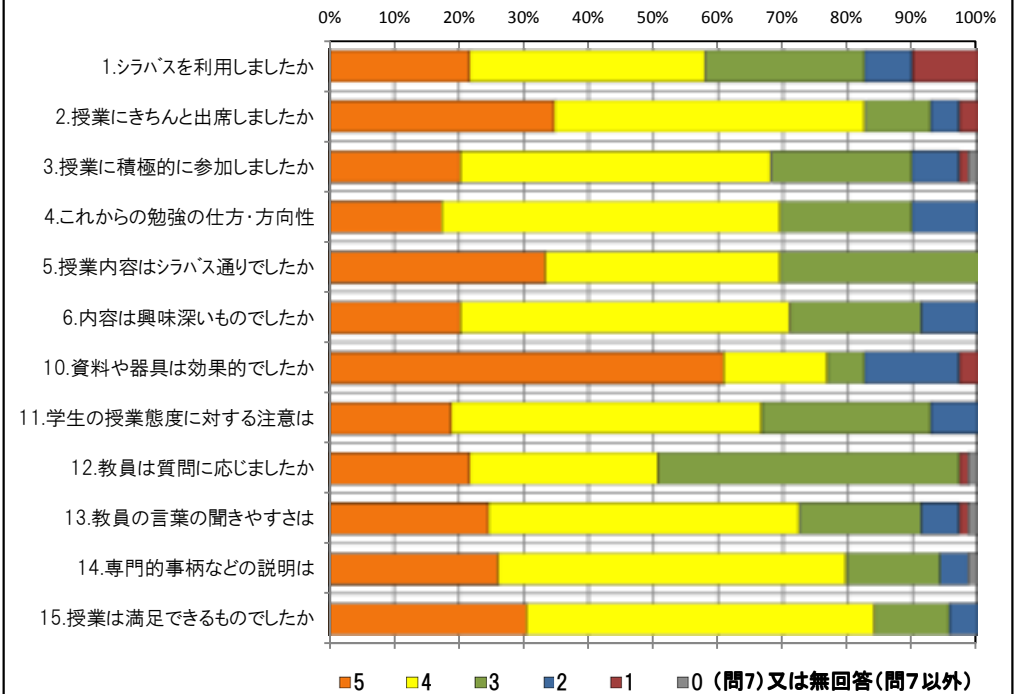
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 23 | 27 | 4  | 2 | 2 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 30 | 10 | 3 | 0 | 1 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 34 | 7  | 3 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 9  | 1  | 6 | 1 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 32 | 11 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 33 | 7  | 0 | 0 | 1 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 36 | 2  | 1 | 0 | 1 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 水   | 履修者数 | 58名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科        | 時限 | I   | 回収数  | 52名   |
| 教員    |                     | 教室 | 551 | 回収率  | 89.7% |
| 科目    | 33391 日本史入門B-b(学説史) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 19 | 10 | 5  | 2  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 21 | 22 | 8  | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 25 | 11 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 32 | 10 | 1  | 0  | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 21 | 16 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 23 | 9  | 2  | 0  | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 35 | 9  | 16 | 11 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 44 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 48 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 4  | 4  | 0  | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 25 | 5  | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 19 | 15 | 0  | 0  | 2 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 17 | 9  | 12 | 0  | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 21 | 8  | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 16 | 10 | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

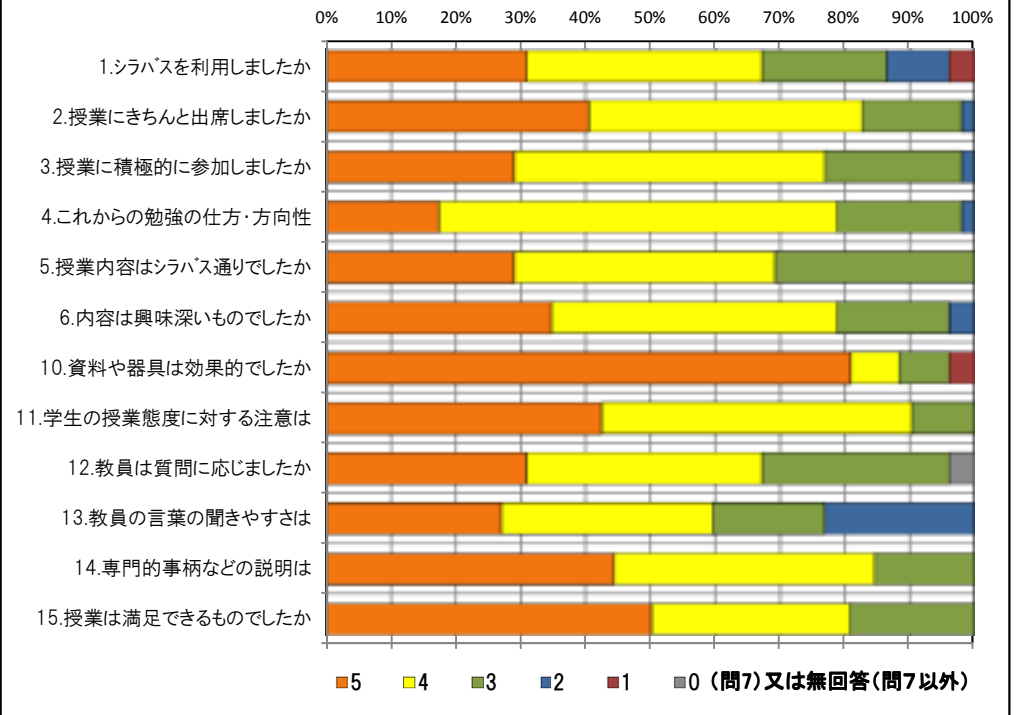
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 20 | 4 | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 23 | 4 | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 21 | 3 | 0  | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 3  | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 19 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 16 | 2 | 10 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 18 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | I   | 回収数  | 16名   |
| 教員    |                | 教室 | 353 | 回収率  | 72.7% |
| 科目    | 33411 日本史入門C-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 8  | 3  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 8  | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 8  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 11 | 0  | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 5  | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 13 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 4  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

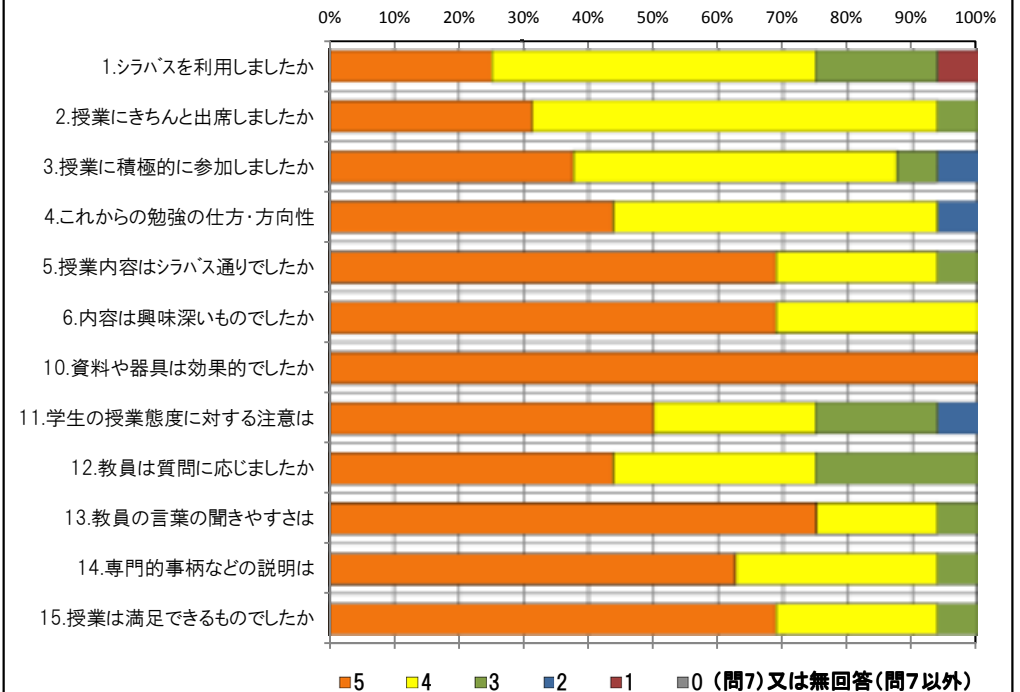
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 7  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 15 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 4  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 10名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 6名    |
| 教員    |                | 教室 | 757 | 回収率  | 60.0% |
| 科目    | 33431 日本史特講A-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

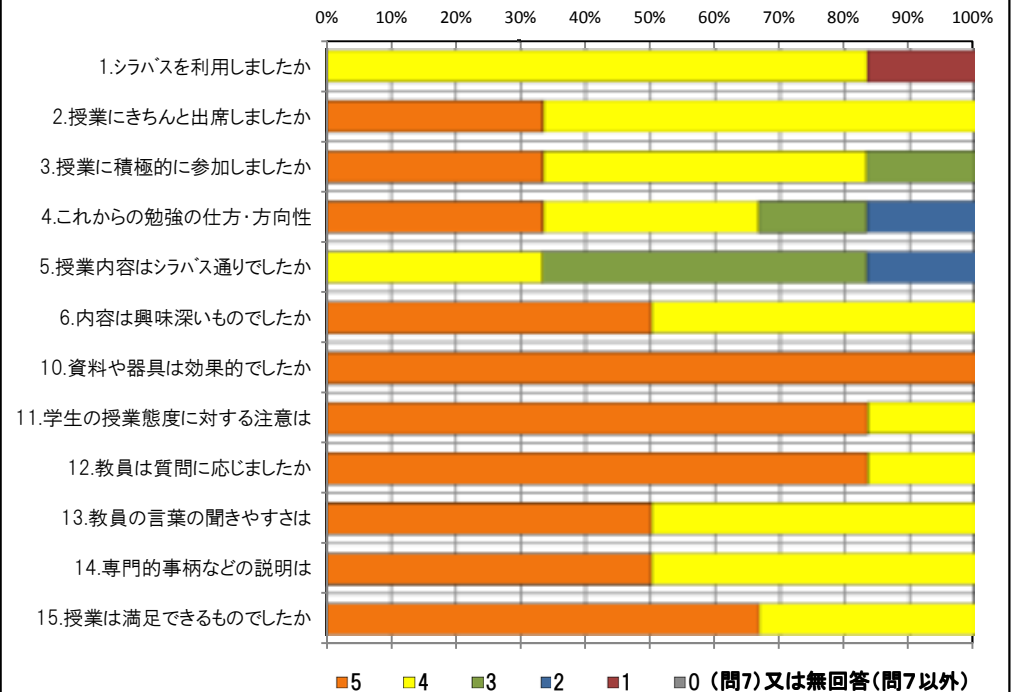
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 54名   |
| 教員    |                | 教室 | 651 | 回収率  | 79.4% |
| 科目    | 33471 日本史特講B-b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 29 | 4  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 33 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 27 | 6  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 32 | 1  | 2  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 26 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 28 | 5  | 2  | 1 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 42 | 5  | 25 | 9 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 19 | 34 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 11 | 39 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 21 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 26 | 18 | 9  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 20 | 4  | 7  | 1 | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 26 | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 29 | 23 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

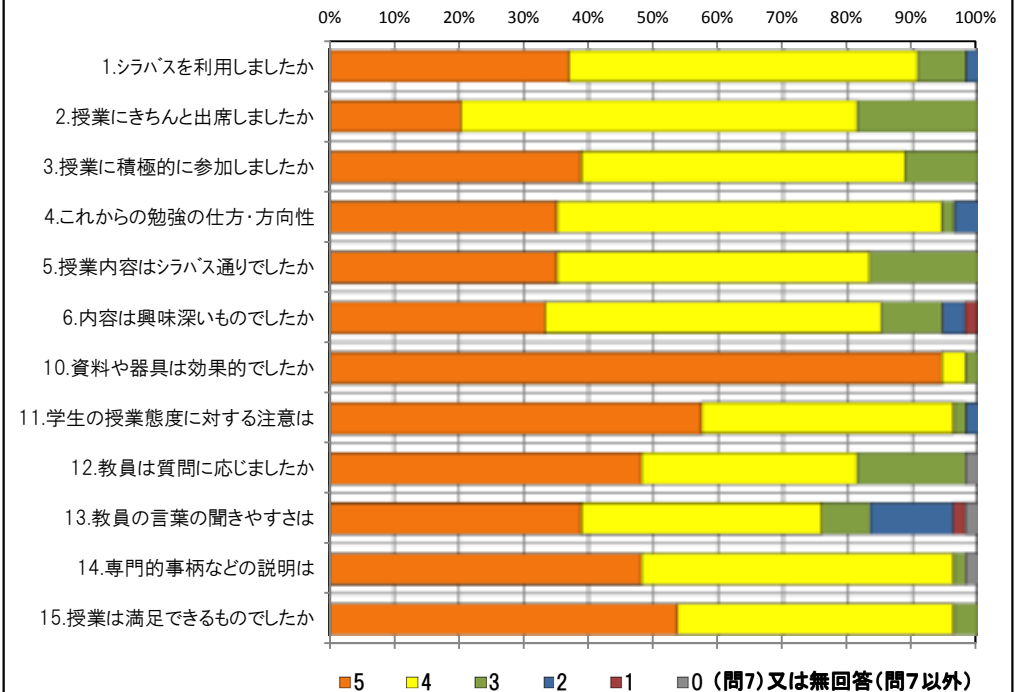
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 33 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 28 | 5 | 0 | 1 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 19 | 4 | 7 | 0 | 1 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 24名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 85.7% |
| 科目    | 33591 東洋史入門b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 6  | 4  | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 10 | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 8  | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 6  | 10 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 12 | 2  | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 20 | 1  | 4 | 4 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 21 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 2  | 0  | 0 | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 8  | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 5  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

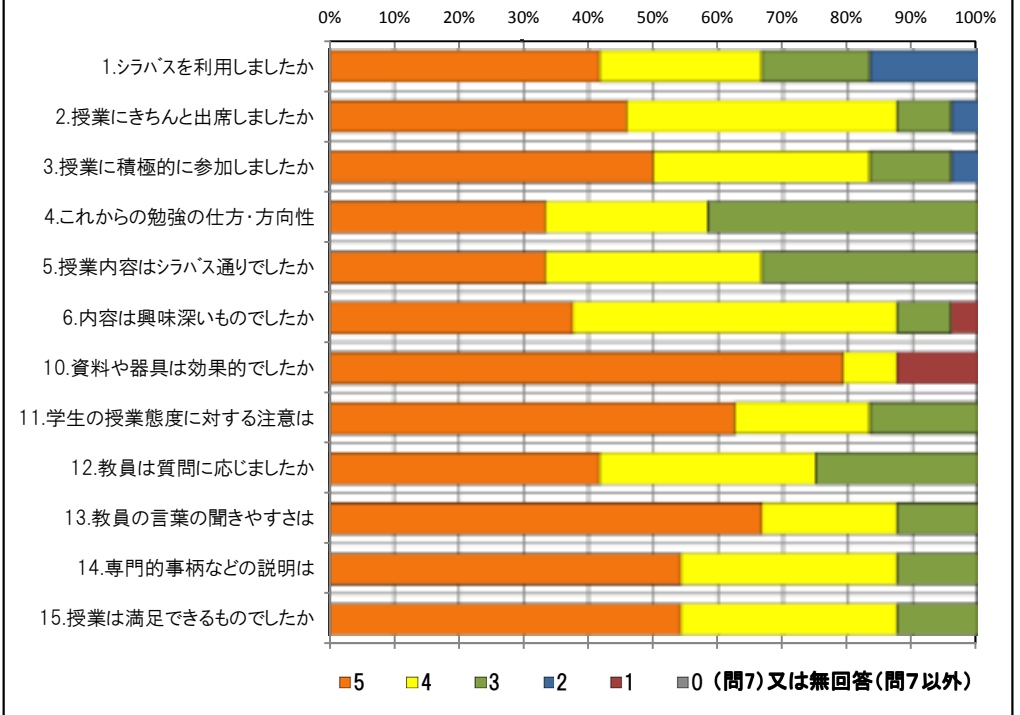
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 8  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 5  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 58名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科  | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 39名   |
| 教員    |               | 教室 | 552 | 回収率  | 67.2% |
| 科目    | 33721 インド思想史b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 20 | 5  | 6 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 20 | 10 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 20 | 10 | 4 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 15 | 16 | 5 | 1 | 0 | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 17 | 13 | 0 | 0 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 19 | 8  | 6 | 1 | 0 | 3.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 27 | 2  | 9 | 1 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 26 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 7  | 30 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 7  | 1  | 1 | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 21 | 5  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 14 | 10 | 2 | 1 | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 12 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 17 | 6  | 8 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 22 | 10 | 2 | 0 | 0 | 3.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

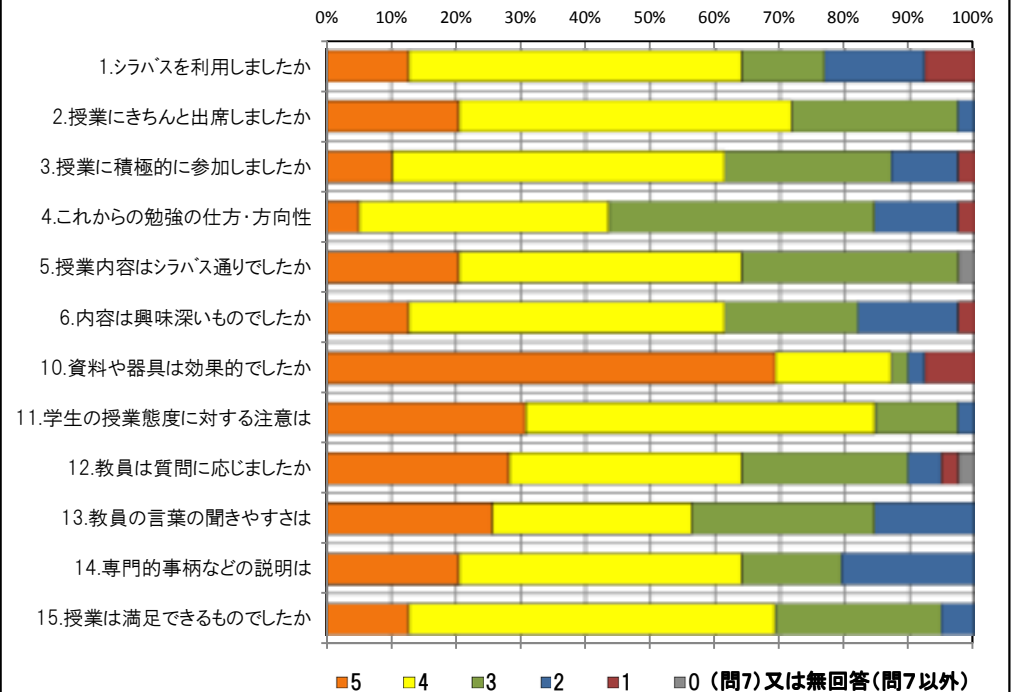
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 2  | 1 | 1 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 31名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 25名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 80.6% |
| 科目    | 33741 日本思想史b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 13 | 3  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 12 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 14 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1  | 19 | 5  | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 10 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 12 | 5  | 2  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 19 | 4  | 10 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 11 | 12 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 23 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 3  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 8  | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3  | 3  | 18 | 1  | 0 | 0 | 3.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 12 | 8  | 0  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 13 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

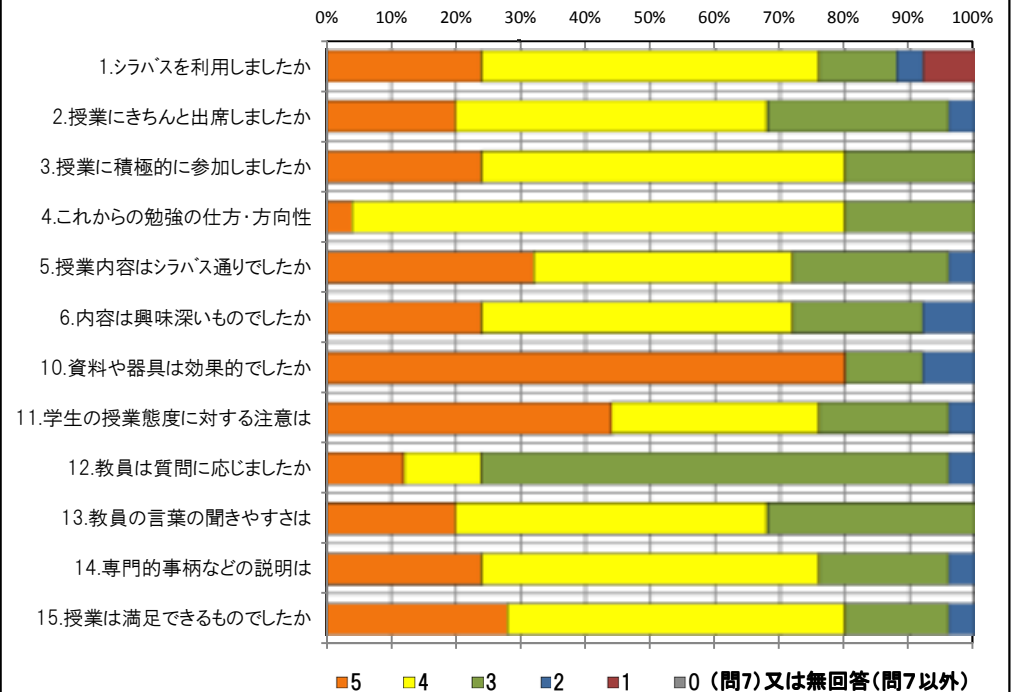
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 9  | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0  | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 8  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |         |      |       |
|-------|----------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木       | 履修者数 | 50名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | IV      | 回収数  | 41名   |
| 教員    |                | 教室 | 755+756 | 回収率  | 82.0% |
| 科目    | 33781 西洋思想史A-b |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 20 | 5  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 29 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 17 | 6  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 18 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 16 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 16 | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 34 | 2  | 14 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 15 | 24 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 39 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 37 | 2  | 1  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 11 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 13 | 10 | 0  | 0 | 2 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 13 | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 10 | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

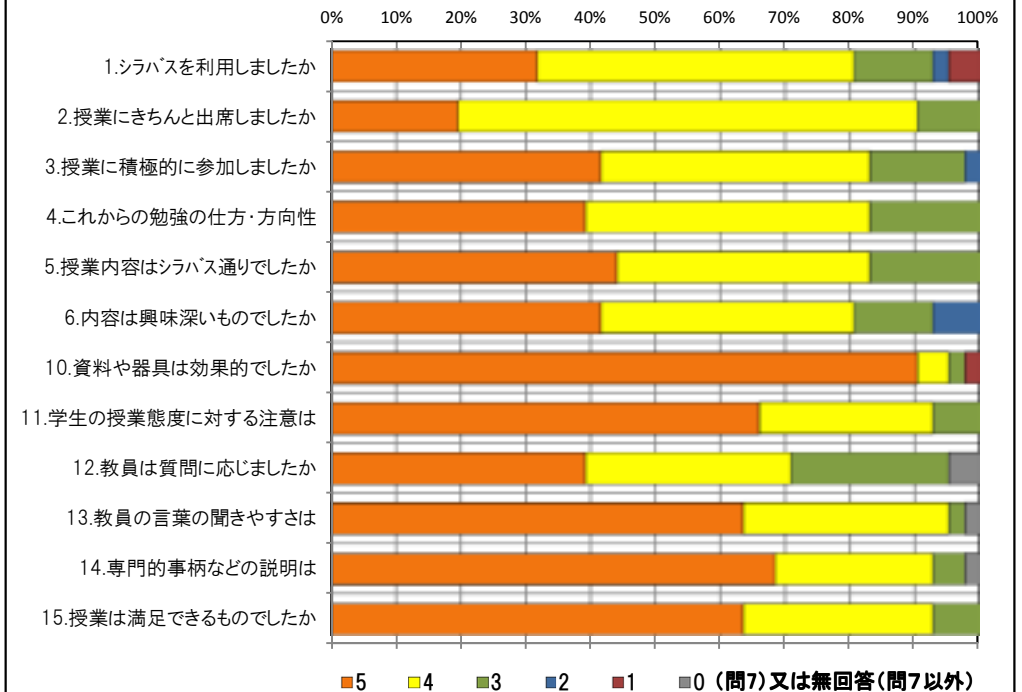
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 9  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 73名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 64名   |
| 教員    |              | 教室 | 471 | 回収率  | 87.7% |
| 科目    | 33861 哲学入門b  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 19 | 32 | 5  | 4  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 21 | 28 | 13 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 29 | 26 | 9  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 25 | 32 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 30 | 25 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 27 | 32 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 20 | 51 | 2  | 21 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 31 | 28 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 7  | 56 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 46 | 8  | 1  | 8  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 29 | 29 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 23 | 29 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 21 | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 23 | 7  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 40 | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

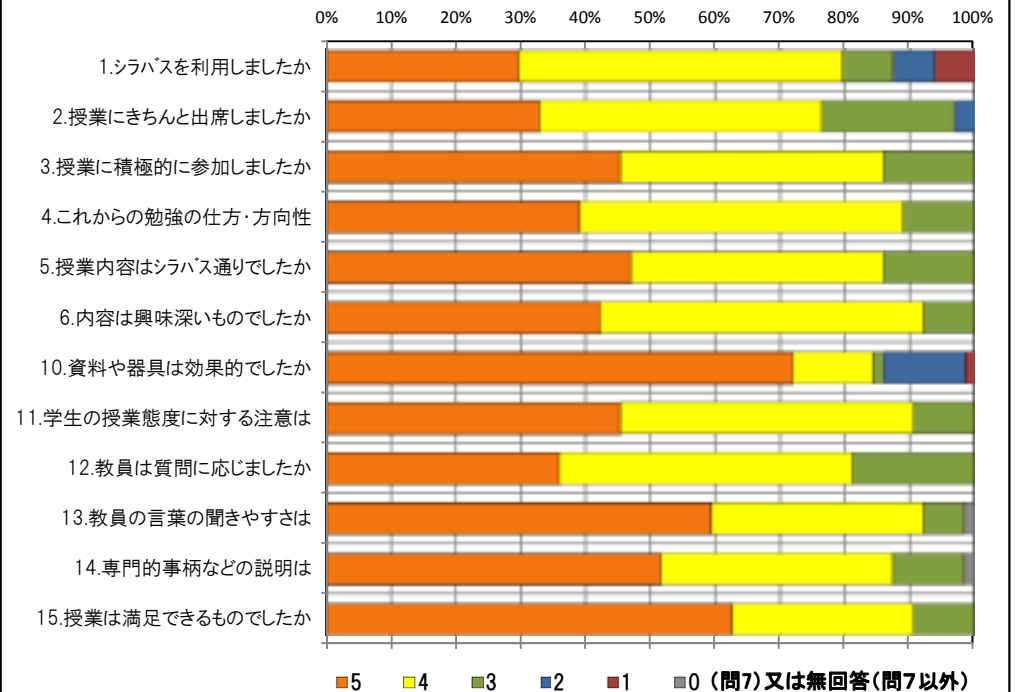
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 26 | 10 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 24 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 27 | 31 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 8  | 0  | 8 | 1 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 26 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 37 | 19 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 33 | 21 | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | IV  | 回収数  | 26名   |
| 教員    |              | 教室 | 657 | 回収率  | 92.9% |
| 科目    | 34001 倫理学入門b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 15 | 3  | 2 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 15 | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 14 | 8  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 13 | 5  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2  | 15 | 8  | 0 | 0 | 1 | 3.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 11 | 1  | 1 | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 14 | 8  | 2  | 8 | 0 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 23 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 5  | 0  | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 10 | 5  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 7  | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 16 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 11 | 4  | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 15 | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

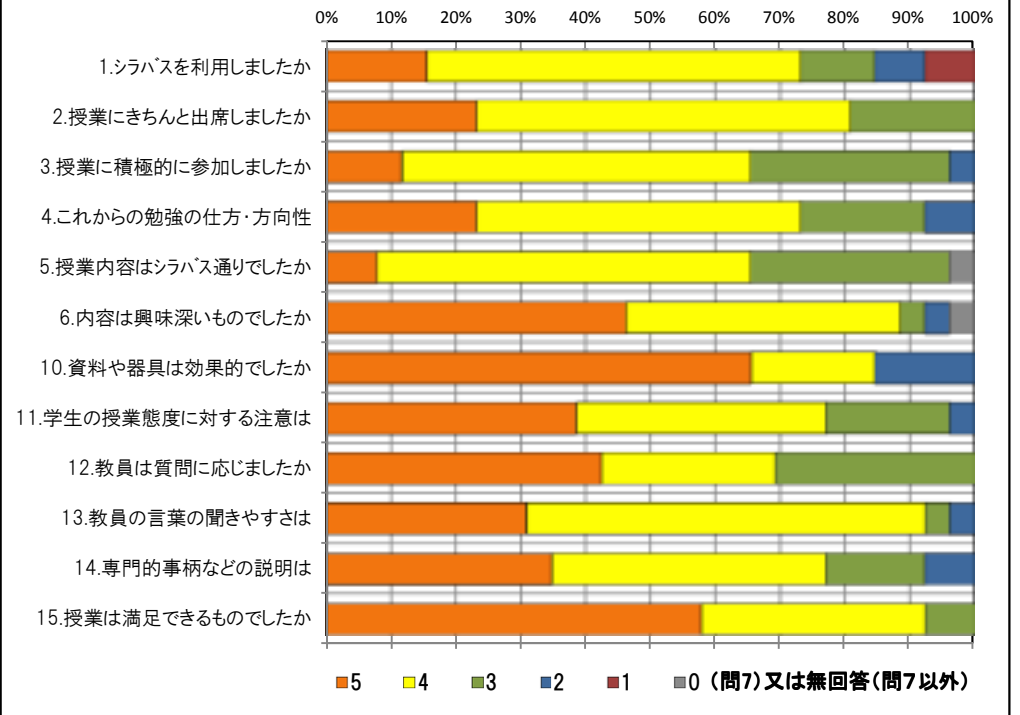
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 4  | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 23名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 22名   |
| 教員    |              | 教室 | 657 | 回収率  | 95.7% |
| 科目    | 34091 古典語A-I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 11 | 3  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 15 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 12 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 9  | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 10 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 11 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 20 | 1  | 2 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 6  | 13 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 0  | 19 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 3  | 0  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 9  | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 7  | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 12 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 7  | 3  | 2 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

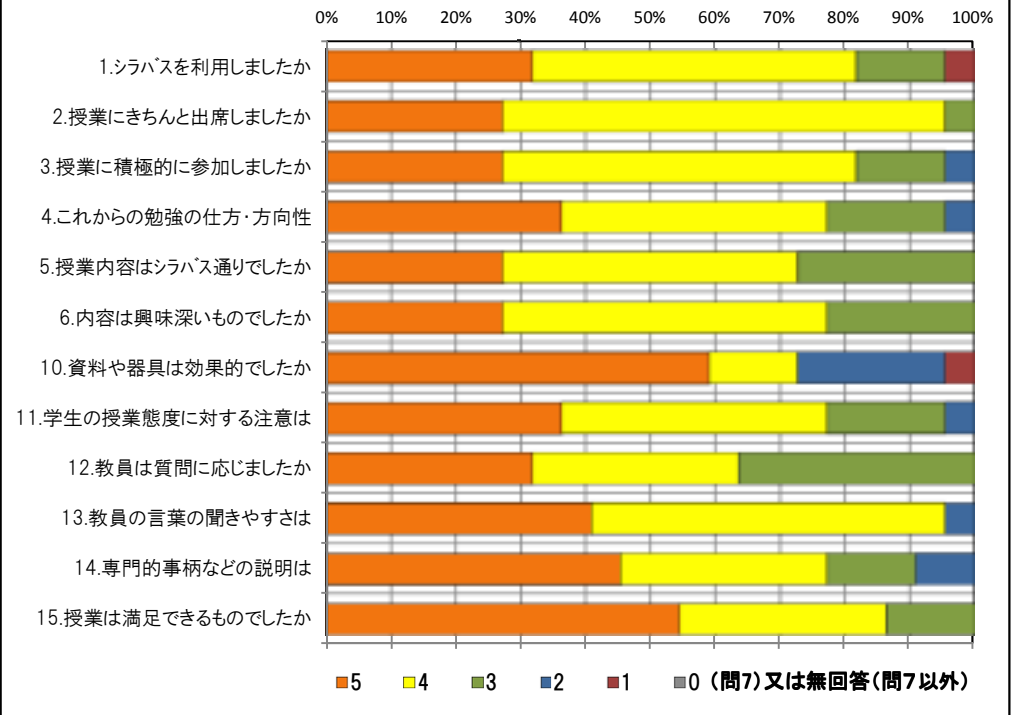
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2  | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 8  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 6  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 10名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 6名    |
| 教員    |              | 教室 | 654 | 回収率  | 60.0% |
| 科目    | 34111 古典語B   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

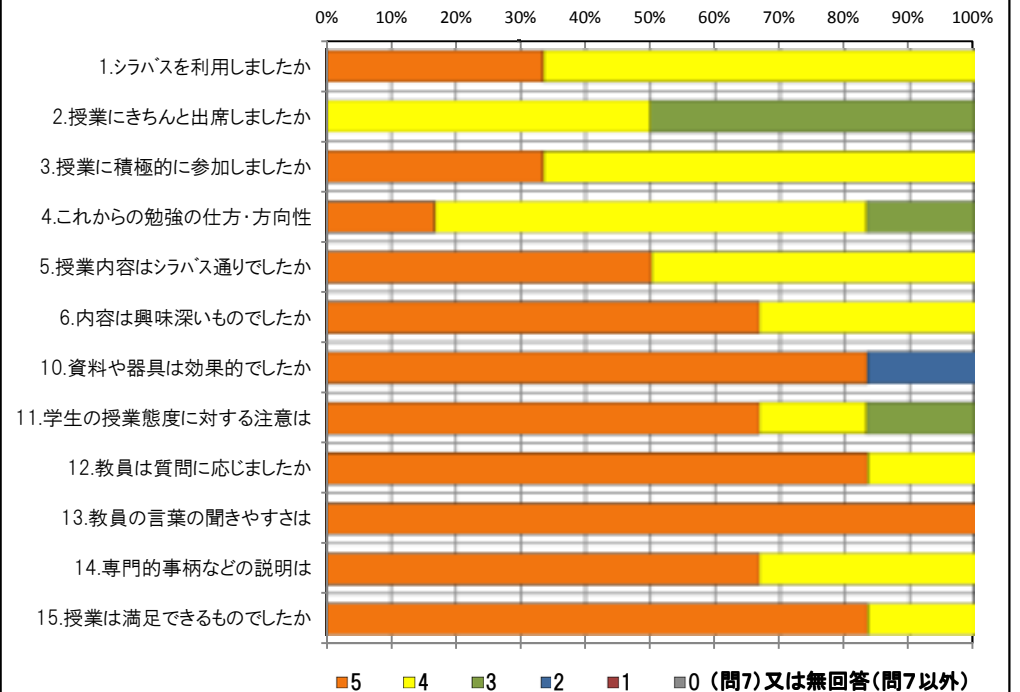
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 43名   |
| 学科・課程 | (015) 文化総合学科   | 時限 | IV  | 回収数  | 30名   |
| 教員    |                | 教室 | 456 | 回収率  | 69.8% |
| 科目    | 34191 イスラム文化論b |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 17 | 0  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 18 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 15 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 21 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 19 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 17 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 26 | 1  | 15 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 22 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 26 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 5  | 0  | 1  | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 11 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 15 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 18 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.4  |

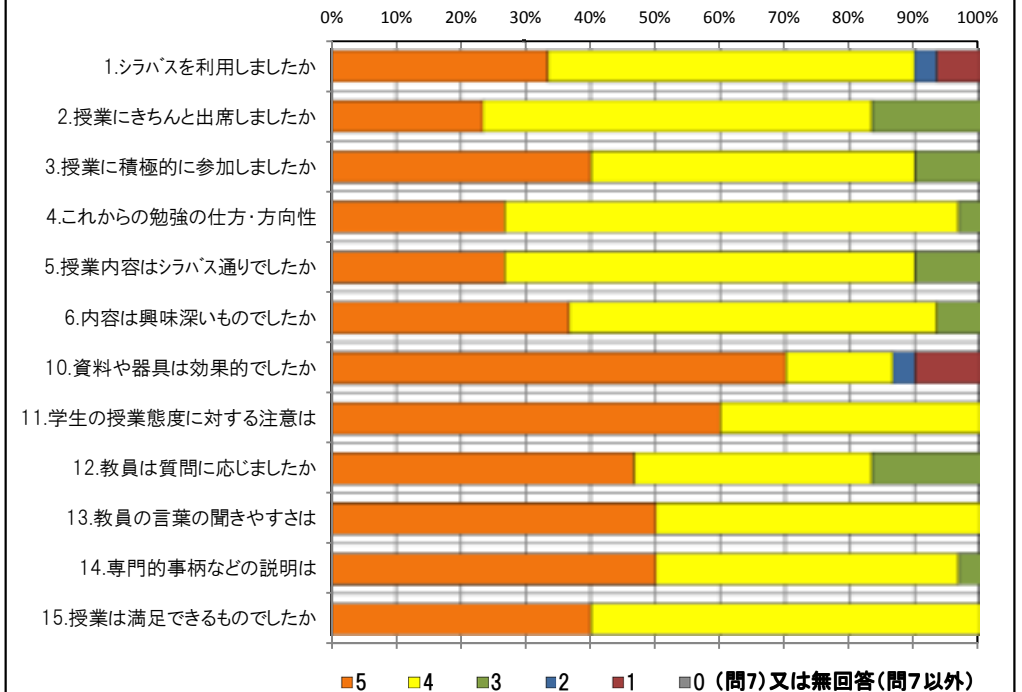
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 5  | 0 | 1 | 3 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |        |
|-------|--------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 10名    |
| 学科・課程 | (031) 教職課程   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 10名    |
| 教員    |              | 教室 | 474 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 91041 教育心理学Ⅱ |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 4 | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6 | 3 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6 | 5 | 1  | 4 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 3 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5 | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |

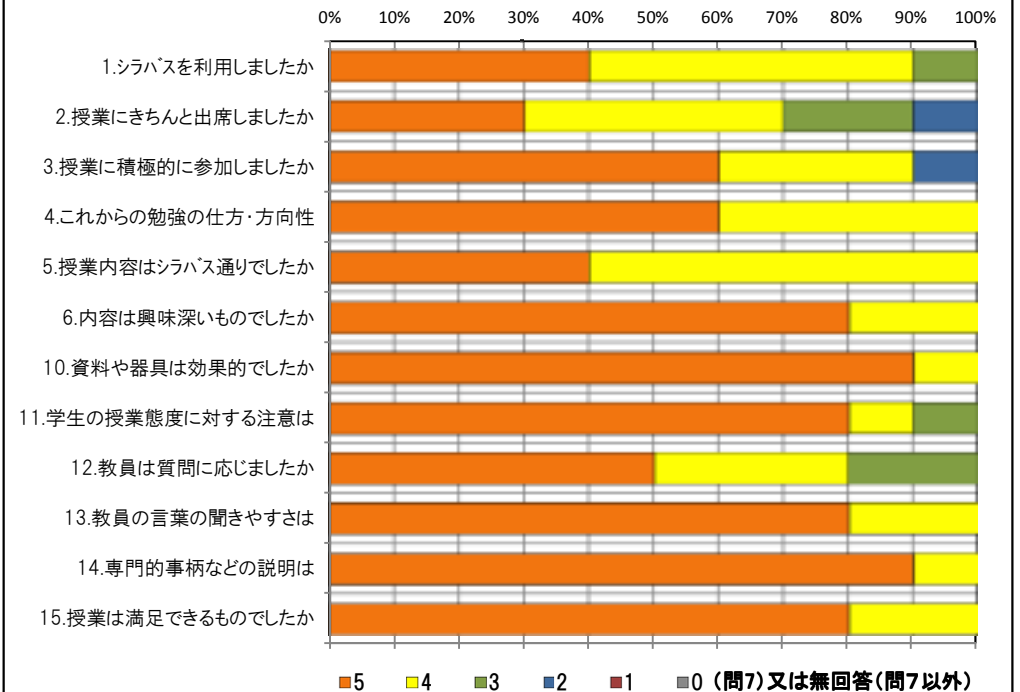
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 金   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程  | 時限 | V   | 回収数  | 31名   |
| 教員    |             | 教室 | 471 | 回収率  | 96.9% |
| 科目    | 91071 教育制度論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 12 | 3  | 4  | 1 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 15 | 0  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 9  | 0  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 11 | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 6  | 6  | 0  | 0 | 2 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 6  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 18 | 6  | 16 | 6 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 26 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 29 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 2  | 0  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 6  | 1  | 2  | 0 | 2 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 2  | 5  | 0  | 1 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 4  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 6  | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 4  | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

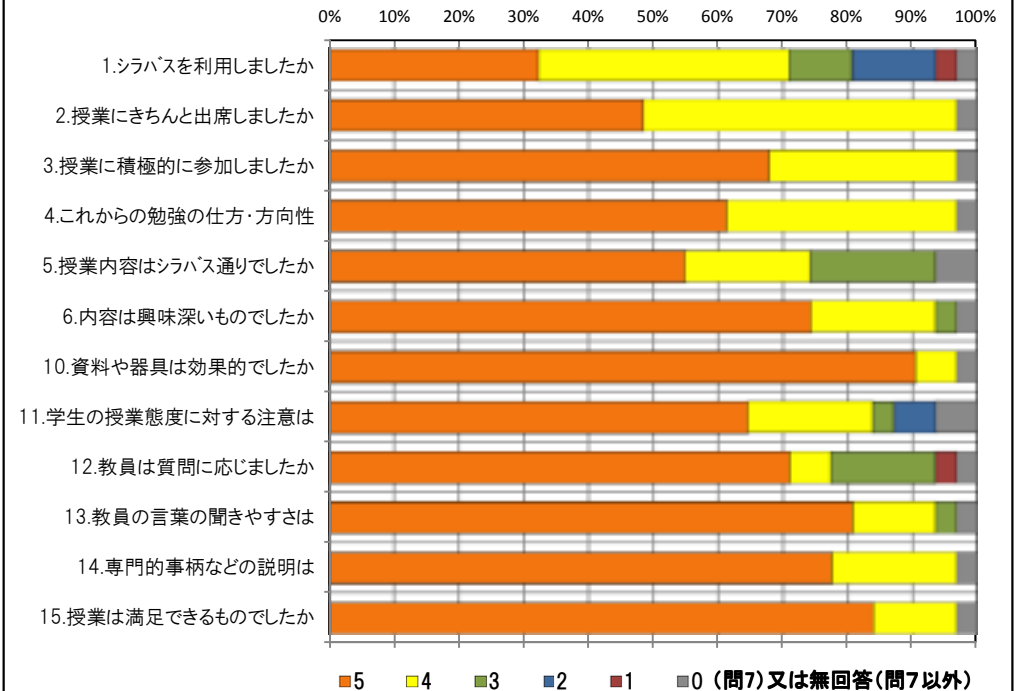
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 6  | 1 | 2 | 0 | 1 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 47名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程   | 時限 | IV  | 回収数  | 45名   |
| 教員    |              | 教室 | 471 | 回収率  | 95.7% |
| 科目    | 91111 教育課程研究 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 15 | 6  | 6  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 29 | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 16 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 28 | 17 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 27 | 6  | 11 | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 28 | 15 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 12 | 32 | 5  | 26 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 35 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 43 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 43 | 1  | 0  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 15 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 33 | 5  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 37 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 36 | 8  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

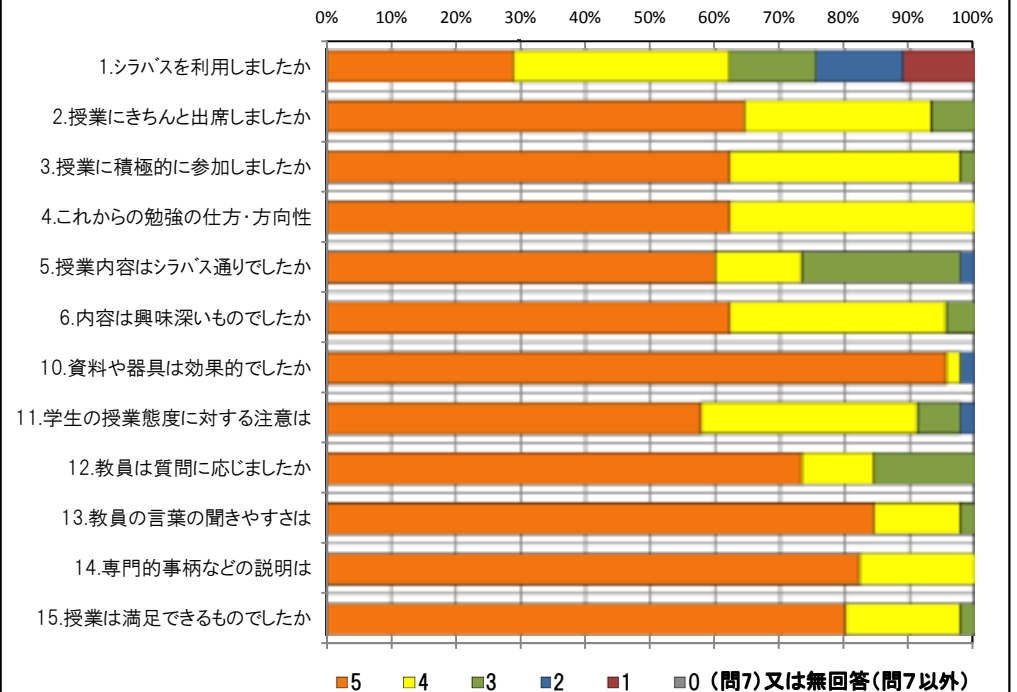
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 27 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 27 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 43 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 37 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 37 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |        |
|-------|---------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 10名    |
| 学科・課程 | (031) 教職課程    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 10名    |
| 教員    |               | 教室 | 474 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 91131 英語科教育法Ⅱ |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

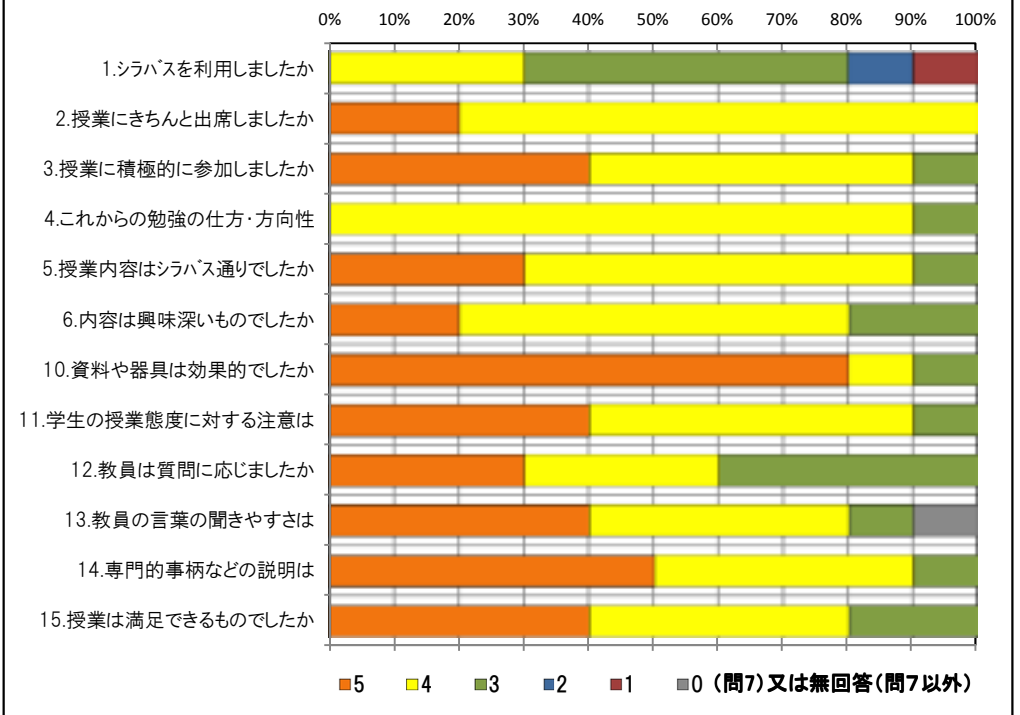
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 27名   |
| 教員    |            | 教室 | 352 | 回収率  | 96.4% |
| 科目    | 91211 道德教育 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 5  | 4  | 6  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 11 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 13 | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 8  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 19 | 1  | 12 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6  | 21 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 25 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 6  | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 6  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 5  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 7  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

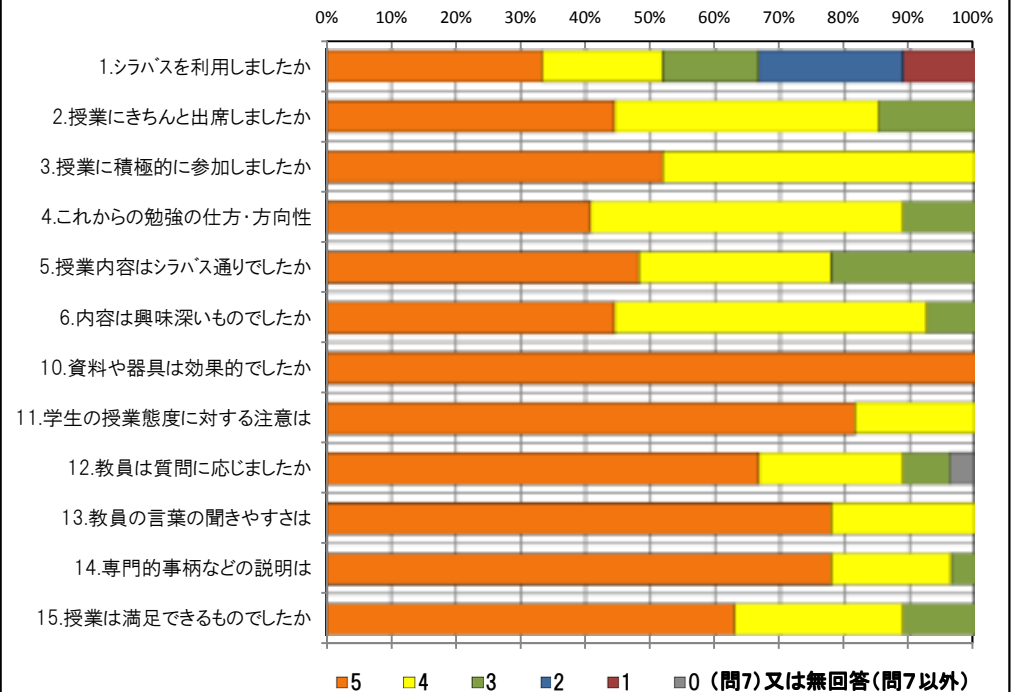
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 水   | 履修者数 | 27名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程 | 時限 | V   | 回収数  | 25名   |
| 教員    |            | 教室 | 473 | 回収率  | 92.6% |
| 科目    | 91261 教育相談 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 3  | 6  | 5  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 14 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 11 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 15 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 7  | 10 | 0  | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 15 | 2  | 13 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 20 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 24 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0  | 0  | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 8  | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 4  | 2  | 0  | 0 | 2 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 8  | 0  | 0  | 0 | 2 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 8  | 1  | 0  | 0 | 2 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 9  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

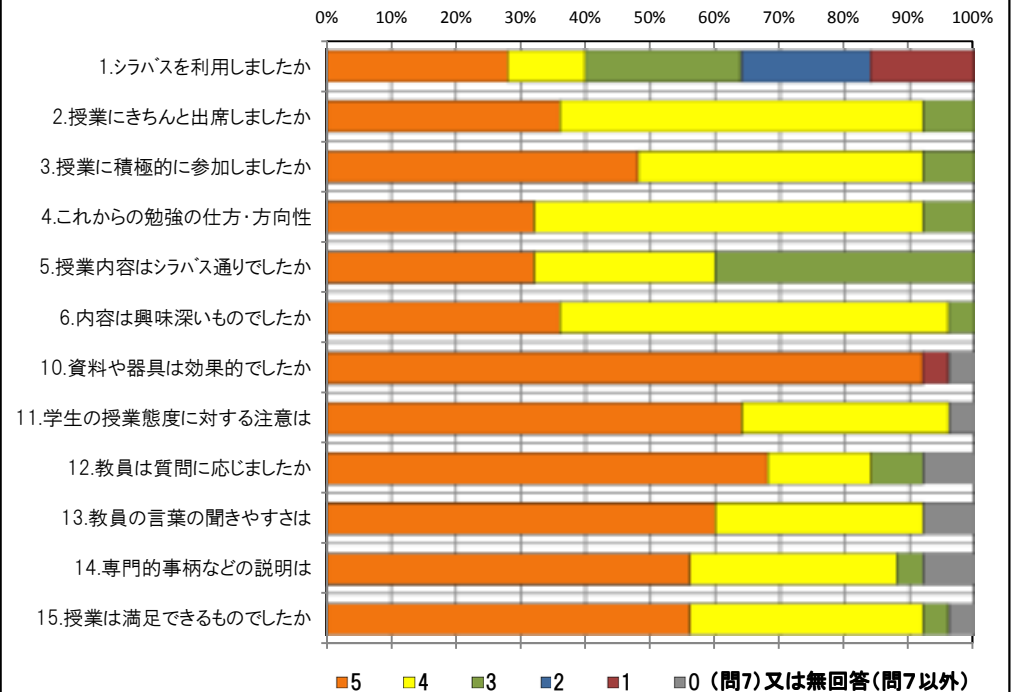
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 7  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 7  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程     | 時限 | I   | 回収数  | 27名   |
| 教員    |                | 教室 | 352 | 回収率  | 96.4% |
| 科目    | 91351 教育実習 I A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 5  | 5  | 5 | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 17 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 7  | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 13 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 22 | 0  | 7 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 3  | 23 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 24 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 7  | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 8  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

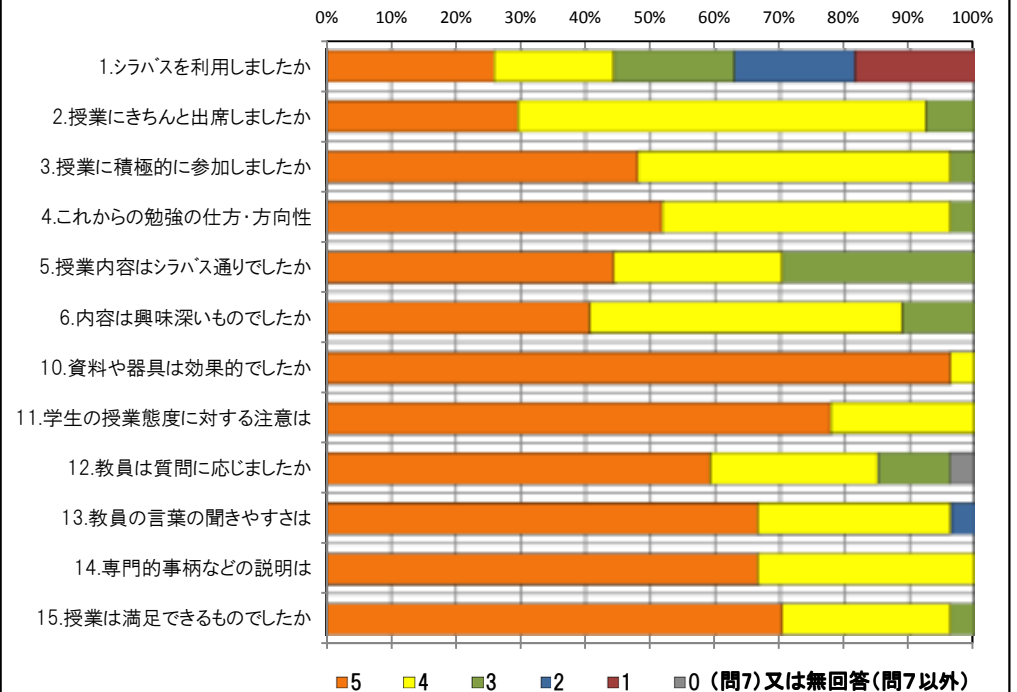
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 7  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 21名   |
| 学科・課程 | (031) 教職課程   | 時限 | V   | 回収数  | 19名   |
| 教員    |              | 教室 | 551 | 回収率  | 90.5% |
| 科目    | 91391 教職実践演習 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 4  | 1  | 1 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 15 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 13 | 7  | 9 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 1  | 17 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 18 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.4  |

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 69名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程  | 時限 | I   | 回収数  | 57名   |
| 教員    |                 | 教室 | 471 | 回収率  | 82.6% |
| 科目    | j0221 図書館制度・経営論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 28 | 8  | 4  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 25 | 12 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 30 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 30 | 12 | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 28 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 32 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 39 | 10 | 20 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 39 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 6  | 50 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 43 | 8  | 2  | 1  | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 34 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 26 | 21 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 23 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 24 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 28 | 21 | 6  | 1  | 0 | 1 | 4.3 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

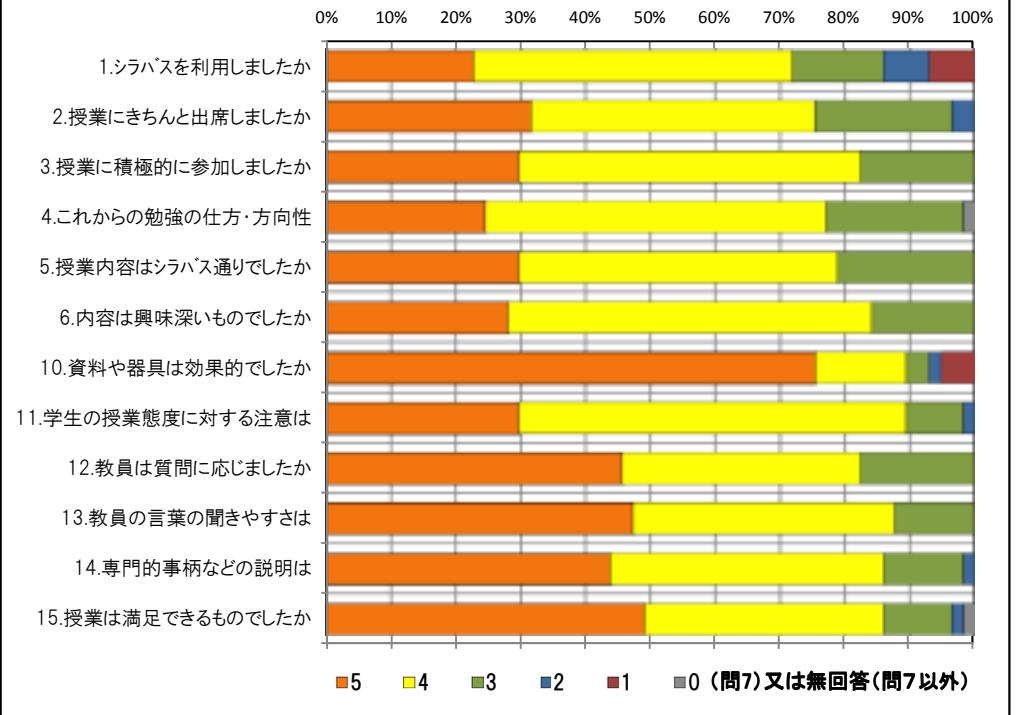
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 22 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 29 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 6  | 2 | 1 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 27 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 土   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 24名   |
| 教員    |                | 教室 | 451 | 回収率  | 85.7% |
| 科目    | j0231 図書館情報技術論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 12 | 5  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 11 | 3  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 18 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 11 | 7  | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 10 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 21 | 5  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 14 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 9  | 14 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 11 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 4  | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 6  | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 6  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

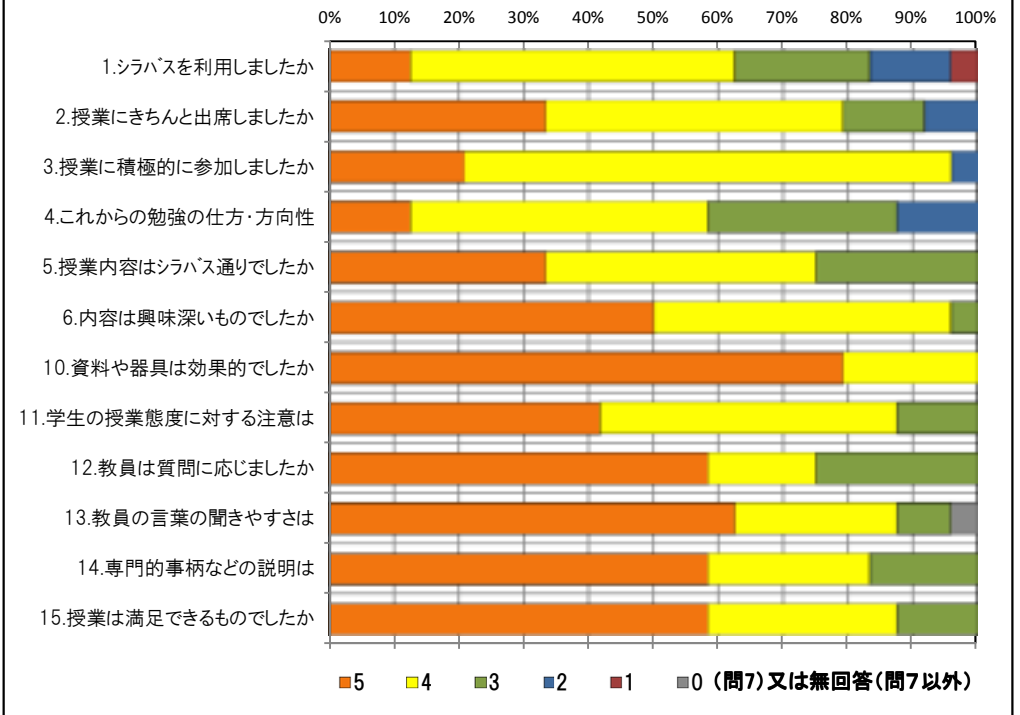
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 5  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 土   | 履修者数 | 42名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 38名   |
| 教員    |                | 教室 | 452 | 回収率  | 90.5% |
| 科目    | j0232 図書館情報技術論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 14 | 10 | 2 | 8 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 19 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 19 | 6  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 18 | 10 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 11 | 20 | 1 | 0 | 1 | 3.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 16 | 6  | 4 | 1 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 36 | 3  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 10 | 26 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 6  | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 10 | 4  | 0 | 4 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 14 | 9  | 3 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 9  | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 16 | 9  | 7 | 3 | 0 | 3.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 11 | 9  | 5 | 9 | 0 | 2.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6  | 18 | 9  | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

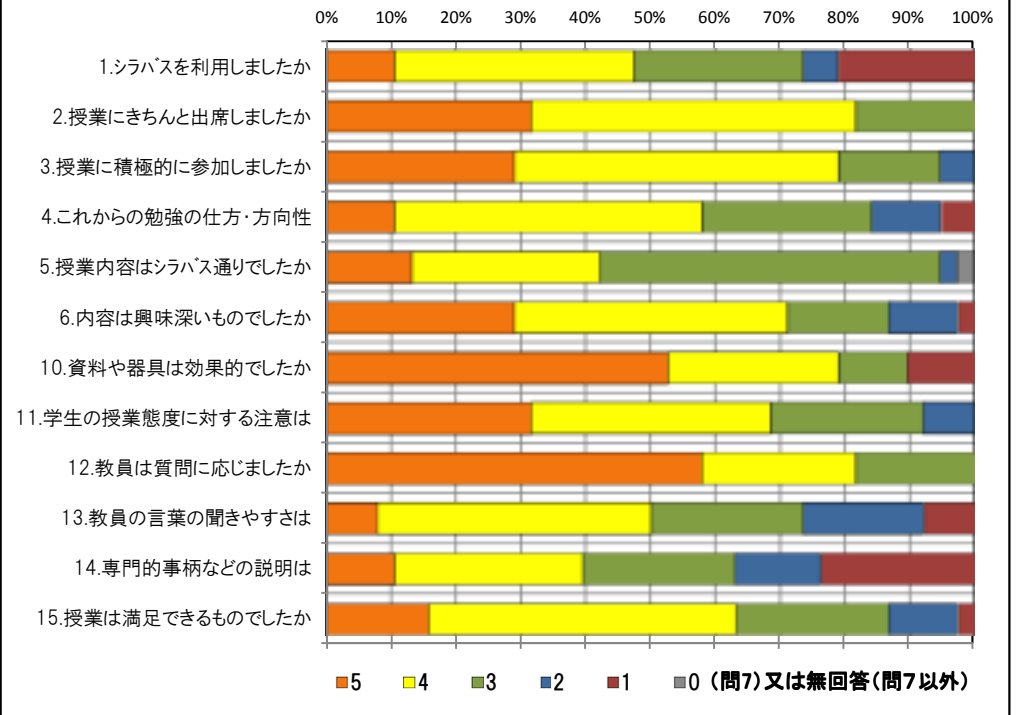
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 5  | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 11 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1.2 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 土   | 履修者数 | 63名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程 | 時限 | I   | 回収数  | 55名   |
| 教員    |                | 教室 | 655 | 回収率  | 87.3% |
| 科目    | j0251 児童サービス論  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 18 | 5  | 8  | 16 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 28 | 13 | 3  | 1  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 29 | 10 | 0  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 29 | 9  | 3  | 4  | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 21 | 21 | 0  | 0  | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 19 | 7  | 1  | 2  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 37 | 1  | 23 | 3  | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 4  | 45 | 5  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 4  | 9  | 38 | 3  | 1  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 10 | 3  | 0  | 4  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 22 | 10 | 2  | 0  | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 28 | 10 | 15 | 2  | 0  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 29 | 15 | 7  | 4  | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 17 | 9  | 3  | 0  | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 13 | 7  | 7  | 1  | 0 | 4.1 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

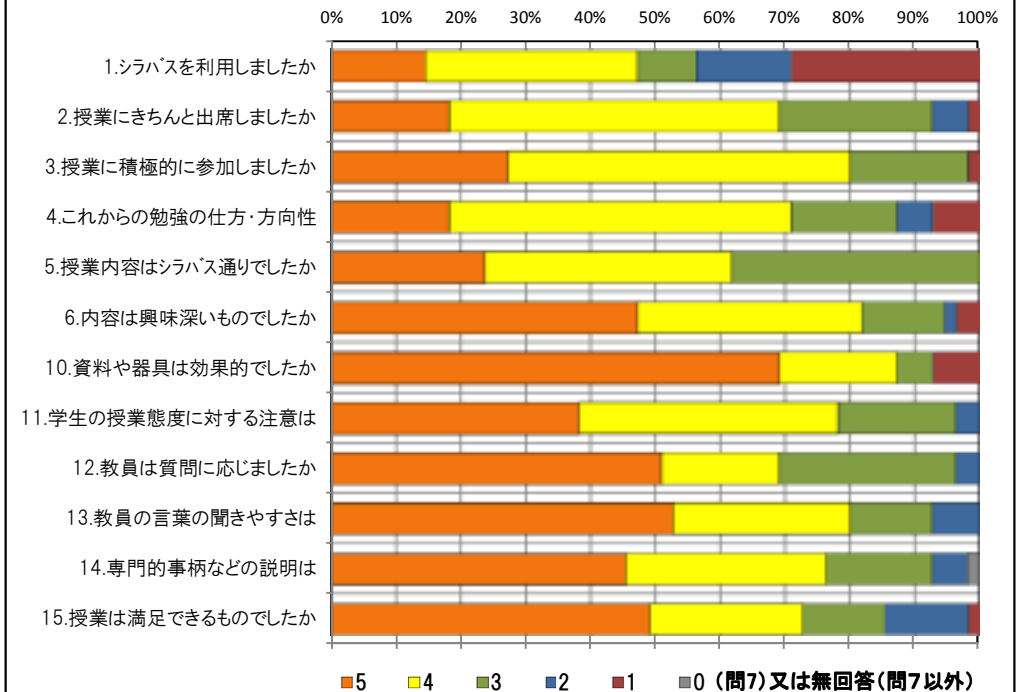
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 19 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 23 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 33 | 5  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 11 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 11 | 3  | 0 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.1 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程  | 時限 | IV  | 回収数  | 40名   |
| 教員    |                 | 教室 | 452 | 回収率  | 78.4% |
| 科目    | j0271 情報サービス演習B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 9  | 7  | 12 | 8 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 20 | 12 | 5  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 20 | 8  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 15 | 12 | 2  | 6 | 0 | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 14 | 16 | 1  | 1 | 2 | 3.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 19 | 3  | 2  | 4 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 33 | 7  | 2  | 2 | 6 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 11 | 20 | 8  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 11 | 14 | 13 | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 10 | 5  | 0  | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 18 | 6  | 2  | 1 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 13 | 11 | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 10 | 4  | 16 | 6 | 0 | 2.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 11 | 9  | 6  | 9 | 0 | 2.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 13 | 7  | 7  | 4 | 0 | 3.4 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

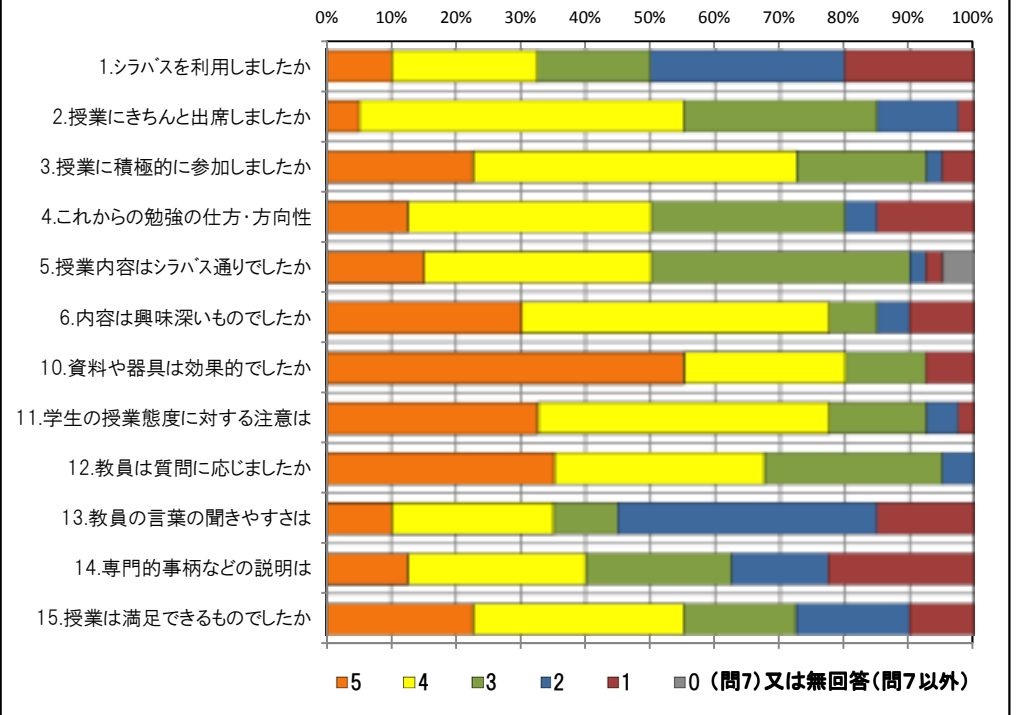
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 9  | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 3.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 土   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (041) 図書館情報学課程 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 61名   |
| 教員    |                | 教室 | 471 | 回収率  | 89.7% |
| 科目    | j0291 情報資源組織論  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 22 | 15 | 13 | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 26 | 12 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 27 | 17 | 5  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 33 | 14 | 3  | 1 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 31 | 18 | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 33 | 9  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 52 | 18 | 16 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 7  | 34 | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 51 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 45 | 11 | 3  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 28 | 6  | 3  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 31 | 17 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 30 | 9  | 7  | 1 | 1 | 3.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 29 | 12 | 3  | 2 | 2 | 3.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 26 | 13 | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.4  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

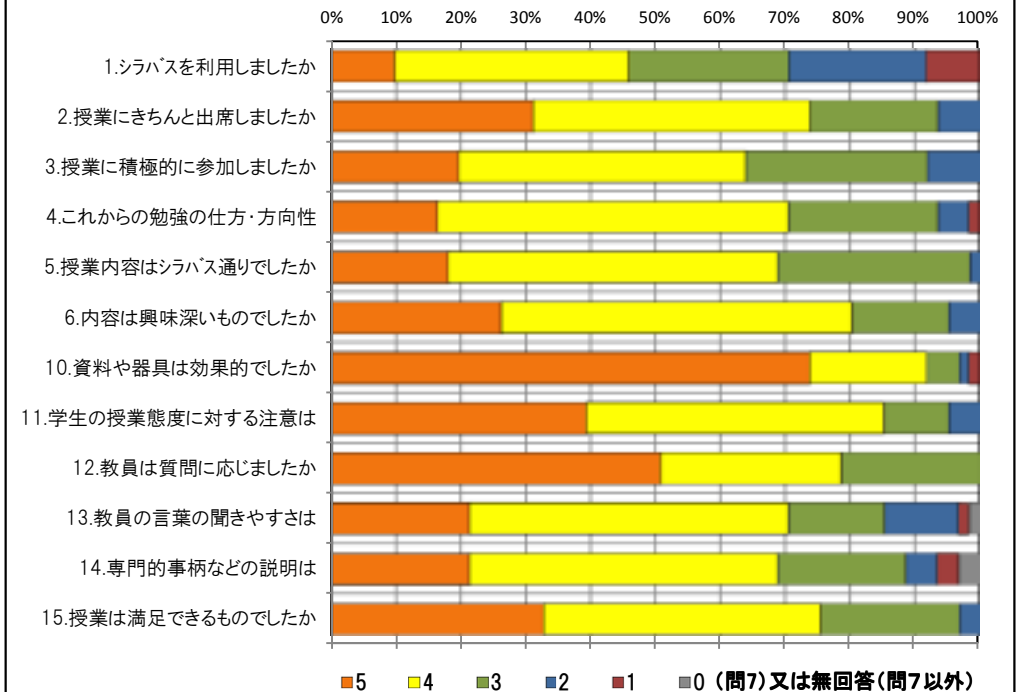
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 21 | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 24 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 5  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 27 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 26 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 29名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 26名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 89.7% |
| 科目    | N0031 音声学       |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 11 | 2  | 1 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 13 | 6  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 3  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 16 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 12 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0  | 2 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 21 | 3  | 8 | 4 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 16 | 8  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 19 | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 6  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 15 | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

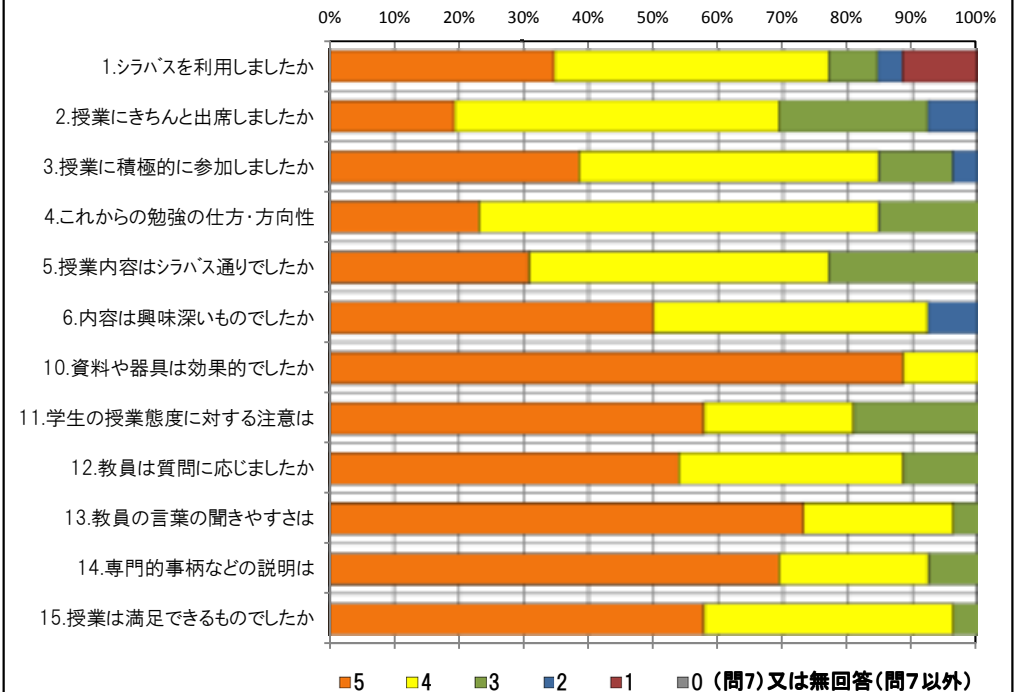
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 12 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 6  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | IV  | 回収数  | 12名   |
| 教員    |                 | 教室 | 374 | 回収率  | 92.3% |
| 科目    | N0081 第二言語習得概論  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 2 | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 6 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 7 | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 9 | 8  | 5 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4 | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4  |

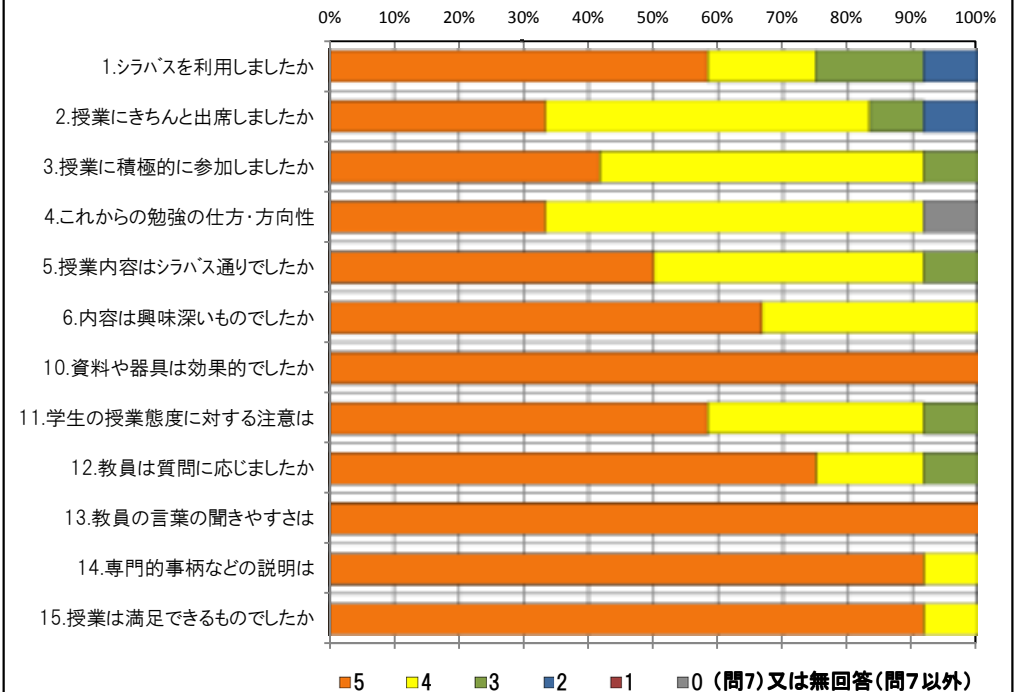
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 21名   |
| 教員    |                 | 教室 | 374 | 回収率  | 84.0% |
| 科目    | N0111 日本語教授法Ⅱ   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 9  | 1  | 1 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 7  | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 17 | 3  | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 5  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 19 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

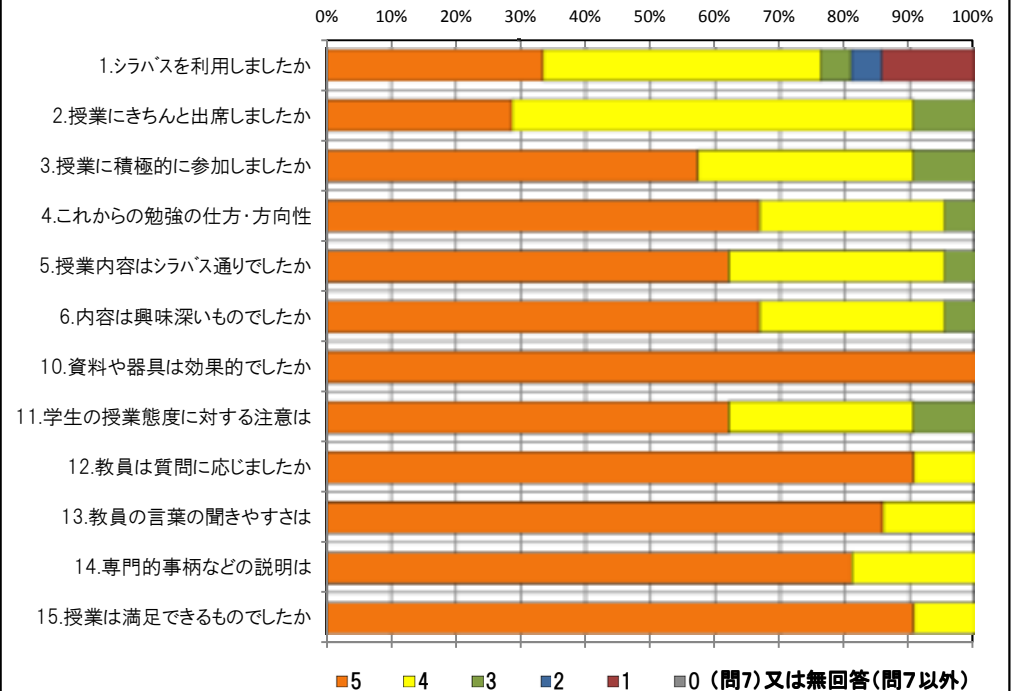
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 7  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 25名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 92.0% |
| 科目    | N0131 日本語教育概論Ⅱ  |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 9  | 2  | 1 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 8  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 6  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 19 | 15 | 5 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 21 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 7  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

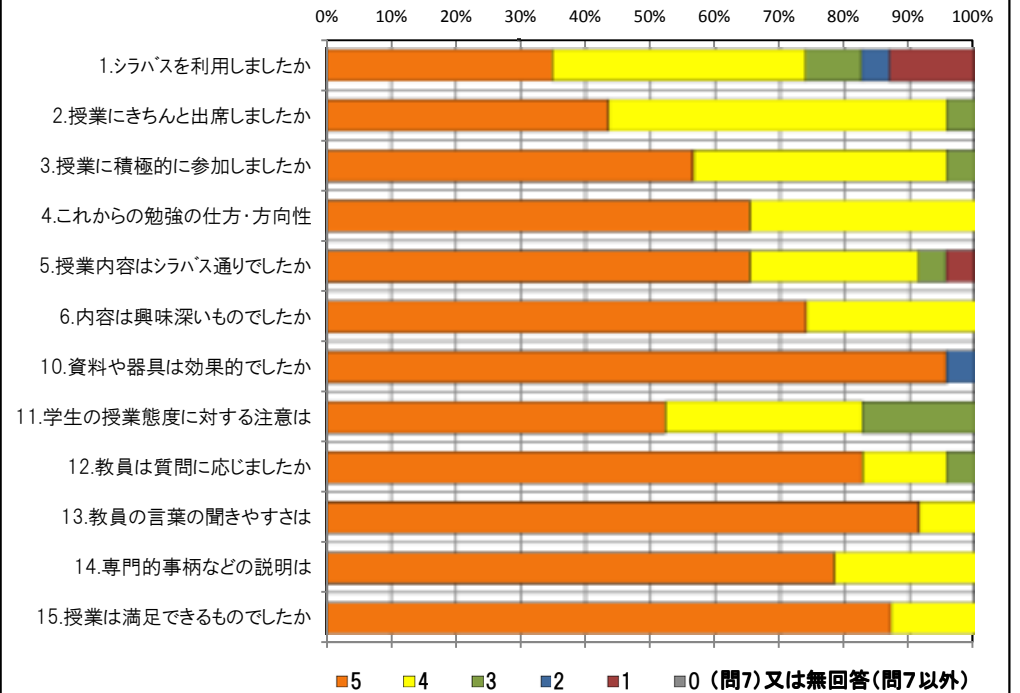
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 10名   |
| 教員    |                 | 教室 | 374 | 回収率  | 83.3% |
| 科目    | N0151 日本語教授法Ⅲ   |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

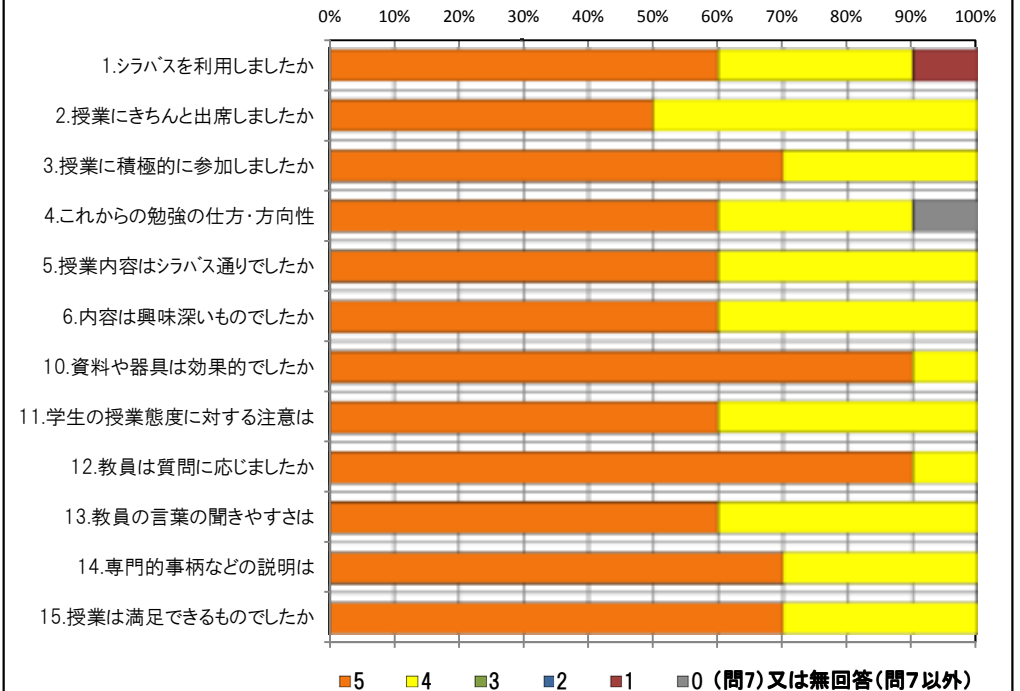
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 32名   |
| 学科・課程 | (042) 日本語教員養成課程 | 時限 | V   | 回収数  | 31名   |
| 教員    |                 | 教室 | 374 | 回収率  | 96.9% |
| 科目    | N0181 日本語文法b    |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 22 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 8  | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.5 | 4.1  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 26 | 1  | 9 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 27 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 1  | 0  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 4  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 2  | 0  | 3 | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 26 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.4  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 1  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 7  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 4  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 2  | 0 | 2 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>

